

启航·为学必真 求知探源

南阳市第二十六小学大力推进汉源语文教学

追溯汉字起源 感受中华文化魅力

□史安娣 宋林兴



孙万里与师生交流研讨

汉字是一种音、形、义结合的古老文字，起源于甲骨文。在小学阶段的识字教学中，想让学生真正理解、掌握每个汉字的意义，做到准确书写，就离不开汉字的起源。在小学识字教学中，推进甲骨文教育进语文课堂，不失为一种提高学生识字效果的有效途径。

2017年以来，南阳市第二十六小学在河南省汉字大赛执行主任、汉源语文创始人孙万里教授的大力支持和帮助下，在语文课堂教学改革中，大力推行甲骨文教育进课堂。经过多年的探索实践，取得了显著的成果，学校

语文教学成绩连年攀升，带动学校教育教学质量整体提高，连续两年获得宛城区教体局表彰。

2023年12月13日，孙万里再次来到南阳市第二十六小学，现场观摩该校教师刘璐、李洪丽的课堂教学。刘璐讲授了《日月明》一课，她在课堂上创设趣味情境，引导学生探索构字规律，用汉字溯源的方法讲解会意字，并让学生结合生活实际，学以致用，充分调动了学生学习的积极性，激发了学生的潜能，开拓了学生的思维。李洪丽讲授了《比尾巴》一课，她在识字教学中注重识字过

程的引领，采用汉字溯源的方法，引导学生观察字形特点，发现识字规律，进行学法指导。

学生们也化身汉源小讲师。汤景岚的《说说“学”字》、单昱媛的《说说“亮”字》、揣艺阳的《中、艸、崑、犇》都把汉字描述得绘声绘色、生动有趣。学生们的知识积淀丰厚，讲解条理清晰，赢得现场师生的阵阵掌声。

教而不研则浅，研而不教则空。课后，孙万里和师生们一起交流研讨，畅谈感悟。他对两位教师的课堂教学效果和学生的讲解给予了高度评价，他勉励学生们好好学习汉字，弘扬中华民族优秀传统文化；他鼓励教师们要在语文课堂中大胆尝试，进行甲骨文教育，把汉字溯源与识字教学有效结合，讲透汉字与汉字背后文章、文学、文化的脉络联系，提高语文教学效果。同时，希望教师们要不断学习，提高汉源语文理论修养，自觉做中华优秀传统文化的继承者和传播者。

今后，南阳市第二十六小学将继续深入推进甲骨文教育进课堂，开展好汉源语文研究工作，扎实做好课改工作，为宛城教育崛起作出贡献。

校园新闻窗

●2023年11月24日，南阳市第二十六小学以“自主管理”为主题，开展班主任经验交流会，提升学校自助管理工作水平。学校班子成员及全部班主任参加，6名优秀班主任在会上作精彩分享。

●2023年12月4日，南阳市第二十六小学全体师生参加教育部组织的全国教育系统学《宪法》晨读活动，引导师生“学法、知法、守法、用法”。

●2023年12月4日，南阳市第二十六小学党支部书记、校长黄文为六年级学生作“树信仰，立志向，做新时代好少年”思政课专题讲座，进一步加强学生思想政治教育。

●2023年12月8日，南阳市第二十六小学党支部组织部分党员教师到方城县长城国防教育展馆参观学习。

●2023年12月13日，河南省汉字大赛执行主任、汉源语文创始人孙万里教授走进南阳市第二十六小学，对该校汉源语文教学工作进行指导。

●2023年12月19日，南阳市第二十六小学开展一年级“家长进课堂”活动，教师们精彩的课堂教学受到了家长们的一致称赞。

●2023年12月20日，南阳市第二十六小学组织教师参与区域联动教研活动。该校三位教师的授课受到一致好评。

●2023年12月27日，南阳市第二十六小学开展学生心理健康测评活动，为学生的健康成长保驾护航。

家校携手育良才

□一(1)班李子涵家长 楚蓝

转眼间，孩子进入小学已经三个多月了。与大多数的家长一样，我也经历了一段时间的焦虑，担心孩子在学校里不能安静地听课、担心孩子不能与同学团结友爱、担心孩子跟不上学习进度……好在有我的陪伴和老师的耐心教导，孩子很快适应了小学生活，我内心的焦虑也逐渐缓和。今天，我和各位家长一同分享我在陪伴孩子成长道路上的心得。

培养孩子良好学习习惯

我家培养孩子的宗旨是“小时严，大时宽”。幼儿园和小学时期，孩子的可塑性强，也比较听话，好管教，容易养成好习惯，所以，我们此时对孩子以严为主。我要求孩子每天放学回家的第一件事是完成作业，完成作业以后，剩余的时间可以自己安排，而且对她的作业也有要求，字

要写得端正，课文要背得熟练。做完作业，要求她自己认真整理书包和文具，带好第二天需要的作业和课本。

培养孩子独立自理意识

在父母眼中，孩子永远都是孩子，总觉他们这也不会，那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常出乎我们预料的，关键是我们愿不愿意放手让他们去做。凡是孩子自己能做的事情，我都会鼓励她自己去做，这不仅对培养她独立性、自理能力很重要，同时还能培养她的责任感，使她对自己的生活、行为负责。

帮助孩子树立正确三观

我们要求孩子不说谎、不拿别人的东西、不闯红灯、不乱丢垃圾，帮助孩子树立正确的三观。当然，身教重于言教，家长要求孩子做到的，自己首先要做到。家长要从日常生

活中的人和事做起，为孩子树立好榜样，潜移默化地对孩子进行教育。

要做孩子忠实的倾听者

每天放学，孩子都会兴高采烈地给我讲在学校发生的事情，我在认真倾听的同时也会问问她：老师讲课能不能听明白？作业有没有不懂的地方？有没有不开心的事？尤其在孩子遇到困惑、挫折时，要及时与孩子沟通，正确引导，调整好孩子的心态。

教育不是老师的独角戏，更不是家长的歇斯底里，只有学校和家庭的齐心协力，才能让孩子全面发展。作为家长，我们要充分理解和信任学校，积极配合学校和老师们的工作，做老师的好搭档，才能造就孩子美好人生。

育儿心得



主编：黄文 副主编：张伟

第04期

校园编辑：叶书英 宋林兴
邢吉鹏 李 蕴