

# 笔下生花 我是小小文曲星

——南都晨报小记者优秀作文选登

## 我爱我的家乡

□南阳市第十九小学六(2)班 李青洋

家乡是我心中最温暖的角落。我的家乡是南阳汉冢一个宁静的小村庄,承载着我无数美好的回忆。

忘不了,我亲爱的爷爷奶奶。他们虽然年岁已高,但依然无微不至地照顾我。每当想起他们时,我的心里便涌起一股暖流。

忘不了,那些淳朴的村民。大家和睦相处、互帮互助,丰收季节分享喜悦,困难时刻共渡难关。那些欢声笑语,在耳边久久回响。

忘不了,家乡的美景。春天,桃花盛开,花香醉人;夏天,石榴树

下,我们乘凉品茶;秋天,果园丰收,果实累累;冬天,白雪皑皑,生机盎然。每个季节,家乡都有独特的魅力,让我铭记在心。

家乡,不仅是一片土地,更是一段记忆、一份情感、一种精神寄托。无论我走到哪里,心中始终牵挂着我的家乡。岁月流转,家乡的面貌或许已变,但我对家乡的深情永远不变。

我爱我的家乡,爱它的宁静、淳朴和美丽。我珍惜这份情感,它在我的心里永远闪耀。

(指导老师:闫征)

## 我的心愿

□南阳市第十九小学六(2)班 徐语晴

夕阳下的大海,是我心中的向往。天边,金黄的阳光洒落下来,云朵被镀上了金边,如梦如幻。我闭上眼睛,仿佛自己也是一朵云,飘向那令人心醉的大海。

沙滩上,我躺下,望着蔚蓝的天空,心中充满宁静。海浪轻轻拍打着海岸,发出“唰唰”的声音。这是大自然的乐章,演绎着大海的魅力。远处,海鸥在空中翱翔,鸣叫声清脆悦耳,为这宁静的大海增添了几分生机。

淡黄色的沙滩上,贝壳散落,它们是大海的礼物,也是大自然的馈赠。我轻轻捡起一枚贝壳,感受

它的纹理和温度,仿佛听到了大海的故事。

夕阳渐渐落下,天空暗了下来,云朵染上了红晕。我闭上眼睛,感受这美好的时刻。在我心中,大海是永恒的诗篇,它宽广、深邃、美丽非凡。我多想去海边看看,实现我的心愿,感受大海的宽广与深邃,体验它的美丽与神秘。

蓝汪汪的海面,黄澄澄的夕阳,海鸥在岸边等待,浪花在歌唱。这美景,让我如此陶醉,让我心驰神往。我多想去海边看看,实现我的心愿,让大海成为我生命中永恒的诗篇。

(指导老师:闫征)

## 游黄鹤楼

□南阳市菱角池小学四(3)班 孔维仪

趁着假期,妈妈带上我和弟弟去武汉探望爸爸,我们顺道游览了久负盛名的黄鹤楼。

黄鹤楼位于长江之畔,因仙人乘黄鹤在此飞升的传说而得名,是我国古代四大名楼之一。现在的黄鹤楼是重建的,但凭借深厚的历史底蕴,仍然令人向往。

踏入黄鹤楼公园,我们沿着蜿蜒的阶梯向上攀登,然后乘坐游览车前往山腰。沿途的风景美不胜收,我和弟弟快乐玩耍,一家人尽情享受美好时光。

抵达山腰后,我们稍作休息,继续徒步向山顶进发。虽然路途漫长,但当我们登上楼顶时,眼前的景色令我们深感震撼。只见长江大桥横跨江面,晴川阁隐约可见,铁路上的火车飞驰而过,楼下的人群显得如此渺小。

这次游黄鹤楼之旅虽然很累,但黄鹤楼的雄伟与壮观令我难以忘怀。站在楼顶,我感受到了历史的厚重与自然的壮丽,更体会到了登高远眺的喜悦与满足。

(指导老师:朱媛媛)

## 时光之旅

□南阳市第十九小学六(3)班 王硕霖



让我震撼的,是海洋中的透明人行道。我穿戴好装备,踏入这片神奇的海域。

面罩上的AI3D智能屏幕为我导航,引领我穿梭在五彩斑斓的鱼群之间。我感受到了海水的轻柔拥抱,仿佛化身为一条鱼,自由游弋。特殊材料提供的浮力,让我可以与鱼群嬉戏,尽享海洋的奇妙。

