

南阳市第二完全学校高级中学
砥砺前行这六年·校园文化

南阳市第二完全学校高级中学
深耕文化校园 绽放“五育”之花

梁晓声说,真正的文化是植根于内心的修养,无需提醒的自觉,以约束为前提的自由,为别人着想的善良。

“一流学校靠文化,二流学校靠制度,三流学校靠考勤。一所品牌学校,必须依托文化引领实现长远发展。”南阳市第二完全学校高级中学校长赵庆峰说,“校园文化是一种润物细无声的教育,能够促使全校师生形成积极价值取向,并以这一积极价值取向引领方向、行为,继而推动学校与师生双向发展。卓越的校园文化,来自对学校文化底蕴的理解与呈现,来自对学校未来发展方向的理解与考量。”

作为宛城区倾力打造打造的“宛城一高”,作为一所按照省级示范性高中标准着力打造的现代化、高品质、全寄宿公办高中,南阳市第二完全学校高级中学以“厚德、笃志、博学、善思”为校训,以“修德、敏行、敬业、乐群”为教风,以“勤学、慎思、自主、求真”为学风,立足“学生全面发展、教师专业发展、学校和谐发展”的初心使命,秉承“为了师生一生的幸福”的办学理念,努力创建“敬业、乐业、和谐、创新”的人文环境,以开放、包容的态度引导文化思维的积极碰撞与融合,以新理念、新模式、新机制凝聚团队智慧,创建特色校园文化,成效显著。

六年辛勤耕耘,让每一粒种子在肥沃的、多元的文化土壤里肆意生长,让每一个“大有可为”的孩子变得“大有作为”。深耕文化校园,绽放“五育”之花,南阳市第二完全学校高级中学徐徐铺展新时代优质教育美丽画卷!

校园环境文化:主题鲜明,内涵丰富

清水之滨,有校“二全”。俯瞰南阳市第二完全学校高级中学,状若翱翔天际的飞机,寓意学校将以不断攀升的姿态,冲向梦想的蓝天,飞向幸福的未来。

建筑有特色,内涵寓意深。建筑是无声的生命、有温度的文化。南阳市第二完全学校高级中学建筑群充分体现“一核四层四翼”的高考评价理念:南北建筑彰显高考的核心功能,这“一核”即“立德树人,服务选才,引导教学”;左右共四栋教学楼,犹如飞机的翅膀,这“四翼”托举着学生在“基础性、综合性、应用性、创新性”的天空积极探索、不断超越,承载着教师始终以“核心价值、学科素养、关键能力、必备知识”的“四层”高考考查内容为航线,引领学生在人生道路上展翅高飞,践行“为了师生一生的幸福”的办学理念。

设施先进,环境优雅。优美的校园环境、先进的硬件设施,是创建校园文化的基础与支柱。南阳市第二完全学校高级中学拥有标准化运动场和室内运动场、图书馆、理化生实验室、录播教室、音乐教室、学科教室等,基础硬件设施一应俱全。漫步校园,环境优雅、绿意盎然,窗明几净、书香绵长,师生们春风满面、自信满满,这是一所洋溢着文化气息的生态智慧校园,这是一座充盈着勃勃生机和无限活力的文化校园。

文化“多面体”,润物细无声。以各类文化墙为载体,精心打造丰富多彩的文化“多面体”,将校园文化深植学校各个区域。打造党史文化长廊、红色文化墙,生动展现党的光辉历史与伟大成就,并以此为依托,组织开展形式多样的思想政治教育,不断增强学生的爱国情感和历

史责任感;设置荣誉墙、荣誉栏、荣誉展柜,并及时更新,全面展示学校在教学、智慧校园、卫生环保等方面取得的成果和获得的奖项,以及全校师生在高考、学术竞赛、体育赛事和文化活动中获得的奖项和荣誉证书,共同见证学校高质量发展历程,为全校师生持续注入追求卓越的澎湃动力;师德师风文化长廊,激励教师树立正确的职业观和价值观,弘扬教育家精神,争做“大先生”;德育文化墙,引导学生规范个人行为,促进形成良好校风,让学生在日常生活、生活中主动展现新时代高中生的风采;廉政文化墙,展示廉洁自律公约和相关规范,切实增强全校教职员工的廉洁意识;班级文化墙,由学生自主设计、制作,展示班级的特色和亮点,彰显学生的创新创造能力和团队协作能力。

特色功能教室,丰富教学场景。特色功能教室及其附属文化,也是学校文化建设的重要组成部分。纳百川之流成大海,通千古之典显文才。图书阅览室不仅是知识的宝库,更是学生自习、研讨的理想场所,让学生沉浸在书籍的世界中,于潜移默化中培养终身阅读的良好习惯;岩石馆是地质科普的天地,收藏着多种多样的岩石矿物标本,生动展示大自然的奥秘,激发学生对地球科学的兴趣,提高学生的科学素养;功能室为学生提供培养兴趣爱好、展示个性特长的舞台,学生们或在音乐室里轻松体验美妙的音乐世界,或在健身训练房里快乐运动、强身健体,或在美术教室里借助缤纷色彩尽情绽放想象力与创造力,或在物理、化学实验室里探寻科学的奥秘……这些功能室不仅是教育教学的延伸、校园文化的展示,更是培养学生创造力和实践能力的载体。

