

聚焦 2022 南阳市重点民生实事



快乐阅读



书香浓厚

“图书馆”开在家门口,打造“15分钟阅读文化圈”

诸葛书屋 让南阳满城书香

□本报记者 马苏 高嵩 文/图

爱书人都有一个梦想——图书馆开在自己家门口。如今,由市委宣传部牵头建设的诸葛书屋,为爱书人实现了梦想。为进一步提升全民阅读率,提高城市居民阅读水平,推动全民读书风潮,今年我市将加快推进“诸葛书屋”建设,中心城区新建诸葛书屋20个以上,为市民打造阅读平台,让市民在家门口享受阅读乐趣。

环境舒适 种类繁多 为你打造身边的“图书馆”

近日,记者来到位于中心城区张衡东路的诸葛书屋,舒适的环境、柔和的灯光、整齐的书架、种类繁多的图书、静谧怡然的气氛以及空气中弥漫着的书香,不断吸引着市民走进书屋。

书屋,不少家长带着孩子正在读书,享受亲子阅读的快乐。市民王女士说:“这里有很多适合孩子们阅读的书籍,每到节假日我都会带孩子来这里。在这样的环境中,孩子和大人都会不自觉地静下心来阅读,不仅能增长知识,让孩子的假期更加充实,也能让亲子关系更加融洽。”

在书屋自助借书机前,一位市民将挑选好的书籍放置在图书感应区,经机器核对好所借图书信息后将书籍带回家。“我现在退休在家,每天送完孙子上学就没什么事做。以前,我没事就跟邻居打牌聊聊天,自从这儿开了个书屋后,差不多每天都会过来看书。在这里,我还认识了很多书友,大家在一起交流读书心得、生活体会,每天都很开心、很充实。”附

近居民张先生说,看不完的书可以借回家接着看,第二天送完孩子顺便就把书还了,非常方便。

“你好,我想借阅《小木偶奇遇记》,能不能帮忙找一下在哪个区域?”市民刘女士询问工作人员。“你好,这本书现在被借出去了。我帮你查到了距离这里比较近的泥营社区诸葛书屋内有这本书,你可以到那边去借。或者你也可以留下电话,等书还回来后,我们打电话通知你时再过来借阅,怎么样?”工作人员解释道。“真是太谢谢你们了,以前孩子想看书,我都会带他到新华书店或图书馆。现在,在诸葛书屋什么类型的书籍都能找到,别提多方便了。”

在书屋的休息区,几名正在看书、写作业的学生,他们都是附近学校及小区的学生,他们节假日经常相约到这里看书、写作业。初中生黄玲告诉记者,这里环境好,文化氛围浓,很适合静心学习,还能随时查阅学习参考书籍,他们都很喜欢到这里学习。

设备先进 服务贴心 给市民带来阅读便利

记者看到,在自助办证借还一体机上方,一块屏幕上显示着“当日到馆人数”“图书借阅排行榜”“累计借还册数”等实时数据。

张衡东路诸葛书屋工作人员介绍,该书屋分为儿童读物区、成人读物区及借还区,共有图书10000余册,书籍范围涵盖政治、历史、文学、经典名著、自然科学、幼儿启蒙等,能满足不同年龄层市民的需求。

“市民交100元押金办理借书证,即可将图书带回家阅读,半个月内存损不还,不收取任何费用。每人每次最多可借阅1本书,首借期为15天,可续借一次,续借期为7天。”

据了解,目前中心城区共建成并投入运营的诸葛书屋有18家,每个书屋配备图书不少于5000册,每年图书更新率保持在15%。书屋均配备自助办

证机、借阅机等设备,方便市民自主操作,还配有书籍杀菌机,可以对图书进行杀菌消毒。书屋大多建在社区、学校、公园、商场等附近,人流量大,覆盖范围广,给市民的阅读带来极大便利。为提高馆藏图书利用率,方便读者借阅,书屋与市图书馆互联互通、信息共享,书屋之间图书统一调配,各网点实现通借通还。

全民阅读成风 今年将再建一批诸葛书屋

去年,我市中心城区共建成并投入运营的诸葛书屋有18家。这些书屋不仅成为市民身边的“图书馆”,满足了市民在家门口阅读的需求,还为附近居民提供了读书、借阅的场所。书屋还适时举办读书讲座、主题论坛、小型朗诵比赛等公益文化活动,营造良好读书氛围,推动全民读书风潮,让市民在家门口就能享受阅读乐趣。

市委宣传部文艺科科长徐明洲表示,2022年,市委、市政府把书屋建设列

为十大民生实事项目,将再建一批诸葛书屋。为使诸葛书屋建设更接地气,给市民的阅读带来便利,诸葛书屋的建设坚持以“政府主导、属地管理、社会参与、共建共享”为原则,采用公房改建与新建相结合,每个书屋建筑面积不低于200平方米,多选址在社区、学校、公园、商场、景区等人流量大,覆盖范围广的区域。在服务上,书屋内部安装自助办证机、自助借还机、电子书下载机等智能设备,统一配置有急救箱、老花镜、雨

伞等便民服务设施以及充电区、饮水机等设备。在管理上,诸葛书屋通过政府购买第三方服务,由第三方服务负责运营管理,依托市图书馆建立书屋智慧管理系统和周转书库,融入全市图书馆总分馆制建设,加入全国城市书房合作共享机制,实现“全市一张网、服务全覆盖”,努力打造“15分钟阅读文化圈”,为打造河南省副中心城市,全面建设现代化南阳提供强大精神动力和文化支撑,把阅读的便利送到千家万户。③5