

# 异化的人格

□于杭



某公众号刊文，述说某地一位老人因核酸检测结果过期被拒乘公交车，老人指责那名公交司机“你就是个‘工具人’”。这则消息，再次引发当下人们对人格被动异化的思考。

遵守疫情防控等法律法规人人有责，任何人都没有权利在疫情防控相关规定面前搞特殊。如果不带着同情的心态去看那名老人的境遇，站在“规章制度面前人人平等”的角度去审视，那位机械执行规章的公交车司机并无过错。

但是，现实中，在一些地方，相关人员却因为机械执行所谓规定、命令而给办事群众平添负担。那些令人深恶痛绝的证明“我妈是我妈”“你爹是

你爹”等奇葩之事，莫不是因为一大批“工具人”缺乏“柔性执法”，机械地执行流程所致。少数工作人员不看活生生的人，只认表格，这不是“工具”？那些为了办一件小事，而开一堆证明、填一堆表格、跑无数次腿的事例在现实中没有吗？

与现实“工具人”之谓异曲同工的是网上出现的“屌丝”“社畜”之类的称谓。虚拟世界里，这种人格的自我矮化，同样是现实中少数人人格异化的一种反应。

“工具人”也罢，“屌丝”“社畜”也好，反映的都是人的一种生存状态，这种状态是缺乏自我意识、被动驱使、机械生存，失去自我情感与社会认同的一种存在。值得重视的是，这些词语大多是在普通大众的言谈举止中得以流行和传播。

或许，面对竞争日益激烈的社会，一些人机械式地生存几乎无可避免。快节奏、流水线般的生产生活，甚至催生机器人来代替人工，这也加剧了人的工具化。但无论如何，人

与机器的区别即人格化特征永远不可能消弥。现代化不是以物化人为代价的，因为只有人类才是文明的主宰者。不管是机器还是机器人，都是由人来发明、操作的，具有充沛情感和生命活力的人格永远都是文明的闪光所在。

“人在江湖，身不由己”，机械地适应社会角色或许无错。社会舆论也只是对人们适应环境作出的一种集体意识反映。舆论所指，必有人格。也就是说，那些线上线下我们所不喜欢的“工具人”正是现代化进程所摒弃的，因为现代化不应以人格异化为代价。充满理想、个性与张力的人格，永远都是这个社会的光明所向。

让“工具人”统统进入垃圾堆吧，大众需要的是互相体谅、彼此尊重的人文关怀，这也正是正常人格应有的人性光辉。⑤2

(作者单位：南阳市房地产商会)



## 证书“画饼”

“市场缺口60万人，月薪高达2至3万元”，有大专学历的方沐看到这样的碳排放管理师薪资宣传心动了，报名碳减排领域专业技能岗位人才短期培训班，并通过了初级碳排放管理师考核。然而，让方沐始料未及的是，花2500元培训费获取的这张证书，在求职时被多家用人单位认为“没含金量”。

证书培训市场鱼龙混杂真假难辨，让刚需一族深受其害，他们不仅要付出经济损失、时间代价，还在创业热情上遭受打击。对此，监管部门除了对市场要严厉整饬，还要建立黑白名单予以公示，使那些假李逵难以浑水摸鱼。而择业者也要理性客观、仔细甄别，切莫因急于求成而上当受骗。有道是，“双碳”培训多陷阱，证书就是画张饼。靠它上位难上难，求职路上该警醒。另有诗为证：高薪职位很诱人，“速成”培训来打门。天上从不掉馅饼，捂住钱包才是真。⑤2

(据《燕赵晚报》)

# 让家长和孩子一同成长

□吕京笏

西安市确定15个社区为首批社区家长学校示范基地；北京海淀成立区级家长学校，推进“互联网+”家庭教育；一些教培机构从培训孩子转行培训家长……一段时间以来，不少地方推动建立家长学校，反映了社会对家庭教育的重视与日俱增。

