

## 南阳市李八庙小学举行文艺会演

# 飞扬的歌声 快乐的校园



合影留念

本报讯（通讯员 蔡新春）日前，南阳市李八庙小学举行文艺会演，全校师生代表踊跃登台献艺。南阳市城乡一体化示范区姜营街道办事处、教育中心、白河中心校、李八庙社区相关负责人及南阳市李八庙小学全体师生参加活动。

师生们自编自演的歌曲、舞蹈、相声、朗诵、武术、古筝等节目，形式多样、异彩纷呈，展现了南阳市李八庙小学师生昂扬向上的精神风貌。

未来的我们，是积极向上的；未来的我们，是充满动力的。让我们怀揣着所有的希望和梦想，一起去迎接我们的未来，悄悄把未来点亮。三年级学生们带来的舞蹈《把未来点亮》，赢得了现场观众的热烈好评。

理想是一盏明灯，照亮前

进的步伐。我们每一个人都有自己的理想，有人想成为一名人民教师，有人想成为一名人民解放军，有人想成为人民警察，有人想成为科学家，大家的理想各不相同。五年级的学生们都有什么理想呢？他们带来的情景剧《我的理想》，告诉了我们答案。

随着“阳光体育”理念的不断深入，校园武术操已经在南阳市李八庙小学各年级普及，并成为学生们非常喜爱的运动项目之一。学生们精彩绝伦的武术表演，成为了舞台上亮丽的风景。

在学生的眼里，教师是神圣的，为他们打开了通向未来的大门；教师是高大的，为他们的成长保驾护航。四年级师生带来的情景剧《是老师，是学生》，向观众展现了南阳市李八

庙小学的师生情谊。

该校舞蹈社团的学生们表演的舞蹈《卢沟谣》，学生家长演唱的独唱《我是一条小河》，三年级组教师们朗诵的《鱼戏莲叶间》，五六年级学生表演的课桌舞表演《少年志》……一个个精彩的节目，令人目不暇接。

舞蹈《孩子的天空》《勇气大爆发》《长安姑娘》、古筝合奏《外婆的澎湖湾》、情景剧《六年级学生说》、合唱《中国少年》和《萱草花》……赢得观众们的阵阵掌声。

飞扬的歌声，唱出难忘的岁月，回荡胸中不改的期待；熟悉的旋律，演绎时代的激越，凝聚心头不变的情怀。全体教师纷纷表示，将努力践行“为党育人，为国育才”的使命，不负家长重托，办人民满意的教育。



## 市十九小开展师德演讲比赛

# 以爱之名 陪伴成长

本报讯（通讯员 方延伟）日前，南阳市第十九小学举行“奋进新征程，志做大先生”师德演讲比赛，深入学习贯彻党的二十大精神，激励教师不忘立德树人初心、厚植爱国情怀。参赛教师用朴实无华的语言诠释着对爱心、耐心、责任、奉献、师魂的理解，凸显了爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德。

王兆凯用自己从教的亲身经历诠释了“爱”是世间最美的字眼，温润如玉，暖若春风。他认为，教育不需要轰轰烈烈，要带着一颗爱心走进每一位学生的心灵，踏踏实实地从一点一滴做起，这就是平凡而又伟大的教育。

安丰丽以“励精图治 笃行致远 勇做大先生”为主题，分享了教学中的真实故事：疫情期间家访，安丰丽无微不至的关爱使许多学生走出学习误区，爱上了学习。她讲到情深之处时，一度哽咽，感人的故事深深地打动着现场的每一位教师。安丰丽用自己的行动诠释着教师的责任和担当。

张青用积极的心态去关注每一个学生，扬起“立德”之帆，荡起“树人”之桨，用心发现学生的优点。一个个“爱”与“被爱”的故事感人心扉。

“教育工作是一门艺术，只有严爱相济才可赢得学生的信赖。要走进学生们的心灵，多帮助、多鼓励学生，用心寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点，促其发光。”丁举平向与会教师分享着自己的心得体会。

年轻又有活力的赵昱媛以优秀教师为标准，严格要求自己，包容和关心爱护学生。工作中，她兢兢业业、热情饱满，团队配合意识强，心怀对教育的热爱和执着，用自己的行动和成绩诠释着责任和担当。

学为人师树形象，德为师范正行风。此次师德演讲比赛，不仅仅是一次正能量的传递，更是一次心灵的洗礼，使教师们认识到师德师风工作的重要性，真切感受到教育工作始于爱与责任。

“南阳市第十九小学全体教师将以此次师德演讲活动为契机，将师德师风工作常抓不懈，用自己的热情和爱心谱写‘奋进新征程，志做大先生’动人的教育新篇章。”该校校长胡春奇说。



## 市第八完全学校小学部开展劳动实践活动

# 课堂搬到田野间 体验劳动快乐



采摘草莓

本报讯（通讯员 杨乐）日前，南阳市第八完全学校小学部开展别开生面的劳动实践活动，把劳动教育落到

实处，把课堂搬到田野间。

草莓种植专业户乔先生受邀到校开展草莓种植知识讲座。他从草莓的品种、生长

环境、种植管理过程、营养价值和经济效益等方面进行讲解，为学生们带来了一场生动的农耕知识课。

讲座结束后，在班主任的带领下，学生们走进草莓种植基地进行参观并开展劳动实践活动。学生们观察植株、采摘草莓、拔除秧苗、整理沟壑，分工协作，不怕脏、不怕累，干得热火朝天，一颗颗红彤彤的草莓映红了学生们沾着泥土和汗水的笑脸。

此次劳动实践活动，学生们增长了知识，学会了劳动技能，体会到了劳动的辛苦，也收获了快乐。