

“国培计划(2024)”宛城区送教下乡精准培训项目启动

示范引领 推动城乡教育均衡发展

本报讯(通讯员 华松波)10月27日,“国培计划(2024)”宛城区送教下乡精准培训项目正式启动,进一步贯彻新课标理念,充分发挥名师示范引领、辐射带动作用,推动城乡教育均衡发展。

启动仪式上,宛城区教体局党组书记、局长李焯围绕教师成长、教育发展等方面,深入阐释了此次培训的重要性和必要性。各级各部门要协同配合、共同努力,抓好统筹协调,落实培训责任;教师发展中心要狠抓措施落实,精选培训内容,创新培训方式,加强培训管理,提

高培训质量;参训教师要珍惜学习机会,提升专业素养,把学到的知识和方法运用到教育教学实践中去,进一步提高教育教学质量。

宛城区教体局相关负责人介绍,“国培计划(2024)”宛城区送教下乡精准培训项目学校南阳市第二完全学校、南阳市第十完全学校授牌,并为授课专家团队颁发聘书。授课专家团队代表、参加培训教师代表作表态发言。全体与会教师共同重温《河南教师誓词》。

宛城区教体局相关负责人介绍,“国培计划(2024)”宛城

区送教下乡精准培训项目包含小学语文、小学数学、初中数学3个学科,共有150名教师参加培训;培训采取网络研修、集中培训相结合的混合式送培模式,分为问题诊断、通识研修、示范教学、研课磨课、成果展示和总结提升6个阶段进行。

参加“国培计划(2024)”宛城区送教下乡精准培训活动的教师纷纷表示,将以更加饱满的热情、更加稳健的步伐,积极投身立德树人、教书育人的生动实践,为培养更多优秀人才、加快建设教育强区贡献智慧与力量。②3

市第二十五小学
经典诵读润童心

本报讯(通讯员 王诗晴)日前,2024年河南省榜样的力量暨中华经典诵读大会举行,南阳市第二十五小学的参赛作品《哦,香雪》在233个团体参赛作品中脱颖而出,荣获团体一等奖。

本次大会,南阳市第二十五小学的张依涵、田人文、张景怡、王煜藩、赵婧玮、孟筱婷6名学生,在老师的悉心指导下,精心设计参赛作品,不断提升朗诵水平,以出色的作品感染力和舞台表现力,生动展现了南阳市第二十五小学学子良好精神风貌。

经典诵读是南阳市第二十五小学的特色教育课程。该校以“诵经典、品美文、享乐趣”为主题,常态化开展经典诗词大赛、千人齐诵国学经典等经典诵读活动,引导学生在诵读经典中养德行、学做人。②3

市第二完全学校初级中学
劳动大赛显身手

本报讯(通讯员 任月梦)日前,河南省第二届中小学劳动技能大赛举行,南阳市第二完全学校初级中学代表我市参赛,荣获初中组团体二等奖。

本届比赛,南阳市第二完全学校初中部的齐紫涵、胡精淼、田智帆3名学生代表我市参加初中组的比赛。在3个项目的激烈角逐中,他们沉着冷静应对挑战,展现出了扎实的劳动技能、丰富的社会实践经验、出众的团队合作精神,赢得了评委们的高度评价。最终,他们在全省20支参赛队伍中脱颖而出,荣获团体二等奖的优异成绩,充分展示了南阳市第二完全学校初中部的劳动教育成果和育人成果。②3

市姜营小学
筑牢校园安全网

本报讯(通讯员 冉升云)日前,市姜营小学组织开展校园反恐防暴应急演练活动,进一步增强全校师生对突发事件的防范意识和应对能力。

此次演练,按照预设的模拟场景有序推进。一名教师扮演歹徒,欲闯入校园,保安人员要求其立即离开。“歹徒”不听劝告,继续强行闯入校园。保安人员和值班教师立即上前喊话,并迅速按下“一键报警”按钮进行报警。听到报警声后,各班教师第一时间关闭门窗,在教室内保护学生;学校安全负责人立即发布紧急指令,快速启动反恐防暴应急预案。当“歹徒”拿出刀具时,保安人员用盾牌、抓捕器将其控制,而后送至公安机关。

通过此次演练,全校师生真切体验了反恐防暴的应急程序、防护措施,进一步增强了对突发事件的防范意识和应对能力。②3



阅读伴成长

10月29日,市第三十九小学400余名师生走进市图书馆,开展秋季研学活动,共享阅读带来的快乐。②3

本报记者 马苏 摄

市第四完全学校小学部开展班级常规管理主题活动

培养好习惯 奋发向未来

本报讯(通讯员 文艺)10月28日,市第四完全学校小学部组织开展“队列展风采 习惯筑未来”班级常规管理主题活动,进一步提高课间操、队列队形质量,增强学生团结合作意识、集体主义精神,推动学校阳光体育蓬勃发展,展示学生良好风貌。

赛前,体育教师利用大课间时间,围绕队列队形展示等方面,组织全校学生开展全面、细致的训练,并选拔40名优秀

学生作示范。

此次活动设置了集会口令、做操口号、立正、稍息、向左向右看齐、原地踏步、三面转法等项目。活动现场,在教师规范的口令声中,学生们尽情演绎“不一样的精彩”,着装统一、步伐整齐、口号响亮、动作标准,充分展现了朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。

市第四完全学校小学部部长张淑萍说,通过此次活动,不仅增强了学生的规矩意识,而

且增强了班级的凝聚力,进一步强化了学生团结协作、拼搏进取的精神,提升了学生的集体荣誉感,“在活动中,我们看到了一个个纪律严明的班集体,看到了一个个团结协作的班集体,看到了整个学校健康向上的良好精神风貌。希望学生们把这些在活动中焕发出来的好精神、好作风转化为优良的学风,应用到今后的学习和生活中去,继续努力、积极进取,奋发向上、不断进步”。②3