

市九小教育集团校本部教师张蕊 丹青传续 柔情落笔

□本报记者 郭浩梅

张蕊,市九小高级教师,河南省美术骨干教师,南阳市书法骨干教师,2016年河南省书法教育先进个人,宛城区美术、书法兼职教研员。

张蕊认为,作为一名小学教师,不仅要为学生的现在负责,更要为学生的将来负责。

从教二十多年来,张蕊一直注重教学实践与课程研究相结合,利用美术学科优势,为学生打下良好的基础。教学中,引导孩子们认真观察生活,细致地品味感悟,练就一双双发现美的眼睛,用独特的视角看待世界,表现童趣,展现个性,培养创新。

南阳汉画是极具地方特色的文化瑰宝,但很多南阳人并不了解,小学生知道的更少,张蕊觉得有义务和责任让孩子们了解

它,喜爱它,享受它的艺术之美,从小在家乡的历史文化中浸染熏陶,深留家乡的印记。因此张蕊搜集资料,整理编写了校本教材《南都汉韵——走进南阳汉画》,受到师生们的好评。⑨3



市九小教育集团校本部教师刘新 爱如潮水 将你包围

□本报记者 郭浩梅

刘新,市九小学语文教师,中小学一级教师,曾被评为市优秀教师、市师德标兵、优秀班主任、城区文明教师、优秀少先队辅导员等。

刘新从教17年,从踏上教师岗位的那一刻起,就立志要做一名最好的老师。17年来,刘新用自己的满腔热情和实际行动实践了当初的承诺,他在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。无私奉献、忘我工作、呕心沥血,是刘新受人尊敬最重要的原因。有一段时间,刘新的母亲因病住院,而学校的毕业班考试又急需教师,在此情况下,刘新没有请过一天假,依然执教毕业班,并取得优异成绩。常年以来,刘新年年带着六年级毕业班,他几乎没有休息过一个完整的星期天和一个完整的假期。平时上班刘新也是早来晚走,兢兢业业。刘新把他全部的爱、他的微笑和热情



都献给了自己热爱的教育事业,献给了他的学生,真正做到了“捧着一颗心来,不带半根草去”。

刘新说,教育就是一个“爱”字,爱是教育的灵魂所在。作为一名语文老师,他让孩子们在爱的阳光里快乐学习,健康成长,幸福生活。⑨3

市九小教育集团校本部教师马桂秋 倾心奉献 爱生如子

□本报记者 郭浩梅



马桂秋是市九小从事低年级教学的优秀教师。

二十多年来,马桂秋总是以学生个性发展为出发点,全心、全力、全情投入教育,引导学生迈出坚实的第一步,赢得了孩

子们的信赖、家长的好评。

2008年马桂秋被评为省优秀教师,市优秀班主任,2009年她的优秀教育经验被《教育时报》专版刊登,2012年她被评为市师德标兵。

“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”,这两句话一直是马桂秋的座右铭。在习惯养成教育方面,马桂秋经验丰富。寒来暑往,她迎接了一批又一批懵懵懂懂的孩童,手把手、不厌其烦地教他们如何握笔写字、认真读书,如何尊敬老师、团结同学,如何遵守纪律、努力进步。在她眼里,孩子都是好孩子,关键在于老师如何引导。

金杯、银杯,不如口碑。马桂秋用无私的爱关心着每一个学生,以教师真诚的心和家长相互沟通,也因此改变了学生态度和养成教育方面,取得一次又一次的成功。⑨3

市九小教育集团校本部教师张海娜 快乐课堂 歌声飞扬

□本报记者 郭浩梅

张海娜,市九小高级教师,市优秀教师,市优秀班主任,市骨干教师,宛城区师德先进个人。

张海娜从教二十多年来,教坛春秋,书写了她教书育人的喜怒哀乐;讲台岁月,浸透着她不懈追求的挚爱深情。

每当接手一个新的班级,面对着不同的学生,张海娜总是努力寻找他们身上的闪光点,不偏爱、不歧视任何学生,关心关爱每一个孩子,让每一个孩子都能健康快乐成长,让每一个孩子都能在课堂上展示自我,找到自信。张海娜在农村长大,亲身经历了困苦的生活,所以对那些家庭困难的学生,尤其是那些特困家庭的优良学生,她会特意多给予温暖的关怀。在她的从教经历中,她始终坚持:“多一点耐心,多一点爱心,多一点理解,多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀,点燃发展生学习的希望。

“兴趣是最好的老师。”每次教学之前,张海娜都认真钻研教材,吃懂、吃透教材,精心备好每一节课。她总是要求自己不断创新教学方法,广采他山之石,她尝试运用不同的教学方法,让学生都能在课堂上快乐地学,学得快乐。她的课堂总是充满欢声笑语。⑨3

