

我市扎实推进教育高质量发展

加快建设教育强市 办好人民满意的教育

□本报记者 陈书洁

12月19日,市政府新闻办公室召开“攻坚突破争出彩”系列第七场南阳市教育高质量发展新闻发布会,邀请市教育局相关负责人介绍我市教育事业高质量发展情况。

今年以来,我市出台了一系列推动教育高质量发展的政策举措,为南阳建设教育强市,打造全省教育高地、全国教育名地,建强现代化省域副中心城市贡献教育智慧和力量。我市在实施“两个集中”上发力,调整优化学校布局;在深化集团化办学改革上发力,扩大集团化办学覆盖面;在普通高中结对帮扶上发力,加快县域高中发展步伐;在学前教育领航共建上发力,扩充学前教育资源规模;在深化课堂教学改革上发力,转变质量增长方式;在职业教育产教融合上发力,服务现代化省域副中心城市建设。

集团化办学活力涌现 优质教育均衡发展

我市在全省率先以市政府名义下发了《关于进一步深化集团化办学改革推进义务教育优质均衡发展的实施意见》,以集团化办学为抓手,全力推进义务教育优质均衡发展,为南阳基础教育优质均衡发展提供政策保障。今年以来,先后3次召开中心城区集团化办学改革推进会,通过“搭台子”“选演员”“唱好戏”等有力举措,强力推动

中心城区集团化办学快速发展,中心城区义务教育集团化办学已实现全覆盖。

截至目前,全市共成立义务教育阶段教育集团853个,参与学校1975所,集团化办学覆盖率达到98.86%,在全省位居前列。宛城区教体局、南阳市第十三中学校教育集团、南阳市第三中学校教育集团被河南省教育厅评为全省义务教育集团化办学改革

典型案例;卧龙区被表彰为首批河南省义务教育阶段集团化办学改革先行区,南阳市第十五小学教育集团等19个教育集团被表彰为河南省义务教育阶段优质教育集团。随着集团化办学改革的不断深化,我市优质教育资源的覆盖面不断扩大,有效地缩小了县域、城乡、校际之间办学条件、师资水平和教育质量的差距。

推进中职标准化建设 打造职教发展高地

2022年10月,全市职业教育大会印发《关于加快职业教育高质量发展的若干意见》,将中职标准化建设纳入对县区政府履行教育职责评价的重要内容,要求各县市区按照不低于初中毕业生40%的学位配比,新建、改扩建中职学校。

今年,市委、市政府将中职学校标准化建设列为重点民生实事,明确各县市区新建、改扩建标准化中职学校10所,为职业教育高质量发展夯实基础。市教育局联合财政、发改

等部门,指导各县区以整合资源、建设高标准的中职教中心为切入点,积极争取项目资金,快速推进中职标准化建设工作。

截至目前,全市共有17所学校通过省级验收、28所学校通过市级验收,获省奖补资金9220万元。其中新建、改扩建市级标准化中职学校12所,提前超额完成民生实事年度任务。同时,投资10.5亿元、占地1300亩的唐河县职教中心已全面投入使用;投资4.3亿元、占地350亩

的内乡县职教中心预计明年春投入使用;镇平、桐柏、淅川、新野职教中心二期工程正在加速推进,方城、社旗、邓州、南召、宛城等陆续启动职业教育建设项目。通过实施标准化建设,我市中职新增建筑面积16.4万平方米、图书63万册、仪器设备7852万元。中职学校办学条件切实改善、师资力量明显加强、培养质量显著提高、服务能力和服务水平稳步提升,为建设人力资源强市、技能型社会夯实了基础。

建设高素质教师队伍 筑牢教育强市根基

市教育局始终把教师队伍队伍建设摆在首要位置,加大教师培训力度,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,以高质量教师队伍支撑教育高质量发展。

我市全面实施“国培计划”,积极组织开展农村骨干教师能力提升培训、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修等五类培训项目,共培训中小学(幼

儿园)教师18123人次。实施“省培计划”和“义务教育师资薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程”,共培训中小学(幼儿园)教师18697人次。实施市级教师培训,培训中小学教师3453人次。积极争取培训项目资金,今年成功争取到“国培计划”和省级教师培训约1450万元资金和项目,用于我市教师培训,今后两年还将继续获得每年不低于1500万元资金的项

目支持。

截至目前,2023年全市共培训中小学(幼儿园)教师40273人次,培育认定省级名师86人,省级骨干教师884人,市级名师200人,市级骨干教师3000人。通过培训,全市中小学教师的教育理念得到更新,视野得到拓宽,思维得到拓展,综合素质、专业素养、管理水平和教育教学质量稳步提升,教师队伍整体素质得到显著提升。

围绕六个聚焦 全面建设教育强市

下一步,全市教育系统将紧紧围绕“建设教育强市,打造全省教育高地、全国教育名地,办好人民满意的教育”这一目标,全力聚焦六个方面的工作,创新举措、奋力突破,为南阳建设现代化省域副中心城市贡献教育智慧和力量。

●聚焦育人方式改革,培养创新型人才。聚焦新时代解决“卡脖子”问题所赋予教育的特殊使命,在学生心中种下两颗“种子”:一颗是创新的“种子”,一颗是爱国的“种子”。具体讲,就是要持续开展“十万教师课堂教学大比武”和“万名班主任班会课大比武”,培养学生的问题意识、创新品质。

●聚焦实施“两个集中”,优化学校资源配置。稳步推进“初中向县城集中,小学向乡镇集中”,以提高教育教学质量为目标,合理布局中小学校和幼儿园,依法依规做好撤点并校工作,从根本上解决农村学校小、散、弱的突出问题,着力构建优质均衡的教育体系,全力服务乡村振兴战略。

●聚焦集团化办学改革,促进基础教育优质均衡。深入推动县域义务教育学校集团化办学,实行城乡学校“手拉手”对口帮扶,乡镇中心小学与小规模学校一体化办学,优质高中和其他高中“1+1”结对联动,建立以提高薄弱幼儿园办园水平为核心的领航共建机制,实现城市带农村、强校带弱校,校长和教师大轮岗、大交流,教好每一位学生,成就每一名教师,办好每一所学校,幸福每一个家庭。

●聚焦人事制度改革,激发校长和教师队伍

活力。计划出台幼儿园、小学、初中、普通高中、中职学校、特殊教育学校办学水平评价方案,推进“县管校聘”改革、中小学校长职级制改革和党组织领导的校长负责制改革,把合适的人“请”到合适的位置上,让专业的人干好专业的事。

●聚焦教育评价改革,树立正确办学导向。抓住责任评保障、抓住核心评质量、抓住关键评课堂,把思想和行动统一到党的教育方针上,推动形成富有时代特征、具有南阳特色、体现素质教育导向的评价体系,通过评价树立“一切让数据说话”的导向,构建教育发展的“南阳标准”。中小学校长职级评定要和办学水平挂钩,要和集团化办学的成效挂钩,中小学教师职称评聘要与教学业绩挂钩、与轮岗交流的成效挂钩,让教育家成为校长、让校长成为教育家。

●聚焦职业教育改革,提高服务社会经济发展能力。各县市区高标准完成中等职业学校标准化建设任务,新建改扩建中职学校。推进职普融通、产教融合、科教融汇,让职业学校跟着企业走、跟着产业走、跟着就业走,引企入校、车间进校、企业办校,“招生即招工、入学即就业”,以大职教拉动大就业、形成大产业、推动大创业,促进地方经济大发展。①5