

市实验学校举办中秋节传统文化课程

诗情歌韵 共寄一轮明月

本报讯(通讯员 陈亚丽)又是一年金风送爽时,红榴添香,把盏品茗,咽一口清新入喉,醉一季瓜果飘香;又是一轮花好月圆日,红枫似火,秋蝶起舞,升腾成一曲诗情歌韵,聆听盛世的天籁。中秋佳节之际,市实验学校举行“共赏一轮月,同品中秋情”传统文化课程之中秋节课程,旨在通过丰富多彩的活动,教育和引导孩子们了解、认知传统节日,增强爱国情感,凝聚民族精神。

中秋活动分年级进行,一年级以“月饼香香”为主题,孩子们用绘画、泥塑等形式设计属于自己的月饼。二年级以“诗画中秋”为主题,通过背默一首描写中秋月的古诗,并配上美丽的图画,感受古曲古韵古文化。三年级的活动为“自然之月”。学生们画出了一幅名副其实的月相图。四年级的孩子们针对“多彩中秋”办了手抄报。七年级的学生用歌舞、文章、书画等形式汇报出来,让大家在赏心悦目中了解中秋。八年级的学生从璀璨的文学星空中,摘下最美的“月亮”,并跨越了时光的隧道,和文学巨匠共同赏析明月,让人们领略文学之月的魅力。

本次中秋课程形式各种各样、内容丰富多彩,学生在实际操作中了解了中国传统节日中所蕴涵的文化内核,感受到了传统文化的悠远魅力,增强了民族自豪感。⑤



市二十五小

校本教研集才智

本报讯(记者 王勇 通讯员 张军)日前,市二十五小进行了为期一周的校本教研活动——教材分析会。

该校全体教师按学科、分年级在教研组长的组织下进行着本学学期期中考试前各单元教材分析研讨。年级组的教师代表不仅对自己的教材进行了详细的分析,同时针对一个教学片段的的教学目标和教学重难点预设了相应的教学措施及方法。大家在教研活动中畅所欲言,探讨教学中的种种困惑,交流教学中的得意之笔。每一次教研活动都是教师们一次思想的碰撞、理念的交流。

通过教研,全体教师更加准确地解读教材,真正领会教材的实质,了解每一单元的教学目标,明晰教学重点,确定教学难点,寻求最佳的教学方法,促进学生高效学习,提高教学效益。通过扎实的教研活动,该校教师的教学不再是一个人冥思苦想的工作,而是成为了众多教师智慧的结晶。⑤

市三十一小推行“双班主任制”

一流管理 成就一流学生

本报讯(记者 王勇 通讯员 张良军)为了促进学生健康成长,调动教师管理班级的积极性和主动性,减轻单班主任的负担,加强教师之间的沟通协作,提高班级管理的实效,本学期,市三十一小实行“双班主任制”。

每个班配备两名教师

做班主任,共同管理一个班,既有分工负责,更有沟通合作,把琐碎繁杂的班级管理工作分类落实,增强班级管理工作的民主性与科学性,从而创建平等、和谐、积极向上的班级氛围。

“双班主任制”的实施,有利于提升团队凝聚

力,增强教师的育人意识和主人翁精神,营造全员育人的校园文化,帮助老师们共同提升,共同发展。同时,“双班主任制”提高了班级管理效率,促进良好学风、教风、校风的形成,促进了学校的可持续发展。

学校实行的“双班主

任制”获得了家长们的纷纷点赞。网名ADE的家长说:“您对孩子辛勤的付出,无私的爱,感动了很多家长和孩子,过个周末孩子都说,这两天见不到老师了,我想老师了……”网名平安红媛的家长:“为学校推行‘双班主任制’点赞。”⑤

市二十七小

崇尚科学提素质

本报讯(记者 王渊博 通讯员 田园)市二十七小举行了为期一个月的系列反邪教教育活动。

本次活动以“崇尚科学、关爱家庭、珍惜生命、反对邪教”为主题,通过反对邪教教育活动,增强自我识别邪教、抵制邪教的能力,防止邪教毒害青少年一代;进一步净化校园,为培养人才创造良好的育人环境。

在为期一个月的反邪教教育活动中,学校开展了一系列的活动:副书记张成印进行了“提高科学文化素养,抵制邪教歪理邪说”讲座。在班级中开展反邪教主题班会,让每位学生认识邪教及其危害性。充分利用周一的升旗仪式,对全校学生进行反邪教教育。学生们在反邪教教育横幅上郑重签上自己的名字并宣誓:崇尚科学,远离邪教。

反邪教活动使同学受益,有同学感叹道:“我们认识了邪教和邪教组织特征后,才发现原来邪教的危害如此之大。我们每个人都有责任反邪教。让邪教远离我们,让科学相伴身边。”⑤

市二十八小举行微课平台教研活动

三尺讲台 教师大展风采

本报讯(记者 王勇 通讯员 勇梅)日前,市二十八小微课平台教研活动拉开帷幕。本学期,该校的教学研究活动分为“三部曲”:微课平台、同课异构、精彩竞技。

课堂上,孙克宇老师

以内涵的挖掘、思想的启迪和方法的指导为一体,思路清晰,结构严谨,注重培养学生自主学习、合作探究的精神。李金梅老师以情感人、以情动人,教学方法新颖,环节紧凑,板书明确重难点,设计巧妙,有层次,使学生自主学习新知。陈卓老师注重用问题

引导学生,培养学生独立思考、展现自我、口头表达等能力。

课堂教学需要梳理、沉淀、反思,该校为老师们创设了相互学习、相互帮助、拓宽视野、更新知识的备课授课平台。在这个平台上,老师们积极参与,肯

定优点,指出不足,各抒己见,共研课堂艺术,不断碰撞出智慧的火花。

此次教研活动,加强了教师对课堂教学的研究与指导,拓宽课堂教学的研究途径,营造教师专业化成长的教学环境,达到共同提升教育质量的目标。⑤