



以教育家精神 造就堪当时代重任的“大先生”

□栗玉晨

弘扬教育家精神，是推动教育变革转型、推进教育现代化，培养造就更多堪当大用、能担重任的栋梁之才，夯实国家强盛之基的历史使命。教师的职业特性决定了教师应是道德高尚、具有人格魅力的群体，是以德立身、以德立学、以德施教的楷模。用形象得体、言行雅正的行为举止成为世人效法的“大先生”，用过硬的专业能力、渊博的知识水平、综合的职业素养，承担起为中国式现代化培育时代新人的重任，是对教育家精神最好的弘扬与践行。

中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》日前发布。《意见》提出，到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，科技

创新已成为转换经济发展方式的核心要素和重要引擎，新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，教育是支撑新质生产力发展的坚实底座。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

弘扬教育家精神，是驱动广大教师实现自我精进、自我完善的强大力量。新时代以来，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。教育家精神是对教师职业精神的凝练与升华，它既源于一代代师者的优良传统，又立足当前强国建设、民族复兴的特殊历史使命，具有鲜明的道德感召力、价值引领力、实践驱动力。将教育家精神融入教育强国建设新征程，是打造高素质教师队伍、锻造更多大国

良师的必然要求。

弘扬教育家精神，是推动教育变革转型、推进教育现代化、加快建设教育强国的时代呼唤，是培养造就更多堪当大用、能担重任的栋梁之才，夯实国家强盛之基的历史使命。师也者，教之以事而喻诸德者也，教师的职业特性决定了教师应是道德高尚、具有人格魅力的群体，是以德立身、以德立学、以德施教的楷模。用形象得体、言行雅正的行为举止成为世人效法的“大先生”，用过硬的专业能力、渊博的知识水平、综合的职业素养，承担起为中国式现代化培育时代新人的重任，是对教育家精神最好的弘扬与践行。

这是一个迫切需要教育家的时代，也是一个能够产生教育家的时代。“国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存。”在教育强国建设新征程上，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，这样一支高素质的教师队伍，必将为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。①2

南都论坛

全国晚报优秀专栏

回馈师恩 不要好心办坏事

□郑若彤

在教师节给老师送礼，这无形中给老师套上一层枷锁。当老师收下昂贵礼物的那一刻，教育仿佛成了一种商品，可以用礼物来交易，用价格来衡量。收了礼，老师就得在“付了款”的“消费者”面前接受百般挑剔。网上就有90后老师评论道，自己并不需要这些礼物，推托不成的她只得挤出笑容先收下，再找机会让孩子带回家去。

老师们倍感压力，家长们也不好受。家长估计也没想到，费尽心思集资送礼，照顾没捞成，反倒把孩子学校送上了热搜，影响了正常教学秩序；他们更没想到，自己以为“为了孩子好”，实则会给孩子价值观形成一定冲击。青春期的孩子更敏感，高价礼品是对努力的消解，容

易稀释孩子的自我肯定：“老师对我好，是因为爸妈送了礼，还是因为我自己够努力？”送礼是表心意；送昂贵礼物，就免不了沾上些铜臭味了，要是遇上自尊心强的孩子，更是会给她带来价值观上的冲击，本想为孩子的教育投资，只怕是好心办坏事。

多年前教育部就出台了严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的的规定，严禁以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金等财物。学生和家太热情，合理“领情”、教会学生感恩的方式也有很多。深圳就有不少学校曾经开展“教师节”活动，鼓励学生用诗歌创作、歌唱表演、绘制贺卡等方式向老师表达敬意，用“每天进

步一点点”回馈师恩，并受到媒体广泛报道，得到社会公众的认可。

如今人们的消费水平提升了，礼物也变得五花八门。这时，严厉禁止给教师送礼，是人们吝嗇于表达感恩吗？实则不然。教育应该是纯粹的。当表达心意沾染上攀比和谄媚之风，教育也会笼罩上利益的阴影。舆论发酵，更印证了家委会集资送高价礼品是一桩失败的“买卖”。教育本该以心换心，这吃力不讨好的“花架子”不做也罢。有时候，一声真诚的“老师，您辛苦了”，就够了。①2

谁听我说



每日箴言

南阳华龙高级中学告诫广大学子——

- 最可悲的错误莫过于把最差的脾气和最糟糕的一面都给了最亲近的人。
- 心重者愁苦，心轻者洒脱；多欲者劳累，无欲者清闲。
- 幸福，不是别人口中的赞美，而是自己内心的安详。
- 最好的生活是：身上无苦痛，脑中无忧虑，心中无恐惧。
- 做人贵在三慎：慎微，勿以善小而不为，勿以恶小而为之；慎隐，在无人知晓情况下，不做亏心事；慎恒，锲而不舍，始终保持高远的志向。
- 这个世界上没有不曾受伤的人，只有不愿痊愈的自己。
- 别在意那些说不可能的人，那只是他们的选择，而不是你的现实。
- 人的一生，有多少计较，就有多少痛苦；有多少宽容，就有多少欢乐。
- 以平常心对待生活，生活无处不是坦途；以平常心看待人生，人生无处不是胜境。
- 不要说别人脑子有病，脑子有病的前提是必须有个脑子。
- 最近读了一本教人遗忘的书，受益匪浅，书名忘了，内容也忘了。
- 一个人的梦想往往和另一个人的现实有关；一个人的失败往往和另一个人的成功有关；一个人的吃亏往往和另一个人的获利有关；一个人的谩骂往往和另一个人的优秀有关……失败者以强势掩盖自卑，成功者则以低调表达自信。当这种错乱达成了一种社会共识，那么，某些正常就将被视为错乱而变得很不正常。
- 当一棵树不再炫耀自己枝繁叶茂，而是深深扎根泥土时，它才真正地拥有深度；当一棵树不再攀比自己与天空的距离，而是强大自己的内径时，它才真正地拥有高度。
- 你若恨，生活哪里都可恨；你若感恩，处处可感恩；你若成长，事事可成长；不是世界选择了你，而是你选择了这个世界。
- 生活就是一场修行，修自己的耐心、恒心、平常心。如果遭受巨大的失落，眼看着美好被岁月和生活消耗，在这样的现实中，仍然保持创造和热爱，那我们就是真正强大了。就像罗曼·罗兰说的那样：只有一种英雄主义，就是在认清生活真相之后依然热爱生活。
- 走得最急的是最美的风景；伤得最深的是最真的感情。
- 当身边的朋友说你是疯子的时候，成功离你不远了。
- 在事实面前，你的想象力越发达，后果就越不堪设想。
- 地球是运动的，一个人不可能永远处在倒霉的位置。
- 你永远看不见我眼里的泪水，因为只有你不在的时候，我才会哭泣。
- 时间就像一张网，你撒在哪里，收获就在哪里。
- 理想和现实总是有差距的，幸好有差距，不然，谁还稀罕理想。
- 人生的两大悲剧莫过于：得不到想要的东西和得到不想要的东西。

——摘自图书珍藏书目郭同春校长编著的《精粹语言汇编》