

守望“花田” 静待花开

——记南阳市第三十一小学教师刘意伟

□王爱会

十三年的守望,十三年的呵护,刘意伟觉得自己就是最幸福的老师。她认为,教育是一场幸福的遇见,亦是一场爱与被爱的修行,每个孩子都是独一无二的花朵,他们有独特的脾性,对阳光雨露的需求千差万别,花期更是不尽相同,身为教师,要做的就是守望“花田”,静待花开。



刘意伟近照

以爱为养分 孕育美丽花朵

爱是师生交往中的黏合剂,只有根植于爱的土壤中,教育之树才能开出美丽的花朵,结出丰硕的果实。

每个班级总有一些留守儿童,他们缺乏安全感,需要特殊的关爱来打开心门。每学期开学前,刘意伟总是第一时间开展学生问卷调查,摸清学生家庭情况,便于家校共育。

平时在学校里,不管是课间还是饭后,总能看见刘意伟

和学生一起谈心、一起游戏的身影,学生们的脸上总是洋溢着温暖的笑容。看到学生们变得越来越活泼、越来越优秀,她深切感受到作为一名人民教师的责任与使命,她希望能够给予学生们更多的帮助与关爱,真正实现一名人民教师的价值。十余年来,她的学生们毕业了一批又一批,留守在她身边的始终是那经久未变的真心和爱心。

用赤子之心 践行教育初心

教书育人是她神圣的情怀,忠于职守是她平凡的幸福。每次站在讲台上,看着一双双清澈而明亮的眼睛望向她时,她深切感受到自己身上的责任重大,她希望能尽自己最大的力量,不辜负学生对自己的信任。因此,在平时的教学中,她积极培养学生良好的学习习惯,从写字、听力、朗诵

等方面入手,组织听力比赛和朗诵课文活动,提高学生的语文基本素养。

此外,她还鼓励学生们多阅读一些经典名著,开展读书分享会、读书达人赛等活动,不断激发学生们的阅读兴趣。她对学生严而有度,与学生真诚相处,使她成为了学生们真正的良师益友。

将爱化雨露 只为梦想开花

学不可以已,完善自我,超越自我。刘意伟积极参加各种培训,学习先进的教育理论。在教学中,她认真研读教材,潜心研究教学,与同年级组的教师一起研究、探讨符合学生的教学方法,从考虑教法到研究学法,从关注学生成绩到关注学生学习过程,她抓住一切机会,锻炼自己,提升自己。多年来,她在同事们的关心支持和帮助下,凭着爱心、恒心、进取心,努力工作,喜获硕果,先后荣获宛城区优秀教师,南阳市第三十一小学最美教师、师德先进个人等荣誉。

教育是一场温柔的坚持。作为

“育人人”,最终目的不是为了让学生们在同一时间、同一地点开花,而是守望“花田”,发现他们的闪光点,察觉他们的脆弱点,鼓励他们敢于尝试,在风雨中磨炼自己,在实践中发展自己。在今后的教学中,刘意伟将继续深耕不辍,将爱化成雨露,滋润学生们的心田,迎接每一次的春暖花开。



致敬最美筑梦人

9月10日,南阳市第三十一小学以“桃李千树绽芳华,致敬最美筑梦人”为主题,举行教师节庆祝活动。图为学校班子成员和教师代表、少先队员代表合影。

白云 摄

南阳市第三十一小学校报



言蹊

青年

主编:张伟 副主编:张良军

第23期

校园编辑:张佳 徐琳琳 王爱会
 李坤芳 刘宛 蒋媛媛
 毛俊 李秀玲 李晓娅
 李海娟 张 晓