

幸福泉·传递幸福 滋养生命

南阳市姜营小学着力推进幸福教育内涵建设

创新管理 打造幸福特色名校

□李明丽

南阳市姜营小学全面深入贯彻落实党的教育方针政策,聚焦立德树人根本任务,践行“以生为本、幸福教育”办学理念,围绕“文化立校、质量强校、特色兴校”办学思路,以“质量提升”为核心,坚持内涵发展,着力“顶层设计”,大力实施“教师赋能”“德育增效”“课堂提质”三大行动,持续提升教育教学品质,成就师生幸福人生。



校园艺术节现场 资料图片

加强学生管理 助力学生幸福成长

少成若天性,习惯如自然。积千累万,不如养个好习惯。南阳市姜营小学以德育体系建设为纲,以好习惯培养为主线,大力开展学生好习惯养成教育。

培养良好习惯,让学生学会尚美。南阳市姜营小学大力倡导“自我教育、自我管理、自我服务”理念,广泛征集教师、学生、家长意见建议,编订《小学生好习惯养成教育手册》,助力学生养成良好行为习惯。充分发

挥少先队和学生自管委作用,对学生行为、卫生、纪律、文明、秩序等方面进行评比打分、监督反馈。以评比活动为抓手,组织开展文明班级、文明家庭、新时代好少年评选活动,促使每个学生都能养成良好行为习惯,成就学生幸福人生。

加强信仰教育,让学生学会向善。教育是需要信仰的事业,而信仰不是与生俱来的,需要逐步积淀。南阳市姜营小学努力

为学生上好每学期的“开学第一课”,持续开展学雷锋活动、清明祭英烈红色教育活动等德育主题活动;每月定期举办“道德讲堂”,以“身边人讲身边事、身边事教身边人”为主题,引导学生深入挖掘身边的好人好事,使校园和课堂成为弘扬社会主义核心价值观的主阵地。丰富多彩的德育活动,有效促进了良好校风、班风、学风的形成和提升。

细化教学管理 构建幸福课程体系

加强常规管理,提高教学质量。南阳市姜营小学以“双减”为导向,着力提升教师研读教材、管理课堂、作业设计能力;以“姜”“营”滋养、拼搏向上为导向,深入探究“三步”评价(即诊断性评价、形成性评价和总结性评价);严格落实有发必收、有练必批、有批必评、有错必纠“四有四必”作业管理,切实提高教学质量。

探究课型研究,深化课堂改革。按照学校教学计划,各科教师每周一节研讨课,集思广益研讨出单元感知课、经典训练课、单元整理课、快乐识字课等六种课型,不断提高课堂教学水平。组织培训,深入探究如何落实课标、怎样提高课堂效率,各科教师积极探索创新,“精读

引领课”展示活动初见成效,韩海、郑文珍两位教师在全市教学大比武活动中荣获市级一等奖、二等奖,邢益茹、杨玉等21位教师荣获市级、区级荣誉。

落实“双减”工作,切实提质增效。建立课后作业协调机制,设置班级作业协调员和校长信箱,及时了解学生心声。建立作业单制度,优化作业设计,确保作业有弹性。加强集体备课制度,优化教学过程,提升课堂教学效率,减轻学生课后负担。组织开展丰富多彩的社团活动,有效释放学生学习压力。

开展师生共读活动,打造书香校园。充分利用图书室、阅览室、班级展示园地、班级图书角等场馆设施,为全校师生营造良好的课外阅读氛围。着力推进整

本书阅读活动,在教师推荐下,学生每月共读一本书。将每周四下午第三节课设置成阅读推荐课、阅读指导课、阅读交流课、阅读汇报课四种阅读课,引导学生实现读、悟、思、行深度融合,开启不一样的精彩人生。开展各种读书活动,展示读书成果,使学生收获学习自信。通过个人、班级、学校评价,表扬先进,持续激发师生读书热情。采取“1+1+1”措施,即一个学习行动,教师每学期分层、分类阅读一本教育教学专著;一个分享活动,提高教师业务水平和教学能力;一篇感悟分享,教师每周写感悟、教学随笔、育人案例等,学校把教师文章整理成《杏坛幸福》系列丛书,助力教师专业成长。

加强队伍建设 成就教师幸福人生

教育改革深入推进,教育教学质量持续提升,关键在于教师。南阳市姜营小学以教师个人素养和专业提升为重点,切实把教师队伍建设好、调动好、发挥好。

注重干部队伍建设,明确岗位、细化分工,干部带头实干。干部运用好“加减乘除”法,在工作上用“加法”,勇挑重担;在待遇上用“减法”,廉洁自律;在方法上用“乘法”,调动大家的积极性;在荣誉上用“除法”,把功劳归于大家。

加强教师队伍建设,让教师有盼头、有想头、有干头。大力弘扬教育家精神,引导教师厚植教育家

情怀。以“三个一”为抓手,涵养师德师风:每周举行一次“夸夸我的好同事”分享活动,传播正能量;每月开展一次教师“月冠军评选”,树立典型、榜样带动;每年开展一次“感动学校人物评选”,凝聚集体合力,让优秀互相影响。

充分发挥教师专业特长,积极为教师搭建更高层次的教学科研平台。鼓励教师在《中国教师报》《教育时报》等权威性教育学术刊物上发表论文;鼓励教师积极参加各级各类教学展示评比活动,引导教师著书立说。定期举办教学研讨活动,为教师成为名师创造有利条件。

构建特色课程 提升幸福教育内涵

开发校本课程,满足学生需求。紧紧围绕“幸福教育”特色,以教师为主体,结合教师特长、学生兴趣,研发出《经典诵读集萃》《课改幸福路》《学校一周好习惯》等校本教材,并制订实施方案,采取有效措施,确保校本课程有序开展,满足学生成长需求。

构建特色课程,彰显学生个性。践行“幸福教育”理念,开设音乐、书法、球类、古筝等16个特色社团,发展学生特长,促进学生全面发展。在南阳市首届书画比赛中,全校共有30名学生荣获金奖,66名学生荣获银奖,64名学生荣获铜奖。

落实实践课程,提升学生能力。组织学生走进归零文化村、彭雪枫纪念馆、城市规划馆等地进行研学,让学生在实践中获取知识、提

升能力。重视体艺活动,促进学生全面发展。开足体育课,真正做到上午的大课间活动、下午的课外活动“有内容、有安排”。全面实施《学生体质健康标准》,完善学生体质健康测试和统计、数据上传和分析、定期报告制度。

“创新管理,提升内涵,打造幸福特色名校”,是南阳市姜营小学执着的追求、美好的愿景。全校教职员工不忘初心、牢记使命,责任担当、奋发作为,俯下身、沉下心,开拓新思路、探索新方法,以追求卓越、争当一流的勇气和决心,干在实处、走在前列,凝心聚力推动学校有品质、有内涵、高层次发展,为学生的幸福人生打下坚实基础,用幸福教育实现教育幸福。

南阳市姜营小学校报



幸福泉

张青山

第8期

主编:李明丽 副主编:冉升云