

南阳市第二完全学校高级中学

打好德育"组合拳"跑出教育"加速度"

教育是国之大计、党之大计。

南阳市第二完全学校高级中学(以下简称二全高中)自创建以来,坚持为党育人、为国育才使命,围绕"厚德、笃志、博学、善思"校训,关注学生发展的主体性、主动性和创造性,强调学生自主管 理、自我教育、主动发展,以德育"组合拳",锻铸品牌学校。

六年来,学校以"立德树人""五育并举""双育一体"为核心,以创新发展为驱动,从"德育管理、学科渗透、活动育人"三个维度开展德育教育,凝聚教育合力,走出了一条"以德立校、主体发展"的

从管理入手 推动"立德树人"落地开花

保障立德树人目标实现的责任。因 队伍。 此,将立德树人与教育管理融合发 展,整体联动,一体落实,有助于促进 校、社三方协同育人作用,构建育人 立德树人落地开花,提升学校整体教 共同体。在走进医圣祠研学活动中,

世界观、人生观、价值观,在人生的道 路上越走越宽。二全高中的德育特色 鲜明,内容与时俱进,形式多样,教育

进学校高质量内涵式发展。

撰写一篇德育心得、带领一个学生社 活动,增强国防意识。

在校长赵庆峰看来,教育管理作 团、负责一个志愿活动项目),加强副 为学校正常运行的重要支撑,承担着 班主任的工作能力,培养班主任后备

思政课等方式,引领学生树立正确的 等家庭教育实践活动,为家长提供家

以管理促学习,以强师促成长。 功能。每周定时向全体学生开放,学校 教师在教育体系中发挥着不可替代 选聘专职在编优秀心理辅导师全天在 的作用,强校必须强师。学校加强教 岗,对学生开展心理辅导服务。心理健 师队伍建设,努力锻造"四有"好老师 康中心负责定期对全校学生开展心理 团队,全力为教师成长提供更广阔的 测评问卷,并根据具体情况进行心理 平台。以教师队伍的高素质成长,推 辅导。班级每周或间周开设生命安全 凝聚力量,协同育人。通过班主 进行心理、生理及生命安全教育,提高 任师徒结对、班主任论坛、班会研讨、 学生的生命健康意识。开展感恩教育、 德育叙事等活动,提升班主任的专业 纪律教育、文明礼仪教育、普法教育活 (即:开设一节班会课、辅导一位学生、 权能力。组织学生积极参加国防教育

德树人融入教学,构建以立 育全过程全学科体系。"赵庆 峰认为,学校应通过课程改 革、教育实践、教学评价,提

他特意提出了"高中阶段, 必须做好素养背景下的高考应 体现形式。应试是显性的,素养 是隐性的,可以说应试是目的, 素养是途径; 也可以说素养是 目的,应试是途径。两者相互成 就,密不可分,始终是个整体。

过不了今天的高考,但只做应 和积极导向作用,促进素质教 德树人为中心的思想政治教 试不重视素养,就过不了明天 育发展。 如何让学生在快乐轻松

中学到知识、提升能力,是教育 面临的一个严峻又紧迫的重大 "立德树人、素养立项、导向教 学"的教学评价核心,加强对学 生德智体美劳全面发展的引 导,优化情景设计,强化关键能 力考查,增强试题的开放性、灵 活性,引导减少死记硬背和"机

"教育是培根铸魂,将立 在他看来,做不好高考应试,就 充分发挥教学评价的育人功能

"五育"整合水平,最终实现"一

助力学生"全面+个性"发展,让 活动,由学生主持、演讲、领导

学生真正的闪光点并加以引 导,要处理好补短与扬长的关 系。"赵庆峰表示,"就未来人的

子曰: "不闻不若闻之,闻之不 展一系列教育活动,不断丰富 评比活动……这些,都在潜移 员会等八大条线,实行条线 如,组织研学活动、开展教师 识,丰富了学生的生命感悟。 横向自主管理的模式……这

每一个孩子成为独一无二的自 讲话等三个层次进行德育渗 己,让每一名学生都进步,是二 透,培养学生"爱学习、爱学 组建校园广播站、学生志愿者 励、引导和欣赏。为高考,但不 协会、学生会、社团联合会等

祝福,封存在心愿瓶里,等十年 环球旅行社、心理社等。

味运动会等活动,丰富校园文 打造各类特色社团。目前,已成 个性化发展奠基。

特色,通过特色德育实践活动, 国旗下讲话;举行升国旗仪式 社团充分的自主性。通过开展 校、爱家国"的宽广胸怀;通过 享受成功的喜悦。社团分为学 清明节,举行祭奠英烈活 社、英语社、绘画社、茶艺社、舞 在心愿便签上写下对自己、对球社、乒乓球社、网球社、摄影 学校、对国家十年后的畅想与社、学雷锋社、棋艺社、话剧社、 为进一步发挥学生自主

坚持在细节上对学生进 管理能动性,组建以年级为 若见之,见之不若知之,知之 行德育教育。不管是创设宿舍 单位的学生自主管理委员 不若行之。"学校每学年以常 文化、布置班级文化,还是通过 会,学生自主管理委员会下 规教育、养成教育、活动教育 校园广播诵读名人故事、传统 分班长委员会、团支书委员 为主线,以"以德立校、主体发 民俗,抑或是大力开展"书香校 会、体育管理委员会、班级卫 展"的特色德育模式为体系开 园"文化活动、志愿劳动、各项 生文化委员会、早读管理委 学生生活,化育学生品行。比 默化中培养了学生的责任意 负责人纵向自主管理,班长 节、国庆节、中秋节、元旦等节 特色社团,点亮未来。青年 些,都培养了学生的自主发展 目庆祝活动;积极推行"激情 强则国家强,青年兴则国家兴。 能力,提升了学生的综合素养。 两操"运动;每年 10 月份开展 为进一步发展学生个性特长, 这些体验活动中的认识和感课间操比赛、拨河比赛;每年 促进学生全面发展,依托南阳 悟,将随着学生的成长,浸润到 11 月份开展全体师生秋季趣 师院优势社团资源,学校积极 他们的生命里,为他们的人生

办人民满意的教育

六年来,二全高中全体师生以"筚路蓝缕、以启山林" 的精神和苦干、实干的拼劲儿,创出了优异成绩。学校校

此外,学校教师根据德育发展需要,积极开展课题研 究,并获得各种荣誉:副校长王申主持的省级课题《师范 院校与基础学校协同育人的实证研究》顺利结项;张伟老 师组织的劳动实践活动《油麦菜的种植》获省级一等奖; 刘品老师主持的市级课题《十五年一贯制学校德育课程 一体化建设整体架构及实践路径研究》获市级三等奖。

天道酬勤,厚德载物!二全高中将在学校内涵发 展上下功夫、在德育发展格局上做文章、在学生综 合素养提升上花力气、在家校社协同发展上求实 效,打好立德树人组合拳,努力锻铸富有二全高中特 色的德育品牌! ①5





(统筹 宗刚 徐小荣 胡微霞 刘品 执行 王雪 刘佳霖 王琪文)