

规范校外培训 教育回归校园

“双减”政策落地一年 “南阳答卷”亮点纷呈

□本报记者 王雪 全媒体记者 王丙双 通讯员 刘惠中



“双减”政策实施一年来，市教育局在市委、市政府和相关部门的鼎力支持及配合下，从教育市场入手，校内与校外双向发力，精准施策，上下联动，规范治理，稳妥推进，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担得到有效减轻，人民满意度明显提升，校外培训机构得到有效规范与治理压减……这场让教育回归育人本质的变革取得了明显成效。

全面排查压减 规范校外培训机构

去年以来，我市组织各县（市、区）教育部门会同民政、人社、市场监管、公安、消防、街道办事处、社区等部门共同参与，开展拉网式排查，对全市校外培训机构进行全面排查、整治与规范。共排查校外培训机构2827家，其中，871家机构有资质，1961家机构无资质，查出并整改各种问题432个，发放整改、关停通知书1600余份，对

1961家无资质机构通过联合执法依法取缔1303家，关停658家。对871家有资质机构中的465家学科类培训机构，关停或注销336家，转型非学科类86家。

目前，全市学科类校外培训机构仅剩52家，全部按国家规定完成“营转非”任务，实行预收费资金监管全覆盖。

提升课后服务水平 开启“官方带娃”模式

课后服务是“双减”的应有之义，是减轻学生作业负担的有效支撑。我市各地学校按照“全面覆盖、保障时间、提高质量、强化保障”的总要求，不等不靠，迅速推进。

科学安排时间，让家长舒心。各地学校严格落实课后服务时间“5+2”模式，坚持每周服务5天、每天至少2小时。各地根据实际情况调整下午作息结束时间，确保小学下午6时左右、初中下午7时左右结束课后服务，既与家长正常下班时间相衔接，又保证学生回家的安全。在此基础上，为有特殊需求的学生提供延时托管服务，做到“应服尽服”。去年以来，各地各学校对有需求的1034名企业职工子女、2132名随迁子女提供了延时托管服务。

丰富服务内容，让学生开心。推行“作业辅导+以体育运动为主”的课后服务模式，督促各学校把课后服务与作业指导结合起来、与发展素质教育结合起来，安排骨干教师对学习有困难的学生进行补习辅导，确保所有小学生在课后服务时间内能够完成作业，初中生基本完成；根据学生身心发展规律，开展篮球、足球、乒乓球、柔道、武术等体育运动，和科普、文艺、劳动、阅读等兴趣小组及社团活动，促进学生德智体美劳全面发展、健康成长。

补充优质资源，让社会放心。我市在课后服务师资选配坚持“两为主一辅助”：以学校在职教职工为主，以学科骨干教师为主，以志愿者为辅。动员退休教师、学生家长、高校优秀学生、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等爱心人士提供公益服务。目前，全市共有8.06万名教师、614名退休教师、712名民间艺人、263名能工巧匠、726名家长志愿者参与课后服务。

“一年来，我市‘双减’工作取得了明显成效，但是我们要深刻认识到，规范校外培训机构治理具有长期性、复杂性、艰巨性、反复性，绝非一朝一夕之功。”市教育局党组书记、局长杨文普表示：“我们将进一步完善校外培训监管长效机制，推动日常监管、巡查暗访、违规查处等制度建设，确保有人管、有人查、有人巡、管得住、管得好。同时，加大问题查处问责力度，确保‘双减’工作用实功见实效，推动教育回归初心、回归本质、回归本位，为孩子健康快乐成长撑起一片蓝天。”⑤2

开展专项整治 保护学生合法权益

为进一步规范校外培训机构办学行为，加强学科类校外培训机构治理，解决群众反映强烈的中小学生课外负担过重问题，保护广大中小学生合法权益，我市结合实际，开展学科类校外培训机构专项整治工作。

一年来，我市相关部门对此类情况的专项整治从未停止：查处变相抵制“双减”政策，加大对“黑窝点”及“一对一”“高端家政”“众筹私教”“住家教师”等隐形变异违规行为的查处力度；查

处纠正校外培训机构开展学科类培训出现的“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等加重未成年人学业负担的违规行为；查处违规审批新的学前教育校外培训机构，以学前班、幼小衔接班、思维训练班等名义开展线下学科类（含外语）培训等九类问题。此外，今年暑期，市教育局还联合市场监管、消防、公安等职能部门持续开展“监管护苗”2022年暑期专项行动，保护学生们的合法权益，为他们的成长撑起一片蓝天。

提高教育教学质量 让教育回归校园

学校是“双减”的主阵地，“双减”的根本就是要让学习回归学校、让教育回归校园。一年来，为让学生学足学好，我市全面提高教育教学质量。

强力推进课堂教学改革。“双减”工作开展以来，我市各地各学校进一步聚焦课堂，通过校本教研开展高效课堂研究，让课堂高效益、学习轻负担；进一步优化课堂，坚持先学后教，坚持疑探教学，坚持自主、合作、探究，让学生在课堂上张扬个性、充分发展；进一步提升课堂，精准分析学情，重视分层教学、分类指导，让每一个孩子都能得到适当的发展。

深化教育评价改革。我市坚持以评价改革促进教育教学质量的持续提升。“双减”工作启动以来，市教育局研究制定了对县市区教育工

作的评价方案和对各级各类教育的评价方案。特别是《南阳市义务教育学校教育教学质量评价方案》，紧紧围绕“促进学生全面发展”“义务教育质量条件保障”“小学教育教学质量监测”“初中教育教学质量监测”“规范办学行为”“特色化发展”等方面进行综合评价，引领各地各学校提高教育教学质量。

优化教研支撑引领作用。完善市、县、校三级教研体系，充分发挥教研机构在推进课堂教学改革、教学诊断与改进、课程教学资源建设、培育推广优秀教学成果等方面的重要作用。组织开展全市中小学教师课堂教学大比武、大竞赛，通过教师“打擂”、专家点评，提升教师业务能力和综合素质。

强化作业管理 不断优化作业设计

减负，绝不是不布置或少布置作业，关键是减少机械、重复、无效的作业，提高作业质量。一年来，我市积极强化作业管理。

强化作业总量和时长管理。小学一、二年级不布置书面家庭作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟，让学生在课后服务时间内完成或基本完成所有书面家庭作业。

强化作业设计质量管理。把作业设计纳入教研体系，系统设计符合学生年龄特点和学习

规律、体现素质教育导向的基础性作业。提高“双减”要求下教师设计作业的能力和水平，坚决杜绝不进行挑选、不进行分层的“一刀切”或“一把抓”的作业布置方式。

强化作业管理机制建设。建立合理调控制度，合理调控作业结构，确保总量不超时、难度不超标；建立校内公示制度，不要求家长检查、批改作业，建立批改管理制度，凡布置必批改、凡批改必反馈，学校对作业批改情况一周一检查、一周一通报，检查结果纳入教师年度目标考评。