管理制度文化:以人为本,促进发展

一直以来,南阳市第二完全学校高级中学注重以刚柔并济的管理模式,构建健康、和谐的校园制度文化。

刚性制度为健康、和谐的校园秩序提供保障。制定健全完善、精细化、科学化的校训、校规、班规、学生守则等制度,明确相应标准与要求,严格落实落地,规范师生言行举止,打造良好教风学风,为学校正常运行提供基础保障。制定并实施劳动制度、清洁卫生制度,规范学校管理、服务工作,为师生提供良好的学习、生活环境。

刚性制度与柔性人本管理相结合,促进师生发展。注重柔性人本管理,充分尊重师生个体发展和需求。组织开展为教师庆祝生日等活动,增进情感联系,增强团队凝聚力,进而提升教师工作积极性;组织开展宿舍装饰自主设计活动,引导学生充分展现创新创造能力、劳动实践能力,主动参与生活环境改造提升;认真听取并采纳学生建议,持续提升餐饮服务质量……这些举措,不仅体现了学校对教师工作、生活与成长的关心关注关怀,也体现了

学校对学生在一定范围内自由发展、大胆创新与个性表达的支持,彰显学校对师生个体的关爱与尊重,营造了健康、和谐、包容的校园文化氛围,提高了师生和家长的获得感、幸福感和满意度。

“柔性人本管理,注重科学性和民主性。民主管理和意见征集机制为师生参与校园事务、发表意见建议提供了平台和渠道,促进了学校管理制度文化的科学化和民主化,增强了学校管理、服务工作的针对性和有效性。”赵庆峰说,刚性制度与柔性人本管理相结合,注重行为规范与情感关怀相结合,使学校秩序精神与自由精神并存,有利于提升教育教学质量,有利于构建和谐师生关系。在这样的管理制度文化氛围中,学校立足实际情况,灵活调整工作方案,有力地保障了校园管理的有效性和适时性,“在这种刚柔并济的管理模式下,我校创造出了有序、高效、和谐、包容的校园文化环境,更好地引领学生全面发展,同时促进教师的专业成长和持续高质量发展。”



快乐研学



清明祭奠英魂



探寻科学奥秘



畅游音乐世界

人文精神文化:培根铸魂,立德树人

德国哲学家、教育家雅斯贝尔斯说,“教育过程首先是一个精神成长过程”,教育是“精神的培育,灵魂的安顿”。显而易见,精神文化是校园文化的核心和最高层次。

以精神文化铸魂育人,共筑和谐校园。建校以来,南阳市第二完全学校高级中学着力打造良好校风、教风和学风,以一系列实践活动培育、涵养和弘扬校园精神文化,引领全校师生积极主动践行社会主义核心价值观。每周一举行升旗仪式,并组织开展国旗下演讲活动,引领学生厚植家国情怀,传承红色基因,赓续红色血脉。每学期举办“校园之星”评选活动,评选出在学习、道德、创新等方面表现突出的学生,树立先进典型,发挥榜样力量,激励学生在各个方面追求卓越,营造“比学赶超”良性竞争氛围。

爱国主义教育厚植家国情怀,研学活动拓展视野。组织开展参观革命旧址和革命历史博物馆、观看爱国主义电影等活动,持续增强学生的爱国情感和责任感。组织开展习惯养成教育活动,聚焦日常行为习惯养成,通过主题班会、文明班级评选等活动,引领学生培养良好的行为习惯;组织开展研学活动,让学生走进博物馆等文化场所,拓展视野,拓宽知识面。积极探索新途径新方法,更好地满足学生全面发展的需求。

感恩教育形式多样,读书活动内容丰富。组织开展写封感恩信、教师节献花等形式多样的感恩教育活动,引领学生学会感恩父母、老师和朋友。举办“阅读月”活动,鼓励学生阅读经典并分享读书心得,激发学生的阅读兴趣,提升学生的文学素养。

建立校园精神文化长效机制,丰富校园文化内涵。围绕校园精神文化建设制定长远规划,明确方向和目标,确保校园精神文化建设高质高效落实落地。建立校园精神文化长效机制,持续开展“成人礼”“读书交流月”“习惯养成月”“学雷锋做好事月”“宪法学习月”“安全卫生月”等主题活动,打造校园精神文化特色品牌,持续推动校园精神文化高质量发展。

南阳市第二完全学校高级中学注重环境、制度和精神文化深度融合,努力打造充满青春活力和文化底蕴的现代化、高品质省级示范性高中。“我校倾力打造整洁美丽的校园环境,以刚柔并济的管理模式,营造健康和谐的校园氛围,培育良好校风、教风、学风,强化师生思想教育和素养提升,促进师生全面发展。”赵庆峰说,“校园文化的未来发展方向是更加注重内涵建设和创新能力培养。我们将进一步加强与兄弟学校的交流合作,不断引进先进教育理念,持续优化校园环境,努力打造环境更温馨、功能更齐全的学习空间,为全校师生创造更具开放性和创新性、更富有力度的校园文化环境。”①5

(统筹 宗刚 刘成峰 胡微微 刘荣晖 执行 王雷 刘佳霖)



观察岩石标本