

阅读 让我们的人生更美好

——南阳市第三十二小学教师阅读分享

牛玉睿

好的教育是教人求真向善



随着和学生打交道的时光越来越长，我接触的教育理念也越来越多，我开始反思：学生们在我的课堂上究竟需要学到什么？能学到什么？《做有温度的教育》一书恰好给了我启发。

刚拿到这本书的时候，我就被“温度”二字吸引，心里倍感疑惑，究竟什么样的教育能够被称为有温度？带着疑惑拜读了此书之后，

我收获颇丰。

方华老师让我见识到了教育原本的简单模样：一腔真爱，一份宽容。他在书中提及：“只有真正把学生看成活生生的人，教育才能温暖，才会有温度，才能称为‘为了孩子的教育’，才不是生存技能的训练场。”日常教育中，我们总是被诸多形式所束缚，被分数、荣誉所绑架，却忘了教育的本质是返璞归真。诚然，好的教育应该是崇尚平实，不属于形式的教育；好的教育应该是教人求真、向善，教人春种夏耘，秋收冬藏。

教育是一段富有诗意的修行，教的是学生，修的是我们自己。作为一名人民教师，我们要做有温度的教育，不断地自我成长，自我觉察，努力跟上学生成长脚步，看见学生行为背后的心理需要，真正做到“你在我面前，而我真的看见了你。”

徐铮

与学生一起赓续中华文脉



中华文化，源远流长，博大精深。作为一名教师，我深知文化传承的重要性，也深感自己在传承中华文化中的责任与使命。

在我执教的岁月里，我始终将阅读作为教学的重要组成部分。我坚信，通过阅读，学生们能够跨越时空的界限，与古代先贤进行心灵的交流，感受他们的智慧与情感。为此，我特意在早读时安排了“经典阅读”的环节，带领学生们阅读《论语》《弟子规》等经典著作。

记得有一次，我们共同阅读了《荀子》中的“不知则问，不能则学”这句话。学生们初读时，只是简单地理解了字面意思，但当我引导他们深入思考这句话背后的含义时，他们开始感受到了其中的深刻哲理。

除了引导学生阅读经典著作外，我还注重将传统文化与现代

生活相结合。我鼓励学生们在日常生活中发现传统文化的影子，感受传统文化的魅力。比如，在端午节期间，我通过主题班会，并结合《端午粽》一课和传统习俗，让他们了解粽子的制作方法和背后的文化内涵。鼓励学生们亲手包粽子，在包粽子的过程中，让学生感受传统文化的魅力。

此外，我还注重培养学生的文学素养。我鼓励学生们多读好书、读经典书，让他们在阅读中感受语言的魅力、体验文学的情感。我定期组织学生们进行读书笔记分享会，让他们分享自己的阅读心得和体会。这种分享会不仅让学生们有了更多的交流机会，也让他们在阅读中找到了更多的乐趣和动力。

作为一名教师，我深知文化传承的重要性。我将致力于传统文化的传承与弘扬，继续引导学生们深入阅读经典著作、感受传统文化的魅力；我将努力培养学生的文学素养和道德品质，继续践行传统文化的理念。我相信，在我们共同的努力下，中华文化一定能够在新的时代里焕发出更加绚丽的光彩。

典耀中华，赓续文脉。这不仅是我的信念和追求，也是我对学生们的期望。让我们一起努力，让中华文化的瑰宝在我们手中得以传承和发扬。

谢运丽

阅读教学 教会学生思考



《义务教育语文课程标准（2022版）》指出，阅读教学应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。“阅读在悟，悟情、悟趣、悟理。”这都告诉我们，小学生的阅读教学，要引导学生在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

教师要引领学生去悟。感悟不是通过教师的讲解就能获得的，只有在教师的引领下，让学生潜心读书，“沉入”书本，自己咀嚼语言文字的滋味，去体验语言文

字的感情，然后再“跳出”书本，将感受表征为语言才能实现。

教师要教会学生在重点研读中悟。以一段课文或一个句子为中心，通过对其仔细的体味来加深对课文内容的理解，这是提升学生课文感悟深度的重要手段。学生的研读过程不仅是一个认识过程，更是一个发展过程。而对教师来说，重点研读则是引导学生由对作品的初步印象上升到对其精彩处、细微处的仔细品味的重要手段。

教师要教会学生在大胆的去悟。让学生利用原有知识、表象或经验，对课文描写的人物形象或事物、意境展开再造想象，还可以就课文的描述进行创造想象，从而使人物形象更鲜明、意境更丰富。

朱熹说：“大抵观书，先须熟读，使其言皆若出于吾之口，继以精思，使其意皆若出于吾之心，然后可以有得尔。”阅读教学中，教会学生去悟，不仅会使教学效果显著提升，也为学生以后创造能力的提升起到了不可估量的推动作用。

双红闪

甘为人梯 培养时代栋梁



究，深入地理解和把握中华优秀传统文化的精髓，在学习中提高自己教书育人的理论素养，在实践中积累教书育人的技能水平。

其次，要在实践中磨练自己，不断提高教学质量和水平。我们要与时俱进，不断调整自己的奋斗目标，使自己成为好学、爱学和终身学习的楷模，用全新的教学观点和全新的教学理念，为教育事业做贡献。

再次，不断创新教学方法，在创新中求发展。随着社会的不断发展进步，学生的学习方法和学习意识，也随着社会的变化而发生变化。这就要求我们教师在教学工作过程中，不断克服过去那种传统的教学模式，要用创新教学模式和方法，发挥学生的主观能动性。

乐将青春化红烛，甘为人梯育栋梁。作为人民教师，为人师表、无私奉献是我们的追求和奋斗目标，我们要努力发扬红烛精神，使自己成为先进思想和先进文化的传播者，播下思想和知识之种，植入理想和智慧之苗。

典耀中华，是使命感和责任感的体现。作为中华儿女，我们肩负着传承和发扬中华文化的重任，同时也要为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。因此，典耀中华成为了我们每个人的使命。作为一名教育工作者，我们更应该积极学习和传承中华文化，让中华文化在世界上发出更加耀眼的光芒。

首先，作为一名教育工作者要加强学习，在学习中不断提高自身素质。要深入学习和研究中华优秀传统文化，了解中华优秀传统文化的基本原理和价值观念，通过不断学习和研