

新闻追梦 共同见证·南阳市教育局着力推动基础教育“规范管理年”行动走深走实

# 规范管理护航 办好人民满意教育

自“规范管理年”行动实施以来,我市突出“立德树人、育人为本”主线,守牢安全管理、规范办学“红线”,聚焦办学治校主要环节、关键点位,坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育,以规范管理护航,办好人民满意的教育。

## 抓安全 促稳定

教育安全事关国家安全和政治安全,校园安全连着千家万户的幸福和儿童青少年的成长。

我市多措并举,压实安全工作责任,建立安全风险隐患排查、整改、验收、追责长效机制,推动各项安全工作落实落地、见行见效。坚决落实建设标准、安保投入标准、安全教育和安全演练标准,夯实安全工作基础。坚持铁纪清险、铁腕除患、铁心跟进,全面排查一切隐患,尽快整改所有问题。牢固树立“隐患就是事故,发现不了隐患就是最大隐患”理

念,联合相关职能部门,进一步强化对学校安全的督查检查,对排查出来的安全风险和隐患建立台账,细化责任、明确要求、限期整改;坚持“谁排查、谁签字、谁负责”“谁整改、谁签字、谁负责”“谁验收、谁签字、谁负责”,压实排查整改验收责任链,确保督查实效。牢固树立大安全观,坚持“三管三必须”,扛稳扛牢安全责任,重点盯牢安全事故易发点,突出抓好校园踩踏、消防、校车、溺水、食品卫生等重大安全事故的防范和处置。



中小学人工智能竞赛现场



十万教师大比武现场

## 抓整治 促规范

群众满意是根本标准,抓规范管理的重点是抓问题整治。

自集中整治群众身边不正之风和腐败问题工作开展以来,市教育局以“营养餐不营养”为切口,组织实施“1+5+N”集中整治行动,深入开展教育领域问题排查整治。市教育局先后召开5次推进会议,成立领导小组,开展10次集中研判;组成工作专班,采取“四不两直”方式,深入各县市区和局属学校进行暗访督导;组织开展交叉观摩活动,相互学习借鉴“校园餐”管理经验。

在全面抓好校园食品安全问题集中整治的同时,市教育局将打击校外培训机构违规经营、隐形变异、虚假宣传、教师办班等行为作为整治重点。各县市区教育局联合同级公安、消防、文广旅、卫健体、科技、市场监管等部门,通过明察暗访,对校外培训机构进行首轮排查整治,排查整治校外培训机构124家,关停校外培训机构55家,收集问题线索31个,拆除非法广告招牌

11处,开除违规教师5人,形成有力震慑。

同时,市教育局制定《2024年南阳市师德师风建设工程实施方案》,进一步健全完善教育、宣传、考核、奖惩、监督“五位一体”的师德建设长效机制,强化师德管理监督评价。依托河南省师德投诉平台、南阳市师德评价系统、南阳市委书记网上留言板、南阳市市长网上留言板、师德举报电话,畅通监督举报渠道,加大对师德师风的监督力度。

根据国家相关规定,结合我市实际,我市初步拟定了《南阳市中小学教辅资料使用管理办法》《南阳市义务教育学校招生管理办法》《南阳市中小学校服管理办法》《南阳市关于落实职业学校校企合作促进办法》进一步加强职业教育校企合作管理的指导意见》《南阳市教育系统安全隐患排查整治长效机制》《校外培训机构管理办法》等一系列文件,制订具有针对性、可操作性的措施,争取形成“群腐”集中整治的“南阳方案”和“南阳经验”。

## 抓评价 促提升

抓规范管理,提升教育教学质量是最终目的,重要抓手是评价。

我市出台8个针对县市区和各级各类教育高质量发展的评价方案,将县市区教育财政投入“两个只增不减”、教师补进、各地各所学校党的建设和教育教学质量,以及市级以上艺术展演、足球联赛、诗词大会成绩等纳入其中,构建体现素质教育导向的教育改革发展“南阳标准”;依据标准,确定10大项30小项评估指标,组织开展全市基础教育学校管理“大观摩大评比大提升”,随机抽签确定观摩点,第一阶段走进校园“看颜值”,第二阶段走进课堂“看内涵”,促使所有中小学校学先进、找差距、补短板、快提升;制定各学科课堂教学评价标准,依托“十万教师课堂教学大比武”活动,激励广大一线教师重视课堂教学改革,持续研究提高课堂效益具体办法,生成“绿色课堂”,

减轻学生负担。充分发挥评价的“指挥棒”作用,对县市区政府履行教育职责情况的评价、对各级各类教育发展水平的评价、对学校内涵管理的评价、对课堂教学的评价,一律量化打分,让数据站起来与组织对话,进一步将思想和行动统一到党的教育方针政策上来,统一到落实立德树人根本任务、尊重教育规律上来,统一到转变质量增长方式上来,统一到教育事业绿色发展上来。

市教育局相关负责人介绍,基础教育规范管理是一项长期性、系统性工作,我市将以基础教育“规范管理年”行动为契机,推动树立科学的教育理念,探索建立基础教育办学治校声誉评价体系,建立完善干部教师规范办学能力提升制度,不断完善总结规范办学相关政策制度,推动全社会建立风清气正、绿色健康的教育生态。③1

南都晨报创刊十周年

特刊