为构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系、健全学校家庭社会协同育人机制、促进儿童健康成长，今年4月，全国妇联、教育部等11个部门联合印发《关于指导推进家庭教育的五年规划(2021—2025年)》，明确要求推动中小学、幼儿园普遍建立家长学校，每学期至少组织两次家庭教育指导服务活动。此后，河南、江苏等省份也相继出台指导意见，对家长学校办学率、覆盖率作出明确规定。家长学校，正在成为提升家庭教育质量、构建和谐家校关系的重要举措。

父母是孩子的第一任老师。让孩子们茁壮成长，拥有健

康体魄、成熟心智、正确的价值观，并非一件易事。为人父母，不仅要照顾孩子的饮食起居、辅导孩子功课，还要深入了解如何与孩子沟通、维护家庭关系等课题。但现实中，有的家长觉得教育孩子是老师的事情，不愿花时间去学习；有的忽视孩子身心成长规律，给孩子增加不必要的学习负担。欠缺教育、过度教育等现象，折射出家长在教育过程中的观念偏差，以及家校之间深度沟通的缺乏。开办家长学校，让家长和孩子共同成长，既着眼现实需求，又符合教育规律，可谓恰逢其时。

办好家长学校，需要树立效果导向，在教学服务、课程资源上下功夫。《规划》要求中小学、幼儿园建立家长学校，有助于让家庭、学校更好形成教育合力，更有针对性地解决孩子成长面临的问题。但客观来看，学校长于教育学生，在教育家长方面存在师资、课程、管理等不足，需要相关部门大力支持，加强人才培养，强化指导监督，真正把家长学校办出质量。同时，还需要学校、家庭、社会密切配合，激发社区与机构的潜力，结合市场与公益的力量，发挥他教与互学的作

用，有助于让家长学校形式更丰富、场景更多样、资源更优质。

办好家长学校，需要回应各方关切。有观点认为此举将加重家长负担，有的担心课程“走过场”，变成另一种形式的家长会，只沟通事务不深入交流。多种声音折射现实关切，差异需求呼唤精细举措。作为一项长期事业，家长学校建设不能急于求成，搞一刀切，要切实根据家长学生需求开展工作。比如，针对家长疑虑，要摆事实讲道理，让他们认识到家庭教育至关重要；针对家长工作忙，不妨积极探索各种形式，通过短视频、慕课等开展教学；针对不同层面需求，不妨在内容上加强建设，形成分层次、分梯度的课程体系，鼓励家长按需自愿参与。

“双减”政策实施1年多来，不少地方着力做好减负增效的“加减法”。进一步提升“双减”效果，需要多元共治、家校同行。办好家长学校，将家长增加的学习时间，转化为家校合作的省时省力，是需要做好的另一个“加减法”。期待各地不断推进家长学校建设，在探索中积累经验，推动教育观念的革新，结出育人实践的硕果。⑤2

## 一语惊人

发展“首店”经济不能求多求奢求洋。

——各地不断加快发展“首店”经济步伐，但如果一味追求概念营销，而忽略品质和服务，发展终将不可持续。发展“首店”经济，应避免求多、求奢、求洋，以及唯投资论、唯面积论的竞赛思路，而应因地制宜引入既适应区域消费能力、又能引导消费能级提升的品牌。经济日报如此评论。

推选“最不干净”场所值得借鉴。

——安徽省芜湖市推选“最不干净”商业街、背街巷。河北日报对此评论，公共场所卫生环境的好坏，群众最有发言权。让公众参与推选，能够推动相关部门真正站在群众立场上，以“用户思维”来开展工作。

让职业教育真正成为“受尊重的教育”。

——世界职业技术教育发展大会近期在天津召开。当职业教育培养出来的人才，从事的不再是“进工厂”“拧螺丝”等机械劳动，而是随着人工智能、大数据等高新技术发展承担起振兴中国制造与中国创造的重任，这不仅能够极大提高技术技能人才的社会地位和认同感，也将使职业教育真正成为“受尊重的教育”。福建日报如此评论。⑤2

本报综合

