



梦想起航 扬帆踏浪致远方

——市五小2018秋期教学教研总思路

□韩崇

2018年秋期,市五小教学教研工作将立足教学工作实际,以常规管理为抓手,以教学质量为生命,以开展扎实的教研活动为主渠道,以解决教学中的热点和难点问题为突破口,通过多种形式引领教师进一步更新教育观念,提升实施新课程的能力,积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式,全面开创教育教学工作的新局面。

抓住一个中心:全面提高教学质量

将“全面提升教学质量”作为学校教育教学工作的重中之重,努力寻求提高教学质量的有效途径,全面提升教和学的水平。

1.提高周周清和各年级教学质量检测的实效。杜绝周周清选题随意,批改马虎,应付敷衍的现象,及时进行质量分析,监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据,认真抓实、抓好。

2.切实提高毕业班教学质量。在班级管理上下工夫,保证班风正学风浓。各学科教师要分析本班的学情,落实毕业班的月考制度,做到及时认真批改,及时正确评价。六年级组要积极共同研究探讨毕

业班的教育教学工作,有效使用教学资源,尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流,课外抓辅导”的做法,加大六年级的培优补差力度,因人而异,讲求实效。

3.抓好“三新”——一年级新学生,本学期加入的新老师,使用新语文教材的中低年级。新学生从入学报到开始头一个月重点放到养成教育上;新老师要确定指导老师,9月听课(同头课、网络资源课)不少于8节,9月底前自定时间进行汇报课;中低年级语文教师要组织系列新教材的学习引领备课听课活动,创造条件最大限度地发挥骨干教师的示范和辐射作用。

突出两个重点:教学管理和校本研修

1.建立顺畅、有效的教学管理机制。继续征求一线教师意见建议,完善备讲辅批考教学常规的规范和策略,由此制定科学有效的教学管理制度,做到依规管理,规范施教行为。扎实落实教学常规日常督查和阶段综合检查制度,改变以前重结果检查的局面,落实过程中管理。坚持教学检查结果全体通报反馈制度,抓好问题的整改。采取定期与不定期,学校检查、教研组长检查和不同年级教师互检互学相结合的方式切实落实教学常规。期中后开展教学常规经验交流活动,建立可行的激励机制。对工作业绩突出、教学成绩优异、教学常规认真等建立相应的奖惩机制(提议加大常规工作在量化考核中的比重),达到促进好常规成为好习惯的目的。

2.以研促教,深入开展校本研修。(1)依靠学科教研组和年级组抓实集体备课。充分利用网络资源,全面开展电子集体备课:①主备人提前备课(备流程、备课件、备板书、备练习)→②主备人提前印发主备方

案供大家提前阅读→③主备人在集体备课会上主讲授课思路→④同学科教师参与讨论→⑤对主备方案进行修订→⑥根据讨论意见,各备课教师结合集体智慧,在研讨深化的基础上写出具有个性特点的课时教案,既体现集体智慧结晶,又显现个人教学风格。整个过程检查落实要定讨论时间,强化二次备课检查签字,建立以包组领导为主的每周巡课(巡查备课与上课是否匹配)制度,促进触景教学模式的研究深入进行。

(2)广泛开展的微型校本教研活动遵循“研训教”一体化思路,树立“教学就是研究”新理念。在日常教学中加以研究,在教学实践中遇到问题并提出问题,随时及时讨论研究交流,在教育教学中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法,把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源,并收集、整理成丰富的文本资源,同时为申报教科研课题奠定基础。微教研强调组内选课题,选微型课题,选即时问题,及时解决,不限时地,不拘形式,学期中举行全校教研组微教研成果交流汇报活动。

搭建三个平台:促进教师专业成长

坚持以人为本,研训结合,以研促训,为教师的专业化发展搭建平台,努力提高教师队伍的整体素质。

1.学习交流平台。每月定期开展教师博文分享活动(每人每月一篇),校报《晨曦》和校刊《教育网事》择优发表,并继续选择优异者单独结集出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台,让广大教师互学共进。“以生为友,平等教育”思想和“触景教学”研究案例、教师的读书心得体会,教育叙事、论文、经验总结等都在这里交汇、碰撞,引领教师教育前沿理论,指导教师的教学实践。

2.专业引领、带动平台。骨干教师讲学示和“走出去”“请进来”的专家讲学。大力挖掘校本资源,充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨

干力量的引领作用,开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。同时充分利用一师一优课国家教育网络资源平台的各科同步课程资源,学习观摩借鉴,不出门即可操千曲而后晓声,观千剑而后识器。教科室开展跟进式高效课堂研讨活动,提升研究水平,组织精心设计不同形式的专题研讨活动帮助解决推进过程中的各种问题。

3.教学展示平台。继续加大触景教学模式的研究力度,在原有基础上再进行深加工细打磨,结合学校举办的共享一节课磨课活动、全国信息技术融合课评选活动、一师一优课活动、教研室学期督导和联动教研活动等一系列课堂教学展示活动,使“触景教学”焕发出了新的生机与活力。

强化四项工作:确保教学教研全面提升

1.语文学科以“建设书香校园、创建学习型学校”为目标,深入开展读书学习活动。开放图书室,建设好班级图书共享站,成立班级读书兴趣活动小组,广泛开展“三小——小书房、小书桌、小书架”活动,创造有利于学生读书的文化条件,让学生有书可读,有书能读,有书会读。同时围绕校本课程《经典诵读》坚持每天到校晨诵制度,在“书香班级”、“读书之星”氛围中让学生享受丰富生动的校园生活情趣,培养学生良好的修养和情操。本期利用引入社会力量开发的校本课程《书法》培养学生良好的书写习惯,培养学生写规范漂亮的方块字。本期每天中午半小时为书法练习时间,学校将举行硬笔书法比赛展览检查书法练习效果。

2.数学学科抓好学生书写和计算能力培养的同时,在阅读中培养学生理解能力和综合解决问题的能力。本期期中安排一次速

算比赛。

数学课教师要尝试指导学生建立错题集,引导学生养成善于纠错、善于反思、善于分类、善于总结的良好学习习惯。学校将从中找出典型进行表彰和经验交流推广。

3.英语学科要侧重学生口语表达能力基础上,积累词汇和句子。本期每位英语老师给学生列出双语阅读的书籍和影视作品,引导学生进行双语阅读,多方式学习英语。同时关注非书面测评科目的课堂教学。避免非考试科目因为结果模糊,课堂教学就有随意打折现象,本学期要完善制定行之有效的量化考核办法,落实课程目标。

4.加强对智慧校园系统的学习使用,以其一体化环境以各种应用服务系统为载体,将教学、教研、管理和校园生活进行充分融合,提升常态化教学应用范围,提升教育教学效果。最终实现各年级、多学科、全覆盖。⑤5