南阳市第二完全学校高级中学

深耕文化校园 绽放"五育"之花

梁晓声说,真正的文化是植根 于内心的修养, 无需提醒的自觉, 以约束为前提的自由,为别人着想 的善良。

"一流学校靠文化,二流学校 靠制度,三流学校靠考勤。一所品 牌学校,必须依托文化引领实现长 远发展。"南阳市第二完全学校高 级中学校长赵庆峰说,"校园文化 是一种润物细无声的教育,能够促 使全校师生形成积极价值取向,并 以这一积极价值取向引领方向、行 为,继而推动学校与师生双向发 展。卓越的校园文化,来自对学校 文化底蕴的理解与呈现,来自对学 校未来发展方向的理解与考量。"

作为宛城区倾尽全力打造的 "宛城一高",作为一所按照省级示 范性高中标准着力打造的现代化、 高品质、全寄宿公办高中,南阳市第 二完全学校高级中学以"厚德、笃 志、博学、善思"为校训,以"修德、敏 行、敬业、乐群"为校风,以"严谨、博 学、爱生、善导"为教风,以"勤学、慎 思、自主、求真"为学风,立足"学生 全面发展、教师专业发展、学校和谐 发展"的初心使命,秉承"为了师生 一生的幸福"的办学理念,努力创建 "敬业、乐学、和谐、创新"的人文环 境,以开放、包容的态度引导文化思 维的积极碰撞与融合,以新理念、新 模式、新机制凝聚团队智慧,创建特 色校园文化,成效显著。

六年辛勤耕耘,让每一粒种子 在肥沃的、多元的文化土壤里快意 生长,让每一个"大有可为"的孩子 变得"大有作为"。深耕文化校园, 绽放"五育"之花,南阳市第二完全 学校高级中学徐徐铺展新时代优 质教育美丽画卷!

级中学, 状若翱翔天际的飞 展示学校在教育教学、智慧校 的姿态,冲向梦想的蓝天,飞 果和获得的奖项,以及全校师

向幸福的未来。 学校高级中学建筑群充分体 价理念:南北建筑彰显高考 树立正确的职业观和价值观, 的核心功能,这"一核"即"立 弘扬教育家精神,争做"大先 德树人,服务选才,引导教 学";左右共四栋教学楼,犹 如飞机的翅膀,这"四翼"托 举着学生在"基础性、综合 性、应用性、创新性"的天空 积极探索、不断超越,承载着 教师始终以"核心价值、学科 素养、关键能力、必备知识" 的"四层"高考考查内容为航 线,引领学生在人生道路上点,彰显学生的创新创造能力 展翅高飞,践行"为了师生一和团队协作能力。 生的幸福"的办学理念。

设施先进,环境优雅。优 美的校园环境、先进的硬件 设施,是创建校园文化的基 要组成部分。纳百川之流成大 学校高级中学拥有标准化运 动场和室内运动场、图书馆、是学生自习、研讨的理想场

增强学生的爱国情感和历史生创造力和实践能力的载体。

淯水之滨,有校"二全"。 责任感;设置荣誉墙、荣誉栏、

廊、红色文化墙,生动展现党 力,或在物理、化学实验室里 的光辉历史与伟大成就,并 探寻科学的奥妙……这些功 以此为依托,组织开展形式 能室不仅是教育教学的延伸、 多样的思想政治教育,不断 校园文化的展示,更是培养学 全学校高级中学注重以刚柔并 济的管理模式,构建健康、和谐 的校园制度文化。

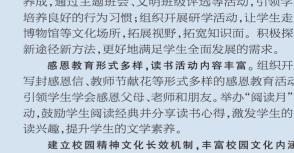
刚性制度为健康、和谐的 校园秩序提供保障。制定健全 完善、精细化、科学化的校训、 校规、班规、学生守则等制度, 运行提供基础保障。制定并实

一直以来,南阳市第二完 了学校对学生在一定范围内自

明确相应标准与要求,严格落 性和民主性。民主管理和意见







德国哲学家、教育家雅斯贝尔斯说,"教育过程首

先是一个精神成长过程",教育是"精神的培育,灵魂的

安顿"。显而易见,精神文化是校园文化的核心和最高

精神文化深度融合,努力打造充满青春活力和文化底 蕴的现代化、高品质省级示范性高中。"我校倾力打造 整洁美丽的校园环境,以刚柔并济的管理模式,营造健 康和谐的校园氛围,培育良好校风、教风、学风,强化师 生思想教育和素养提升,促进师生全面发展。"赵庆峰 说,"校园文化的未来发展方向是更加注重内涵建设和 创新能力培养。我们将进一步加强与兄弟学校的交流 合作,不断引进先进教育理念,持续优化校园环境,努 力打造环境更温馨、功能更齐全的学习空间,为全校师 生创造更具开放性和创新性、更富有活力的校园文化 环境。"①5

(统筹 宗刚 刘成峰 胡微霞 刘荣晖 执行 王雪 刘佳霖)



