

笔下生花 我是小小文曲星

——市四十三小晨报小记者作文选登

星星的自述

□六年级 徐菲悦

在浩瀚的夜空中,有无数闪烁的星星,静静地守望着地球。而我,就是其中一颗。

我不受地球的重力束缚,可以随着宇宙的律动,自由地舞动。我飘过银河,掠过行星,每一段旅程都让我心潮澎湃。我们虽然没有语言,但我们可以通过闪烁光芒,分享自己的故事和见闻。

在太空中,我能够清晰地看到地球,我看到了地球上的日出日落、云卷云舒,看到了人类的渺小,也看到了人类的伟大和智慧。

我承载着人类的梦想和期望。我能感受到来自地球的思念,那是

人们抬头仰望星空时,对亲人的思念和祝福。我努力闪烁着光芒,回应他们的呼唤,给予他们力量和勇气。我也见证了许多重要的时刻,例如节日的烟火、火箭的发射,甚至是爱情的誓言。

我也深知自己的责任。我是宇宙中的一份子,负责维持着太空的平衡和运转,我闪烁着光芒,指引着那些迷航的宇宙飞船返回家乡,温暖着那些在黑暗中寻找方向的人们。

我愿意继续守望着这颗美丽的蓝色星球,守护着人类的梦想和希望。(指导老师:包东莹)

小小“动物园”

□四(1)班 马千翌

我家有三口人,爸爸妈妈和我。如果要用动物比喻我们三个的话,我觉得是牛、兔、鼠。

妈妈就像勤劳的牛,整天围着我们转。“在学校要好好读书,上学不可以迟到,课堂上不能走神,不可以贪玩,不能乱花钱……”生活上的叮咛更是无微不至,一会儿嘱咐道:“一定得带伞啊,今天有雨。”一会儿说:“要多吃蔬菜和水果。”

爸爸酷爱看书,是个不折不扣的书虫,一有时间就钻进书房,有时甚至通宵达旦,眼睛常常布满红

血丝,像极了兔子的红眼睛。而且,他的耳朵极其灵敏,每当妈妈要开始唠叨我时,他总是未卜先知,闻风而逃。红红的眼睛,加上敏捷的“逃跑”本领,你们说,他是不是很像兔子?

至于我,就像一只小老鼠。我非常胆小,晚上上厕所的时候,总要叫醒妈妈陪着我。不过,我这个小老鼠虽胆小,却非常聪明。

瞧!这就是我们一家三口组成的“动物园”,一个充满欢声笑语的“动物园”。(指导老师:张利娟)

我的妈妈

□四(1)班 陈艺卓

我的妈妈很善变,像变化莫测的云朵一样。

妈妈温柔的时候很慈祥,仿佛周身都散发着柔和的光芒。这时的她,会在我遇到不懂的问题时耐心讲解,会在我饿的时候下厨为我做饭,会在我渴的时候为我倒水,还会时不时地对我嘘寒问暖,无微不至地照顾我、呵护我。

妈妈生气的时候很严厉,就像一座爆发的火山。记得有一次,她让我做语文卷子,结果我做得一塌糊涂。她严厉地说:“你是闭着眼睛做的吗?怎么错了这么多?让小鸡用爪子在这上面随便挠挠都比你做的好。”听了她的话,我心里有些不服气,忍不住小声嘀咕道:“我反

正都写了,对不对就是另一码事了。”妈妈听完,脸色顿时变得铁青,像一只凶恶的夜叉,狠狠地把我收拾了一顿。

妈妈有时候很勤劳,就像辛勤劳作的蜜蜂,一下午的时间,就能把家里打扫得干净又整洁,仿佛每一块地板都在阳光的照耀下闪闪发光。有时又很懒散,床上架个桌子,放上一手机,旁边摆点吃的喝的,一躺就是一天。

这就是我的妈妈,时而温柔如流水,时而严厉如高山,时而勤劳,时而懒散,但我知道她时时刻刻都在呵护着我,爱着我,我也会永远都爱她。

(指导老师:张利娟)

我的心爱之物

□五年级 苑文熙



每个人都有自己的心爱之物,而我的心爱之物是我八岁时,妈妈送给我的生日礼物,一个可爱的洋娃娃。

它有一双炯炯有神的大眼睛,穿着粉红色的裙子,漂亮极了,像仙女下凡一样,所以我给它起个名字叫兔小仙。

在我开心的时候,我会抱着它一起跳舞,和它一起分享我的快乐;在我难过时,我会把它紧紧地搂在怀里,向它倾诉我的烦恼,而它就像一个贴心的小伙伴,默默地陪伴着我。在我晚上睡觉害怕的时候,我会让它躺在我的枕边,有它的陪伴,我便能安心入睡。

有一次,我的语文测验成绩不太理想,我非常伤心。回到家后,我看到了兔小仙,它依旧微笑着看着我,仿佛在鼓励我:“加油!主人。”它那温暖又亲切的目光,像阳光一样洒进我的心,我的悲伤一下子就烟消云散了。

兔小仙虽然不会说话,也不会动,但它却承载着我许多美好的回忆,是我最心爱的宝贝。

(指导老师:张文静)

浅谈爱国主义教育与学生课程体系有机融合

□南阳市第六小学校 王静

新时代的爱国主义教育是一个多维度、多层次的教育过程,要求我们在继承传统的同时,不断创新教育方式和内容,更好地适应时代发展和青少年儿童成长的需求,培育出有深厚爱国情怀、为国家发展贡献力量的新时代接班人。如何正确把握爱国主义教育的着力点,精准实现爱国主义教育与学生课程体系有机融合?我谈一下自己的一些经验。

在新时代背景下,我们要深刻认识爱国主义教育的重要性,将爱国主义教育作

为立德树人的核心内容,通过顶层规划和课程设计,全面、深入推进爱国主义教育,更好地培养学生的爱国情怀、社会责任感和创新精神。

在顶层规划方面,我们要将爱国主义教育融入学校教育育人全过程,确保爱国主义教育贯穿学校每一个教育环节。通过校园文化建设,全面展示国家历史与成就,营造浓厚的爱国主义教育氛围。通过资源整合,充分利用校内外资源,打造爱国主义教育实践基地,让学生在沉浸式体验中培养并践行爱国主

义精神。通过定期组织红色教育等爱国主义主题教育活动,持续深化学生对爱国主义精神的理解。

在课程设计方面,我们要努力实现爱国主义教育与学生课程体系有机融合。在学科融合方面,我们要在语文、科学、道德与法治等学科的教学持续强化历史、文化、科技、地理等知识的传授,让学生在自然吸收爱国主义教育的元素。在特色课程方面,我们要创新开发具有本校特色的爱国主义教育课程,例如

红色故事会、传统文化课、节日课程等,通过爱国主义专题教学,深化学生对爱国主义精神的认知。在实践课程方面,我们要与社区相结合,创新设计社区志愿服务、环境保护项目等实践课程,让学生在服务社会的过程中体会爱国主义精神的现实意义。同时,我们要建立科学的评价体系,将学生的爱国主义表现纳入综合素质评价,鼓励、引导学生在日常生活中积极践行爱

国主义精神。

总而言之,我们要在顶层规划和课程设计的双重保障下,构建全方位、多层次的爱国主义教育体系,与家庭、社会一起,共同为青少年儿童健康成长、全面发展奠定坚实基础。



理论探讨