

因为热爱 努力做更好的自己

——记南阳市实验学校教师王欢

□本报记者 王雪 全媒体记者 王丙双



王欢 资料图片

王欢,南阳市实验学校教师,河南省中小学优秀班主任,河南省最具智慧力班主任,河南省班主任基本功展示活动一等奖获得者,南阳市优秀教师。

王欢始终相信,教育是一场温暖的修行,是用生命影响生命、用生命温暖生命的过程。作为一名教师,她深深地热爱着教育事业,深深地热爱着每一个学生。

“因为热爱,我努力做更好的自己,陪伴学生成长。”王欢是这么说的,也是这么做的。

因为热爱而守护 陪伴学生健康成长

在王欢的心目中,教育是爱的事业,没有爱就没有教育。“每个学生都是独一无二的,都有自己的闪光点。”她说,“作为班主任,首要任务就是陪伴学生,了解他们的困惑和烦恼,关注他们的思想动态,呵护他们健康成长。”

每天清晨,王欢早早赶到教室,迎接学生们的到来。她将办公桌放到教室的后面,时刻守在学生们的身边,默默看着学生们专心致志听讲的样子,享受自习课上的那份安静,用手机记录学生们的成长瞬间……

为了更好地呵护学生成长,王欢设置了“树洞信箱”。这个小小的信箱,成为通向学生内心世界的“秘密通道”,他们将自己的梦想、喜悦、困惑、烦恼都写在信里,投入信箱。王欢定期打开信箱,认真阅读每一封信,用心回复每一个问题。“在这个快节奏的时代,我选择了这样一种‘慢方式’,倾听学生的心声,关注学生的心理健康。”王欢说,“每一封信,都是我和学生之间的一座桥梁,让我能够走进学生的内心世界,陪伴他们走过成长的每一个阶段。”

因为热爱而努力 潜心钻研提升自我

作为一名班主任,王欢深知肩上责任重大。她努力读书学习,不断提升自身专业素养,更好地应对班级管理和教育教学中的各种挑战。同时,她积极参加各种培训,每年暑假都到河南班主任智慧书院“充电”。

在自我提升的过程中,王欢非

常注重提升班级管理水平。她构建班本阅读课程,用阅读滋养学生的心灵;推进共育课程,与家长共同成长,让家庭教育走向专业化;开展电影课程,利用电影丰富学生的精神生活……她持续提升自己带班育人的智慧,让学生在幸福的教室里快乐成长。

因为热爱而奉献 分享经验帮助同伴

作为班主任队伍中的一员,王欢深知团队的力量是无穷的。她主动将自己的教育教学经验分享给年轻老师,帮助他们更好更快成长。她经常在省、市、区、校等各级平台分享自己的带班心得,并在河南省班主任基本功展示活动和南阳市万名班主任班会课大比武中分享经验,指导参赛教师,为我市班主任素养提升工程贡献力量。在分享交流的过程中,她更加坚信,只有不断地学习、分享,才能更好

地进步、成长。

回首15年教师生涯,王欢感叹自己因为热爱而变得更加坚韧、更加勇敢。因为这份热爱,她愿意用爱心和智慧去照亮每一个学生的成长之路,用陪伴和呵护去引导每一个学生成为栋梁之才,用经验和热情去帮助更多的年轻老师成长。“我要带着这份热爱继续前行,做更好的自己、更好的班主任。”王欢说。③1

用心育人十九载 万千桃李满园开

——记方城一高教师杨金朝

□本报记者 王雪 全媒体记者 王丙双



杨金朝 资料图片

方城一高教师杨金朝,从教19年,担任班主任15年。这些年,他不断打磨基本功,从小事抓起,从细节入手,积跬步至千里,积小流成江海。

2024年高考,杨金朝的学生刘怡博取得693分的优异成绩,位居全省第150名;他所带班级中,5名学生的成绩达到可报考清华、北大的位次,胡嘉乐被北京大学录取;43名学生全部升入985大学。

关爱学生 真情陪伴

杨金朝说,给学生无处不在的陪伴、无时不有的温暖和无微不至的关怀,是他的带班“秘诀”。

10余年来,教室就是杨金朝的办公室,书桌就是杨金朝的办公桌。他时刻守在教室里,陪伴学生学习,观察学生状态,督促学生养成良好习惯。

与此同时,他自掏腰包,为学

生准备葡萄糖、糖果,及时为学生补充能量;为学生备好温度计、感冒药等,确保学生轻微感冒时能够及时治疗。为了让学生喝水更方便,他买来保温桶,从学校茶炉里接热水运到教室里,甚至把家里的饮水机也带到了教室里。考前一个月,他每晚带领学生去操场跑步,为学生减压鼓劲,提供情感支持……

创新教学 用心育才

作为班主任,杨金朝注重挖掘学生的潜力,时刻关注学生相对薄弱学科的成绩。他专门给学生买来清华、北大的草稿纸,指导学生规范演草,将高考的要求渗透到平时的书写中。

他充分发挥班主任的主导作用和统筹作用,坚持用好百校联盟集团的“摘星卷”,并根据检测情况建立学生培养手记,协调各科教师做好问题

分析、解决对策。

他注重学生自主学习,坚持给学生留足自习时间,让学生多思考、多讨论,以便产生思想共鸣。他注重树立典型,比如节约吃饭时间典型、自律自主典型等,引导学生成为优秀、成就优秀。他注重培养生活情趣,在班级开展各种小活动,在教室种花养鱼,帮助学生树立热爱生活的阳光心态。

凝心聚力 共创美好

杨金朝注重各科教师团结协作,积极引导各科教师树立大局意识、团结意识。针对学生的个性化指导,六科教师凝心聚力、团结互助,在交流中互补、在沟通中进步。“语文、英语学科需要加强,把更多的时间留给学生学语文、英语。”六

科教师每周碰头会上,大家聚焦学生的薄弱学科,将自习课和业余时间

分给最需要的任课教师,从不各自为战。学生们做错一道题,教师们会懊悔得直跺脚,这种责任担当,让各位任课教师在不断反思与自省中寻找教学最优解,合力打造学生的美好未来。每年高考,杨金朝都亲自擂鼓为学生助威,并在进入考场前陪学生一起宣誓、与学生一一击掌。烈日下,杨金朝用爱和信念为学生插上飞向彼岸的翅膀。③1

最美教师