在这片神秘的海洋中,我目睹了前所未有的美景,感受到了科技与自然完美融合的魅力。这次穿越时空的科技之旅让我对未来世界充满了期待和憧憬,也让我更加珍惜眼前的美好时光。我期待着下一次科技之旅,继续探索这个充满无限可能的世界。

(指导老师:丁举平)

我踏入A博士的初代时光机,怀揣对未知世界的无尽好奇,开启一场穿越时空的科技之旅。

未来世界,街道焕然一新,超光速无人驾驶悬浮汽车飞驰在空中和海底,毫无噪音,秩序井然。最

## 种瓜记

□南阳市第十四中学校五(1)班 郑佳欣

清晨,阳光轻轻洒在山坡上。太阳像害羞的少女,悄悄露出红扑扑的脸庞。随着公鸡的啼鸣,人们纷纷从睡梦中醒来,开始了一天的劳作。耕田、浇水、除草……每个人都忙忙碌碌,忙着赶在日落前完成所有的农活儿,晚上还有搓麻绳的活儿等着他们。

农家院的屋檐下,蹦出几个调皮的孩子,他们偷偷摸摸地溜到瓜田里,聚在一起叽叽喳喳地讨论起来。原来,他们打算尝试亲手种瓜。孩子们行动起来了,一个个头戴大大的草帽,身穿轻便的小背心,低着头,弯着腰,开始了他们的“农业生涯”。

一个孩子手握铲子,认真地挖着坑:“我先挖个坑,然后你们把种子放进去。”他把铲子深深插入土中,用力一撬,土块便翻了起来。突然,他调皮地一笑,双手握住铲子用力一挥,土块朝小伙伴们飞去。

小伙伴们尖叫着四处躲避。一个反应稍慢的小伙伴没躲开,搞得浑身是土,他嘟着嘴,一副不服气的样子,惹得大家哄笑起来。

接下来,该播种了。一个孩子抓起一大把种子,一股脑儿扔进坑里,然后随意地盖上了土。他心想:“我放了这么多种子,一定能长出好多大西瓜!”

再接下来,是浇水施肥。孩子们拿起水壶向天空泼洒,清凉的水珠落在他们身上,一个个欢笑着高喊:“下雨啦!”随后,一个男孩提起肥料袋,毫不吝啬地为种子施肥。

忙完了,孩子们围坐在一起,争论着瓜苗什么时候能长出来,有的说后天,有的说明天,还有的自信满满地说下午就能冒出芽来。在欢声笑语中,他们依依不舍地离开了瓜田,心中充满了对瓜苗茁壮成长的期待。

(指导老师:黄勉)

## 克隆危机

□南阳市第十九小学六(3)班 高丽

我坐在沙发上,全神贯注地看着新闻:“警告!警告!某克隆集团研发人员研发出一种克隆玩具,使用三次便可……”爸爸打断了我:“别看了,快去学习!”我只好关掉电视,回到房间学习。

不久,急促的门铃响起。我打开门,一个克隆人递给我一个花园模型,说是物业赠送的礼物。我抱着花园模型回到房间,发现里面有个小克隆人,它说要帮我种植满分试卷。我半信半疑,但一试之下,竟然真的长出了一张满分试卷。

尝到甜头后,我开始依赖这个小克隆人。就在我进行第三次克隆时,一道白光闪过,我变成了克隆

人,被囚禁在花园模型里。我疯狂地撞击栅栏,但高科技纳米屏障让我无法逃脱。

克隆人取代了我,享受父母的宠爱,而我只能眼睁睁地看着。懊悔涌上心头,泪水模糊了双眼。

忽然,闹钟响了。我猛地坐起来,发现父母正慈爱地看着我。环顾四周熟悉的环境,我松了口气——原来,这只是一场梦!

我庆幸这只是一场梦,但也深刻地认识到,依赖他人或者弄虚作假,最终只会害了自己。我要更加珍惜现在的生活,用自己的双手去创造属于自己的未来。

(指导老师:丁举平)