

# 识繁用简，不必弃简从繁

□殷呈悦

日前，针对《关于在全国中小学进行繁体字识读教育的提案》，教育部在官网做了公开答复：依据《中华人民共和国国家通用语言文字法》，学校及其他教育机构以普通话和规范汉字为基本的教育教学用语用字，但也要考虑到在中小学经典阅读和书法教育中，涉及繁体字教育的有关内容。

汉字繁简之争由来已久，但规范汉字早已经是法定用字。近些年来，随着国学热兴起，大量古代典籍重新翻印，有些专家学者，再次捡起识读繁体字的老话题。不可否认，在中国文字发展过程中，繁体字占据了相当长的时间。由于汉字具有象形和会意的特点，繁体字的字形无疑更丰富，“颜值”也更立体。名胜古迹的牌匾，书法艺术的展示，常见繁体字；

同时，古人留下经典无数，普通读者如果像专业学者一样认识繁体字，阅读范围也会大为扩展。此外，由于历史原因，港澳台地区沿用繁体字。用繁体字书写，在加强海峡两岸暨香港、澳门以及海外华文区沟通交流等方面也能发挥作用。

但是，识读繁体字，不代表就要将繁体字重新融入讲堂教学。无论是从遵循历史来汉字的发展规律看，还是从当今简化汉字的应用程度看，都无需在中小学开展繁体字识读教育。文字的演变是人类文明顺应时代发展的历史选择。从甲骨文、金文，到篆书，再到隶书、楷书，无不是由繁趋简。而简体字正是对楷书的简化，它不仅遵循了汉字演变的规律，也让汉字的继承脉络清晰延续。

要特别指出的是，当今通用的简化字，并非一蹴而就的简单决定，更不是甩开繁体字的再创造，而是对繁体字的科学简化而来。

1956年1月《汉字简化方案》正式公布并在全中国推行后，明显降低了文字的识读门槛，提升了老百姓的识字率、表达能力和学习效率，增强了公民学习文化的热忱，并大大减轻了统计、刻录、档案等诸多领域的工作量。其后，汉字简化还经历多次修改和调整，终于在2000年10月通过《中华人民共和国国家通用语言文字法》，确立了普通话和规范汉字的“国家通用语言文字”的法定地位，明确规定“学校及其他教育机构以普通话和规范汉字为基本的教育教学用语用字”。如此浩瀚

宏伟、大有裨益的字体简化和推广工程，经由法律确定的汉字教育方向，岂能轻易撼动？

显然，不宜也不能让繁体字重回课堂，作为普及性的教育。学生但有兴趣，完全可以通过阅读繁体字书籍以及其他途径学习掌握，而不必通过课堂传承。

其实，传承中华文明，也没有必要把眼光局限在繁体字上，如今通用的简化字，完全无碍传承古典文化。在国学等文化领域，繁简可以共存；了解历史，阅读旧籍，让孩子们认识一些繁体字，未尝不可。但无论是中小学教学，还是实际运用，都大可不必弃简从繁。①2

## 南都论坛

全国晚报优秀专栏



坦诚是一种无私，坦诚是一种沟通，坦诚是一种回报，坦诚是一种美德。①2  
(据中华箴言网)

## 一语惊人

教育孩子，零伤害是底线。

——近日，上海一位爸爸因为孩子经常不写作业，气得在凌晨把孩子丢到火车站。《钱江晚报》发表上述观点。

互联网产业仅靠烧钱难续命。

——号称在不到一年时间里获得了1.36亿用户的社交电商淘集集，于12月9日正式宣布破产。《经济日报》作如上评论。

搞面子工程是现代版夜郎自大。

——贵州独山历时4年、耗资22亿元打造的仿古建筑群最近引起舆论关注。《南方日报》作如上评论。①2

本报综合报道

### 阅读提示

如何使孩子德才兼备，是全社会都关注的话题。我们通过探访名校，发现了“人格健全、志存高远”的教育魅力。20多年来，从南阳华龙高中毕业的学子大多具有进取意识、规则意识、感恩意识，这不能不说是一种教育成功。华龙高中的毕业生，有的在中央级国家机关工作，有的在航天城就职，有的从教，有的从政，有的从医，有的从商，有的从军，有的科研兴农，都在立足自我、奉献社会。让我们一起分享华龙学校校长郭同春写的一本书《寻梦》，探求教育的真谛。今天推出第十六篇：磨难成贵

包装，必须通过历练强大自己，使自己具备能力和修养。事实证明，大到国家，小到个人，只有通过修炼，使自身强大才是真理。

人间大爱是让孩子从痛苦历练走向醒悟，从懦弱走向坚强，从无知无畏走向理智有为，不断提升自身价值，经过历练最终为社会做出贡献，也使自己和谐幸福。一个人想要把自己变得更美好，让世界变得更美好，那就得历练，要让自己饱尝历练之

