

笔下生花 我是小小文曲星

——市三十三小晨报小记者作文选登

我的自画像

□三(2)班 马若涵

我叫马若涵,今年8岁,是一名小学三年级学生。

我有一张圆圆的脸、一双明亮的大眼睛,扎着一根马尾辫。别看我个头不高,我的力气可不小,我可以轻松地抱起我的弟弟。

我活泼开朗,喜欢交朋

友,喜欢看书、画画、跳舞。我的书架上摆着各种各样的书,每天写完作业以后,我都会看一会儿书。

在学校里,我尊敬老师,团结同学。在课堂上,我认真听讲,积极回答问题。我还积极参加学校组织的各种活

动,例如校园运动会、诗歌朗诵等,我希望通过参加这些活动,锻炼和提高自己的综合能力。

这就是我,一个活泼可爱的小女孩,你们愿意和我交朋友吗?

(指导老师:费宏娟)

猜猜她是谁

□三(2)班 申怡萍

她有一头乌黑的长发,扎成一根马尾辫,走起路来一甩一甩的,可爱极了。她的脸蛋圆圆的、白白的,大大的眼睛笑起来像弯弯的月牙。尤其值得一提的是,她是我们班个子最高的女生。

她爱笑,脸上总是挂着笑容,让人觉得很温暖。她喜欢唱歌、跳舞,一起玩耍时,

她教我唱好听的歌曲;一起放学回家时,她教我优美的舞蹈动作。

她学习非常好,字也写得非常工整、非常漂亮,老师经常表扬她,让全班同学向她学习。

她尊敬老师、团结同学,大家都很喜欢她。

她热爱班集体,非常讲卫

生。每天,她早早来到教室,帮助值日生打扫卫生。当有同学随手把垃圾扔到地上时,她总是主动捡起来,放到垃圾桶里,让教室时刻保持干净整洁。因此,我们班经常得到卫生流动红旗。

你们猜到她是谁了吗?你们想不想和她交朋友?

(指导老师:费宏娟)

我的哥哥

□三(2)班 陈姿璇

我的哥哥今年上七年级,性格沉稳,爱好广泛,是我学习的榜样。

他高高的、瘦瘦的,有一头浓密的短发,脸长长的,一双大眼睛炯炯有神,笑起来让人感觉温暖。

他非常爱学习,写作业的时候总是坐得端端正正,

非常认真。写完作业之后,他也不会闲着,喜欢去阅读一些课外书,增加自己的知识储备。

他还帮着爸爸妈妈做家务。每次吃完饭以后,他总是抢着去洗碗、擦桌子、扫地,有时候还自己刷鞋子、洗衣服,妈妈夸他是妈妈的得力

小帮手。

除此之外,他还是一个运动达人。他特别喜欢踢足球,球技非常棒。每到周末,他都会和他的同学们一起去踢足球。

这就是我的哥哥,他不是非常优秀?

(指导老师:费宏娟)

自我介绍

□三(2)班 刘恩熙

大家好,我叫刘恩熙,今年8岁,是南阳市第三十三小学的一名三年级学生。

先说说我的名字吧。“恩”的意思是感恩,“熙”的意思是光明、阳光,妈妈希望我做懂感恩、积极向上、阳光开朗的女孩。

我中等个头,瘦瘦的,瓜子脸。我的鼻子很灵敏,什么气味都逃不过它。

我爱好广泛,喜欢画画、

跳舞、手工制作。虽然我没有专门学过舞蹈,可是我很早就会“一字马”。妈妈给我买了一套舞蹈衣,周末时,我就在家里跟着音乐跳舞。跳舞的时候,我觉得自己就像一只快乐的小鸟在自由翱翔。

我乐于助人。有一次,在体育课上,一个同学不小心摔倒了,我赶紧把她扶起来,问她疼不疼,然后把她扶到操场上的椅子上,并告诉了

老师。

我的缺点也很多,尤其是马虎。二年级期末考试时,由于马虎,我把数学试卷的最后一道题看错了,导致最后答错了,被扣了很多分。当时,我下定决心,一定要改掉马虎这个毛病。

这就是我,一个淘气可爱又乐于助人的小女孩,你们喜欢我吗?

(指导老师:费宏娟)



走进心灵 以爱育爱

□南阳市第三十三小学 费宏娟

爱之源,教之道。最好的教育,是让学生知道我们爱他,并用爱引导他成长。会爱才是真爱,唯有真正触及生命与灵魂的爱,才是生命与灵魂成长最好的营养。

我加入青年教师“燃梦行动·阅读计划”之后,读了李镇西的《做最好的班主任》。李镇西深刻阐述了教育的真谛——爱是教育的基石,但爱并不等同于教育本身;教育的至高境界,在于真正走进学生的心灵深处。这意味着,不仅要触发学生的情感,更要引导学生自我觉醒,让学生心悦诚服地接受教导。

去年刚开学时,我遇到了一个挑战。我们班的一名学生经常在课堂上分心走神,沉浸在自己的小世界里,对老师的话置若罔闻。我批评了他两句,没想到,他情绪失控,坐在地上嚎啕大哭,怎么也不肯起来。

课间,我轻轻地将他拉到身边,用平和的语气询问他哭泣的原因。起初,他沉默不语。在我的耐心引导下,他渐渐敞开心扉,倾诉了内心的委屈。那一刻,我意识到,每个学生都是一座等待融化的冰山,他们需要的不是表面的关注,而是深入内心的理解与关爱。

我摸了摸他的小脑袋,看着他的眼睛,轻轻地、认真地对他说:“老师错怪你了,没问清楚就冲你发火。以后,老师不发火了,你也要认真学习,我们一起进步,好吗?”他看着我,点了点头,慢悠悠地吐出一个字:“好。”

此后,每次写作业时,他都趴在我的讲桌旁边,那渴望得到关注、关爱的小眼神,让人动容。后来,我和他的妈妈聊了很多,得知他在家里也面临着同样的困境,这让我更加坚定了要给予他更多关爱与支持的决心。我为他创造了许多正向表现的机会,并在他取得进步时给予真诚的表扬。这些努力没有白费,他的课堂表现越来越好,与我的关系也日益亲密。他的妈妈给我发信息说:“这孩子可依恋你了,在家一直对我说,我们老师怎么样怎么样,非常亲呢。”

一天放学后,他跟在我身边说:“老师,我要跟着去你家,让你给我辅导作业。”那一刻的信赖、温馨与感动,让我至今难以忘怀,那份纯真的依恋与信任深深地烙印在我的心里。

后来,他跟着他的妈妈回老家上学了,但他和他却越发贴心。在我的鼓励下,他的学习状态和学习习惯越来越好。

在教育的道路上,我深知自己肩负的责任与使命。虽然工作繁琐且充满挑战,但每当看到学生们在我的引导下逐渐成长、绽放光彩时,那份甜蜜与幸福便油然而生。这,就是作为班主任最大的幸福吧。在未来的日子里,我将继续以爱育爱,努力走进每一个学生的心灵深处,陪伴他们走好成长道路的每一步。