

晨报小记者采访我市知名作家祁娟

在心灵深处播撒下文学的种子

□六(3)班 李卓玥



采访现场

4月29日，当得知我们晨报小记者要采访河南省作协会员、南阳市作家协会副秘书长、南阳市作家协会散文委员会主任祁娟时，我的心里别提有多么高兴了。

下午3时，祁娟老师在我们的期盼中来到了学校。看到祁娟老师，我们都有点紧张，但是看到祁娟老师这么和蔼可亲，我们很快放松下来。李咨蒙首先问道：“老师，您是如何爱上写作并开启创作之路的呢？”

“我是在小学四年级时爱上写作的。那一年，因为家庭缘故，我被迫离开父母，到邓州农村奶奶家上学。刚到奶奶家时，因为我性格比较内向，不爱说话，没有小朋友愿意和我玩。在那段孤独寂寞的日子里，我会找一些书来看，常常会看得忘记时间，忘记周围的一切。但我还会因为思念父母而哭泣，为了排解自己的忧伤，我就在本子上记录下每天的所思所想。于是，写日记就成了我的倾诉方式和精神寄托。有一次，我写了一篇作文，题目是《最难忘的一件事》，写的就是我与父母分别这件事，写的时候，我的眼泪都掉了下来。老师看完那篇作文后，觉得感情真挚，大为赞赏，将作文张贴在学校的展板上。这件事使我倍受鼓舞，从此爱上了写作。”祁娟老师说。

紧接着，张涵宇也提出了自己的问题：“您在写作过程中，有没有遇到什么困难？您又是怎样克服的呢？”

祁娟老师说：“有一段时间，我遇到了写作瓶颈期，写出来的文章既生硬又不真实。我内心很崩溃，很惶恐，一直在怀疑自己。有那么一瞬间，我真的很想放弃写作。于是，我就放下写作，去接触大自然。没想到过了一段时间，灵感又回来了。以后你们在写作过程中如果遇到困难，就放空自己，一段时间后，自然就好了。”

我问祁娟老师：“老师，在您的写作生涯中，哪件事对于您来说最具有挑战性？”

“我觉得是我从写散文转到写小说。早几年的时候，有几位前辈读了

我的文章后，建议我尝试写小说。我听了以后，有点儿兴奋，也有点儿犹豫。兴奋的是，小说比较有趣，现实中我们羞于表达的事情，在小说中都可以实现。犹豫的是，因为我写散文两年多了，已经得心应手，而现在要写小说，意味着我要从头开始。”祁娟老师顿了顿，接着说：“但是，我就是喜欢挑战。我拜读了几位名家的小说，在经过深思熟虑后，完成了我的第一部小说《消失的顿河》。写完后，我的内心比较忐忑，经过不断修改，最后成功发表，并且反响不错，这让我又激动又有成就感。”

郭泽宇又问道：“您认为阅读对写作有什么好处？”

祁娟老师说：“阅读对于写作的帮助是毋庸置疑的。首先，我们能通过阅读，发散思维，使我们在写作时有更多切入角度；其次，书中的好词好句对我们写作的帮助是非常大的，经常阅读，你的词汇量会变广，好句子也能信手拈来。还有，阅读能让我们从名人名著的写法中找到灵感，找到思路。”真可谓“听君一席话，胜读十年书”啊。

祁娟老师还为我们分享了写好作文的方法：要善于观察，善于发现。作文内容最好是来源于身边的事或熟悉的事，这样才最打动人心，最具真情实感。也可以每天写日记，记录身边发生的事。好的作文是练出来、改出来的，只有在平时多练习，作文才会写好。要多读书，多积累，多摘抄好词佳句，丰富自己的词汇量。

这次采访，我明白了写作的意义和技巧，在我幼小的心灵深处播撒下了文学的种子。

(辅导老师 王爱会)



小记者在现场

少讲道理 多找方法

□王雅博



母女在诸葛书屋看书

方法决定事情能否做对，态度决定事情能否做好，学习亦然。

在女儿很小的时候，我带她出去玩时，就引导她观察大自然中的日出日落、花香鸟语、春夏秋冬。所以女儿说话较早，口齿清晰，语言表达能力强。2020年，学校举行演讲比赛，女儿准备了一篇演讲稿《逆风而上——致敬最美记者妈妈》。当我把她在家演讲时的视频发给老师后，老师回复说：“我被感动得流泪了。”但在演讲当天，当老师叫到她的名字时，她却不敢登台。

放学后，我和女儿讲，我们每一次的参与都是对自己的锻炼和提高。如果你勇敢登台，不管结果怎样，妈妈都会送你一枚奖杯。一听可以得到奖杯，女儿立刻来了精神，答应下一次勇敢登台。后来，当看到老师发来女儿站在台上演讲的照片时，我激动得热泪盈眶，立即定制了一枚金灿灿的奖杯，上面写着：程一诺在演讲比赛中登台了。这枚奖杯给了女儿莫大的鼓励，她彻底战胜了胆怯，变得勇敢又自信。

在家庭教育中，当孩子没有按时完成作业、错题百出、写作业拖延时，家长要做的不是呵斥，而是找出原因，给出具体且行之有效的方法。在女儿上一年级时，我就和她商量好，写作业之前，要把吃饭、喝水、入厕全部进行完，在学习的过程中，不能走动，不能吃东西。好的学习习惯一旦养成，就不用每天催促。打骂、嘲讽、否定，往往只会挫伤孩子的积极性与自信心，反而达不到预期的效果。多夸奖孩子，放大孩子学习生活中的优点，更能激发孩子的积极性。

我经常对女儿讲，在你看书的过程中，如果看到优美的句子，要在心里读三遍，并抄写下来，思考在以后的

学习中如何灵活运用。还要多观察和体验生活，这样在以后写作时，才能写出真情实感。

有一次回老家，我们看到田地里有一位伯伯和两位老奶奶在收白菜，我就对女儿说，我们一起去帮助他们吧。女儿毫不犹豫地答应了。虽然穿着干净的衣服，穿着洁白的鞋子，但她却毫不在意，一趟又一趟将一颗颗白菜搬运到车上。汗水打湿了她的头发，脚上也沾满了厚重的泥土，但是她真正体会到了“赠人玫瑰，手有余香”的含义。后来，女儿将这件事写成了作文。因为是她真实经历的事情，所以写出来的作文更加生动。

当女儿在学习中遇到困难想放弃时，我会帮她抽丝剥茧，一层一层去分析问题。这个时候，女儿就会重新坐在书桌前，进行反复验算，大部分情况下都能找到正确答案。当她做完后，我会立即表扬她，对她说：“你看，我们面对难题时没有放弃，没有哭泣，到最后不是也把它‘干掉’了吗？虽然这个过程很难，但是我们最后品尝到了胜利的喜悦。”对孩子要少讲道理，多找方法。道理人人都懂，作为大人，我们有时都听不进去，何况孩子？所以，当孩子遇到困难时，家长要帮助孩子解决问题，并说一些勉励的话，使孩子放下心理包袱，这样才不会因为批评而影响亲子关系。

我们家长希望孩子好好学习，天天向上。其实家长更应该学习，只有掌握了好的教育方法，才能使孩子健康快乐成长。

【作者系五(1)班程一诺妈妈】