独、胆怯、伤心绝望，即便在最失落最痛苦的时候，坚强也会把你扶起，直到你充满希望、信心和力量。”该文的作者道出了让孩子经历痛苦的意义，读来令人如梦初醒。

有个人在屋檐下躲雨，看见观音正撑伞走过。这人问：“观音菩萨，度我一程吧？”观音说：“我在雨里，你在屋檐下，檐下无雨，你不需要我度你。”这人立刻站在雨中说：“现在我也在雨中了，

的人生旅途中，度孩子的那把伞，绝非孩子父母的呵护，更不是父母留下的财富，而是孩子经过磨难后历练出来的处世本领。在这个世界上，别人能给你的最多是一个启示，真正能救你的只有自己，求人不如求己。

要想让孩子幸福就得让孩子修炼，修是修得厚道宽容的美德，炼是炼出知识技能的本领。求人不如求己，什么关系、人脉，都不可轻信！如果自己不优秀，

要的是让孩子自身有价值，只有这样孩子才配赢得高质量的朋友。真正的聪明人，从来不社交，用心做好自己该做的，你想要的都会来。

有一则寓言故事：蚂蚁和大象结婚了，才过了3天就要离婚。问及原因，蚂蚁说：“这日子过不成，想接吻得向上爬20分钟才到他嘴边。”大象说：“坚决离婚，这日子没法过，想亲她个嘴，得拿着放大镜找半天，好不容易找着了，一激动，喘口粗气，她就没影儿了。”看来，这就是婚姻的严重不对等啊。一个乞丐不会妒忌百万富翁，但却会妒忌一个比他讨得更多的乞丐，这也叫对等妒忌，现在俗称为圈子文化，也是圈内的竞争和妒忌。

张爱玲说：“那个时候，我们能成为朋友，只是因为恰好出现在了同一间教室里，恰好都需要有人陪自己学习、吃饭、聊心事，所以就天天腻歪在一起。后来，经历了不同的阅历，不同的经历，不同的成长，不同的世事，才发现我们根本不是一类人，所以我们只能走到这里了。”很早以前，一位小学教师去拜访一名部长级高官，他们是发小。见面寒暄几句后，二人的话题就扯不到一起了。最后这名高官以有会为由，让秘书帮教师订了宾馆和第二天返回老家的票。这位老师很失落，但这也是一种必然，因为层次不对等。要想对等，就必须有能力进步；要想进步，就必须有目标并用毅力坚持，去实现目标——毅力就是能力。

下一期，我们将为大家带来《寻梦》一书第十七篇：毅力能力。①2

## 华龙高中道德讲堂《寻梦》第十六篇——

# 磨难成贵

□郭同春

苦。因为人都是在痛苦中才会懂得的。我在网上读到过一篇文章，文中有一句是这样说：“痛，或锥心刺骨，或钝痛阵痛，或撕心裂肺，各种甘苦滋味记忆深刻。没有品尝痛苦的人生何其轻飘，没有伤疤可以细数的人生何其苍白，因为经历过历练痛苦的人或多或少都会赋予自己更有价值的生活态度。人只有伤过才知道疼痛的滋味，哭过才知道无助的绝望，傻过才知道付出的不易，错过才知道拥有的可贵。人生最可靠的朋友是通过历练苦难获得的坚强，若能让自己与坚强为友，就会逐渐变得不会孤

度我吧？”观音说：“你在雨中，我也在雨中，我不被淋，因为有伞。你被雨淋因为无伞，所以不是我度自己，而是伞度我。你要想度，不必找我，请自找伞去！”说完便走了。第二天，这人遇到了难事，便去寺庙求观音。走进庙里，他发现观音雕像前有一人正在拜，正眼一看，那人正是观音。这人问：“你是观音吗？”那人答道：“我正是观音。”这人又问：“你为什么还拜自己？”观音笑道：“我也遇到了难事，但我知道，求人不如求己。”这个故事告诉我们，让孩子自强、自立才是真理。在孩子未来

人脉就不值钱；自己不优秀，满世界去跑外交也没人把你当回事。只有自己足够优秀了，自身有价值，就会“有朋自远方来”。与其把时间花在多认识人上面，不如花时间提高自己的个人价值。“有人愿意帮你是情分，不愿帮你是本分”，因为谁也不欠你什么。既然亲兄弟还要明算账，你还有什么可抱怨的？

周国平说过：“使一种交往具有价值的不是交往本身，而是交往者各自的价值。”高质量的友谊总是发生在两个优秀的独立人格之间，它的实质是双方互相由衷地欣赏和尊敬。因此，重