

说说“升学宴”

□姚华松

又是一年升学季,不少餐饮场所推出各式各样的“升学宴套餐”:金榜题名宴、鱼跃龙门宴、平步青云宴、鹏程万里宴……

历经寒窗苦读,孩子即将跨入大学门槛,开启新的学习生活,迎接新的人生挑战,家长举办一场宴会,邀请亲朋好友小范围庆贺一下,当然无可厚非。

然而,现实情况是,一些家长大张旗鼓地为孩子举办升学宴,办宴成本之高、礼金金额之巨、到访宾客之众,甚至达到了婚丧嫁娶的水准。很明显,这样的升学宴,办得过头了。更令人忧心的是,当下,这一风气在各地呈现广泛蔓延之势,而且一些家长热衷于相互攀比,你今天摆了18桌,我明天必须安排20桌;你今天喝的酒是300元一瓶的,我明天必须上400元一瓶的。

笔者的一个基本判断是,升学宴正在被严重异化。很多升学宴与升学本身关系不大,作为升学的当事人,孩子

成了家长收受礼金的“工具人”。对部分家长而言,升学宴不过是自己彰显人脉与财力、巩固与扩大朋友圈的一个所谓“契机”。

笔者这样说的主要依据是升学宴的本质发生了变化。且来问一句,到底是谁的升学宴?很多人会脱口而出——当然是孩子的。真是这样吗?如果升学宴真的是孩子的事情,那么,家长们真的让孩子做主了吗?真的让孩子全过程参与甚至深度参与了吗?在哪里举办升学宴、在什么时间举办升学宴、邀请哪些人参加升学宴、升学宴的基本流程与主要环节有哪些、收不收礼金、收多少礼金……如果真的是孩子的事情,这些事项都应该让孩子充分参与,让孩子的建议或意见占据重要地位甚至主导地位。

骨感的现实是,越俎代庖的家长比比皆是。对于很多家长来说,升学宴只不过是一个由头而已,借给孩子举办升学宴的机会,把之前送出

去的礼金收回来,才是最根本的事;孩子考上大学是小事,借机公开显摆家长的雄厚财力、强大人脉关系、朋友圈中朋友的身份与地位,才是更加重要的事。

对于孩子来说,升学宴最重要的价值或意义,是表达感谢与感恩。家长应当与作为升学当事人的孩子一起好好沟通沟通,共同回忆一下在孩子的成长道路上,有哪些人教育了孩子、启迪了孩子、帮助孩子,让孩子认认真真地把记忆里印象最深刻的人、与这些人之间发生的故事一一回忆与记录,制作一份相对正式的有内容、有细节、饱含深情的PPT,在宴会期间作为重点环节予以展示,并让各个故事的经历者参与现场回忆。笔者认为,这样的升学宴更具意义,无论于孩子而言,还是于家长和亲朋好友而言。①②

南都论坛

全国晚报优秀专栏

什么是“标准答案”

□屈旌

日前,山东一名小学生的妈妈在网上分享孩子的数学试卷,其中一道题目给出一名病人的体温统计图,提问“从以上统计图中,你还能得到什么信息”,孩子回答“这个病人快好了”,被老师扣掉4分。没想到,很多穿白大褂、亮工作牌的医生在评论区“联名上书”,他们对这位“病人”进行会诊后得出结论,孩子给出的答案没有错,“请把这4分还给他”。

根据体温、血压、心电图等数据判断病人的身体状况,是医生最基本的专业技能之一。从题目给出的数据可以看出,“病人”的体温从39.5℃降到36.7℃,至少是不发烧了。有自称儿科医生的网友表示,“病人”的病情已经好转,孩子回答“这个病人快好了”,符合事实与逻辑,展现出了知识结合实践的能力,这4分不该扣掉。

看到众多医生为了自家孩子的4分如此认真,给出专

业分析,展开热烈讨论,孩子的妈妈觉得既好笑又欣慰。

这道题的标准答案是“最后体温比较稳定”,也引发了热议。有网友表示,这是数学试卷,当然是要考核数学方面的知识和能力,而这名小学生给出的答案是医学上的判断,没有体现出数学的特性,所以扣分是正常的。但更多网友支持把分数还给孩子,因为当下的考试讲究学科融合,数学试卷也可以通过设置生活化的场景,考验学生观察、演算、分析、判断等综合能力,既然如此,就不应该用学科框架来束缚学生的发散性思维。

