

南阳市第三十九小学校长新年寄语

龙腾虎跃迎新年 踔厉奋发向未来

□杨书华

值此辞旧迎新之际，我谨代表学校，向关心支持学校发展的家长朋友和社会各界人士表示衷心的感谢，向辛勤工作在学校各个岗位，为学校发展做出巨大贡献的全体教职工致以新年的祝福，祝大家新年愉快，阖家幸福，学习进步，幸福快乐！

2023年，是南阳市第三十九小学愈发奋进的一年。学校先后荣获河南省文明校园、河南省优秀家长学校、河南省“五育”并举示范校3项省级荣誉，在南阳市十万教师课堂教学大比武和南阳市万名班主任班会课大比武活动中夺得6个市级一等奖，被南阳市教育局授予“大比武先进单位”。

2023年，是南阳市第三十九小学硕果累累的一年。

学校教育教学质量和毕业班培优创优工作荣获市城乡一体化示范区管委会嘉奖；在南阳市教育局组织的校园管理“大观摩 大评比 大提升”活动中接受市区两级观摩组观摩，并取得观摩组肯定；学校3项市级课题和3项区级课题圆满结题。

2023年，是南阳市第三十九小学校园文化建设卓越发展的一年。学校积极开展田运会、艺术节、读书节、科技节等活动，促进学生全面发展，先后在市城乡一体化示范区第一届小学生篮球联赛和首届中小学生田径运动会上夺得7个奖牌，荣获南阳市德育创新成果展示二等奖。

2024年，将是南阳市第三十九小学充满梦想与憧憬的新起点。希望全体教职工

坚守“厚德 博学 乐教 善导”的教风，以“生本教育”为抓手，以“为学生和谐发展服务，为学生幸福生活奠基”为宗旨，以广阔的视野、开放的态度、饱满的热情、务实的精神、执着的追求，掌舵划桨，确保南阳市第三十九小学这艘龙舟在新航道上行稳致远。希望每一个小龙娃都能弘扬“崇德 尚行 善学 乐思”的学风，牢记“强国有我 请党放心”的铮铮誓言，争做“爱学会 善思考 会劳动 敢创新 勇担当”的时代新人。希望每一位家长一如既往地理解、支持学校工作，与学校携手创建更加和谐的育人环境。

2024年，让我们团结一心，龙腾虎跃迎新年，踔厉奋发向未来。

校园新闻窗

●11月27日至11月28日，南阳市第三十九小学150余名学生参加市城乡一体化示范区首届中小学生田径运动会，获得优异成绩。其中，包安楠获得小学组女子100米短跑冠军，李瑜博、郑文涛获得小学组男子200米、60米短跑和男子实心球冠军，6名教师获优秀教练员奖。

●11月28日下午，南阳市教育局校园管理内涵发展观摩组走进南阳市第三十九小学，检查指导工作。观摩组通过校长说校、课堂展示、素质教育成果展示、查阅档案等环节，对学校管理、教育教学、办学特色、办学成效进行全方位的了解，并给予高度评价。

●12月8日下午，南阳市第三十九小学举行一年级学生入学“百天礼”。一年级师生和家长代表相聚一堂，盘点学生入学以来的变化与进步，成长和收获，用隆重而温暖的仪式，使一年级学生铭记这人生中幸福的时刻。

●12月11日至12月22日，南阳市第三十九小学开展为期两周的青年教师课堂教学大比武活动。此次活动共有语数英、体音美、科学、道法、心理健康9个学科共计30名优秀青年教师参与。活动中呈现的生本课堂各具特色、亮点纷呈。此次活动展示了南阳市第三十九小学青年教师的成长与成熟，提升了教师课改能力。

●12月20日，在市城乡一体化示范区教育中心团委的指导下，南阳第三十九小学与新疆哈密市第十六中学通过视频连线的形式，举办“宛哈两地心连心，鸿雁万里传真情”联谊活动，进一步深入推进“民族团结一家亲”活动。五十六个民族是一家，宛哈两地心相连，手相牵。本次联谊活动的开展，进一步增进了宛哈两地的相互了解，促进了两地学生的友谊。

●12月22日上午，南阳市第三十九小学以“暖心冬至 弘扬传统”为主题，开展劳动实践活动。学校组织各班级召开“冬至”主题班会，组织师生举行包饺子比赛。学生从活动中了解到冬至的来历，弘扬了中华优秀传统文化。

南阳市第三十九小学持续推进书香校园建设

为学生幸福人生奠基

□李俊



图书室一角

南阳市第三十九小学一直致力于推进书香校园建设，努力培养学生阅读兴趣，帮助学生掌握阅读方法、积累阅读经验。学校先后被南阳市教育局授予书香校园、诗香校园等荣誉称号。

营造读书氛围

培养学生阅读习惯

学校投资建设标准化阅览室、图书室，共有藏书20余万册。阅览室、图书室全天对学生开放，丰富多样的图书，满足不同年龄段学生的阅读需求，激发学生的阅读兴趣。

学校在每个教室都配置了书柜，在楼梯间、窗台等地配置了书架。学生无论在校园任何地方都能看到书籍，使学生养成良好的阅读习惯。

学校十分重视教师阅

读，要求教师每周撰写读书笔记，并分享读书心得。每学期举行4次教师阅读论坛或读书成果交流会、举行1次教师读书笔记展评，并组织学生参观，使学生在潜移默化中受到影响，阅读意愿增加，阅读习惯逐渐养成。

开设阅读课程

经典诗词润泽童心

每天早上7时50分至8时20分为学生晨读时间，由语文教师组织，把课标推荐书目和中国经典诗词作为阅读内容。

学校每周开设1节阅读课，组织学生到图书室、阅览室看书、借书；每个班级每周开设1节阅读课，学生在教师的指导下开展阅读活动，撰写读书笔记，进行阅读交

流和阅读成果展示。

坚持阅读指导

提升学生阅读能力

每周二下午第三节课为全校学生阅读课。学校倡议：每个班级每月共读2本课外书，教师对学生在阅读方法的全程指导；上好4节阅读课，不断提升学生整本书阅读能力。

开展多彩活动

丰富学生读书体验

教导处每月开展1次阅读效果测评活动，对各班阅读推进情况进行检测，及时发现问题，保证阅读效果；每学期开展1次书香少年、书香班级和书香家庭评选活动，对读书效果好的学生和班级、家庭进行表彰，激发大家持续阅读的动力。

利用六一儿童节和读书日，开展全校性课本剧表演或者读书成果交流活动，让学生把阅读的内容进行再创造，激发阅读兴趣，加深阅读理解；不定期举办学校、班级图书漂流活动，学生之间互相交换图书，分享图书，搭建学生手中图书流转的平台。

书香浸润心灵，阅读伴随成长。南阳市第三十九小学扎实推进学生阅读，引导学生养成阅读习惯，为学生幸福人生奠定坚实的基础。



主编：杨书华 副主编：何伟英 杜书芳

第2期

校园编辑：李俊 周阳 祝全昌
 张艺 杨长玉