

我市多措并举

切实减轻中小学教师负担

本报讯(记者 王雪 全媒体记者 王丙双)6月18日,记者从市教育部门获悉,我市发布进一步减轻中小学教师负担专项整治公告,旨在切实减轻中小学教师负担,进一步营造宽松、宁静的教育教学环境和校园氛围,确保中小学教师潜心教书、静心育人。

在督查检查评比考核方面,重点整治面向学校和教师的督查检查考核评比事项过多过滥、交叉重复、随意性强,同一层级多部门开展对象相同、内容相近、标准相似等问题;教育行政部门以外的部门自行设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项等问题。各县市区梳理本地涉及中小学教师的督查检查评比考核事项,2024年年底完成集中清理精简,保留的事项实行清单管理。严格执行督查检查评比考核年度计划和审批报备制度,除教育行政部门外,其他部门不得自行设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项,确需开展的,需按程序向同级党委政府报批。

在社会事务进校园方面,重点整治社会事务频繁进校园问题;开展社会事务过程中滥用应用程序和工作群组、打卡、接龙、做题、拍照、简报等重留痕轻实效的形式主义问题;将

社会事务开展情况与学校考核、中小学教师评优评先、绩效考核挂钩问题。各县市区要合理安排各类专项任务和社会活动,确需中小学教师参与的,由教育部门严格按照要求依程序统筹安排,尽量简化程序,减少不必要的环节和检查材料,并做到“五个不得”,即不得影响正常教育教学,不得安排教师到与教育教学无关的场所开展相关工作或做其他与教师职责无关的工作,不得重复安排已融入课程教学的教育宣传活动,不得随意让中小学校停课出人出场地举办活动,不得通过教师组织学生或家长参与各类与教育教学无关的调研、网络投票、点赞等活动。同时,建立市县两级社会事务进校园白名单并通过教育行政部门向社会公布,未列入白名单的事项一律不得进入中小校园。

在文件和会议方面,重点整治贯彻落实省委关于文件“十不发”、会议“八不开”有关精神不到位问题;教育系统内部文件会议过多过滥、层层加码问题;除教育行政部门以外,其他部门随意印发针对中小学教师的与教育教学无关的文件,或安排参加无关的会议等问题。

在报表填写、调研统计方面,重点整治各类报表填写、调

研统计等工作过多过滥、重复填写、多头上报等问题;除教育行政部门外,其他部门随意开展以中小学教师为对象的调研活动,不同部门多头和重复调研问题;除统计部门外,其他部门自行设置以中小学和教师为对象进行统计的问题。严禁自行开展教育数据采集和调研,其他部门开展涉及中小学教师的教育统计工作需向同级政府统计机构报请审批,相关调研活动需经教育行政部门同意并由教育行政部门根据需要统筹安排。

在抽调借用中小学教师方面,重点整治未按程序履行借调手续抽调借用中小学教师从事与教育教学无关工作的问题;机关单位长期(超过半年)从基层学校抽调借用中小学教师,违规将“短期借调”异化为“长期占有”的问题;部分教师以借调名义不参与具体工作,形成在编不在岗“吃空饷”等问题。

在校园值班值守方面,重点整治中小校园无实际意义的值班值守,安排任课教师值班层层加码、过度防控等问题。严格控制安排一线教师参加工作值班,法定节假日、周六、周日期间,没有学生在校的情况下,不得安排一线教师参加工作值班。①5



市市场监管局

“一业同查”更高效

本报讯(记者 魏巍)日前,记者从市市场监管局了解到,今年,该局积极探索市场监管领域“一业同查”监管新模式,对同一行业领域涉及多个政府部门的监督检查事项进行整合,着力破解市场监管领域中存在的重复监管、多头执法等难题,持续优化营商环境。

截至目前,全市已对金融机构、零售药店、旅馆业、娱乐场所、旅行社、危化品、河道采砂、污水处理等11个领域开展“一业同查”部门联合抽查,共开展跨部门联合抽查31次,联合检查对象594户,责令改正14家,警告2家,查处违法违规案件1件,移交公安机关案件数1件,有效提升了监管合力,增强联合监管效能,降低企业制度性交易成本。

今年,市医疗保障局联合市市场监管局,对辖区零售药店药品质量和医保基金使用情况开展跨部门联合监管;市人社局联合市公安局、市市场监管局对辖区人力资源服务机构、劳务派遣等单位,按照风险等级分类建立检查对象库,开展跨部门联合抽查;市交通局结合我市水路交通行业情况,将检查事项“应联尽联”,会同市市场监管局对水路运输企业开展“双随机、一公开”部门联合抽查。①5

南阳市八中

守护心灵护航成长

本报讯(记者 王雪 通讯员 魏静)日前,南阳市八中举行第五届校园心理剧大赛。

本次比赛以心理健康月为契机,以校园心理剧为载体,由该校生涯教育中心联合高二年级共同策划推出。本次比赛共有6个作品参加展演,内容涉及自我认识、亲子沟通、人际交往、校园爱情等。参加演出的学生们把在学习生活及交往中产生的冲突、烦恼和困惑等场景以心理剧演绎的方式搬上舞台,辅以音乐、道具等配合,将当下高中生遇到的心理困境淋漓尽致地展现出来,并探索解决办法,逐步实现自我成长。“同学们的心理剧主题鲜明,内容丰富,非常精彩。”该校相关负责人表示,“精彩纷呈的心理剧为大家带来了心灵的启示和指导。”

校园心理剧是该校不断深入开展心理健康教育工作的一个优秀成果,也是引导学生重视心理健康问题的有效途径。本次活动不仅为该校学生提供了展示自我、锻炼能力的平台,还让学生学会如何正确面对和处理心理问题,为未来的健康成长奠定了坚实基础。相信学生们通过此次活动能掌握解决困难的方法,未来将会以更加积极的心态面对生活和学习中的挑战和困难。①5



夏季植绿

日前,市园林绿化中心在中心城区开展植绿补绿工作,美化城市环境。图为6月18日孔明大道作业现场。①5

本报记者 刘佳霖 摄