客观而言,这道题是开放性试题,提问的指向并不明确,答案不应该是唯一的。在这种情况下,死扣“标准答案”显然是不合理的。这名小学生不仅看到了体温数字的变化,更关心数据背后具体的人,既有观察力和判断力,也有可贵的同理心,给出的是一个很有情义和温度的答案,它或许不够“标准”,但却值得珍惜,实在不应该扣分。

一次普通的学科考试,一道4分的小题目,竟然引发众多网友

关注,凸显了公众对教育理念和教育质量的关心,更承载着公众对教育的更高期待:希望教育更加人性化,鼓励孩子独立思考、充分想象,培养具有开放性、创造性思维和社会责任感“大写的人”。

众说纷纭的言外之意,是越来越多的人反感和抗拒“填鸭式”应试教育思维。同时,越来越多的人相信,学习的本质不仅仅是将知识背下来、将解题方法记下来,更要培养分析问题、解决问题的思维方式,积累举一反三、融会贯通的知识底蕴,激发每一个人的兴趣点和创造力。

教育部多次强调,在基础教育阶段,要强化作业和考试的实践性与开放性,培养学生的跳跃性思维,打开孩子的创造力之门,鼓励孩子多思多想。这需要每一位教育工作者,甚至每一位有机会与孩子交流共处的人,充分尊重孩子的独特个性,鼓励孩子从不同的角度思考问题,勇敢表达自己的观点和看法,给出更多不一样的答案。

人生本就没有标准答案,只有不断眺望、大胆探索,宽阔的道路才会在面前展开。①②

每日箴言

南阳华龙高级中学告诫广大学子——

- 要想获得成功,就要记住:实干但不能蛮干,果断但不能独断,守信但不能守旧,顽强但不能顽固。
- 放弃无谓的负担,方能解开心灵的枷锁;放弃满腹的牢骚,方能积蓄不倦的动力。
- 成功时低调,失败后洒脱,快乐就会一直追随着你。
- 学会宽容,宽容就像春天的阳光,照耀别人的同时也温暖了自己。
- 最好的人际关系是相互关爱,而不是相互需要。
- 愚蠢的人只会抱怨,聪明的人懂得争取。
- 每个人都会有过失,但只有在重复这些过失的时候,你才是真正犯了错误。
- 在人生的道路上奋力奔跑吧,不用害怕受伤,因为擦破皮的膝盖比犹豫不前的双脚更有价值。
- 不知道别人是谁并不可怕,不知道自己是谁才真正可怕。
- 今天的剧情是明天的伏笔,当下的灌溉是来日的花开。
- 静能制动,沉能制浮,宽能制褊,缓能治急。
- 天下难事,必起于易;天下大事,必做于细。
- 越过越少的是梦想,越过越多的是回忆。
- 再大的功德,抵不过一念骄心;再大的罪过,抵不过一个悔字。
- 生活就像一面镜子,你笑它也笑,你哭它也哭。
- 世界上最痛苦的事就是笑脸相迎你最讨厌的人。
- 心里种上快乐,就不会长出痛苦。
- 有功不可以记功,有过不可以忘过。
- 欣赏别人是一种境界,善待别人是一种胸怀,理解别人是一种涵养。
- 愤怒以愚蠢开始,以失败告终。
- 对待自己要用脑,对待他人要用心。
- 如果你很有天赋,勤勉会使天赋更加完善;如果你才能平平,勤勉会补足缺陷。
- 别因畏惧结束,就拒绝选择开始;别因担心跌倒,就拒绝选择站立。
- 时间是最好的医生,也是最差的美容师。
- 遇事要替别人想,论人先将自己想。
- 愚蠢的人到远处寻找幸福,聪明的人在自己脚下耕耘幸福。
- 宽恕并不是忘记,也不是赦免,而是放过自己。
- 习惯如绳索,每天织一根绳索,它就会粗大得无法斩断。
- 成功不会光顾只想不做者和只说者的家门。
- 人生没有完美,幸福没有满分,当执着成为负累,放手就是解脱。
- 最大的魅力不是成功,而是责任;最好的教育不是灌溉,而是启迪;最宽的道路不是大道,而是坦荡;最贵的财富不是金钱,而是健康。
- 盲目迎合别人,只会葬送自己。
- 领袖和跟风者的区别在于创新,你的时间有限,不要大量浪费在模仿别人这种事上。
- 若是无法成就大事,就用伟大的方法去做小事。

——摘自图书珍藏书目郭同春校长编著的《精粹语言汇编》

