

党心连民心 倾情话教育

——南阳教育界人士学习十八大报告心得摘编

核心提示

连日来，南阳教育界掀起了学习贯彻十八大精神的热潮，通过理论宣讲会、座谈会等形式，认真学习党的十八大报告，深刻领会十八大精神。通过学习讨论，大家纷纷表示，十八大报告提出了“坚持教育优先发展，努力办好人民满意教育”的发展战略，充分体现了党中央对教育的高度重视，反映了广大人民群众的心声，非常鼓舞人心，也对教育改革发展充满信心。教育界广大干部师生决心把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，把学习成果转化为推动南阳教育事业发展的强大动力，力争在提高教育质量、深化教育改革、破解教育难题、推动科学发展上见成效，为努力办好人民满意的教育作出新的贡献。

强化人才培养 服务社会发展 坚持立德树人 培育仲景学子 发展职业教育 提高人才质量

南阳师范学院党委书记 石恒真



党的十八大报告提出要“推动高等教育内涵式发展”，这充分体现了党中央对高等教育的高度重视，对于全面提高高等教育质量、推动高等教育科学发展具有重要而又深远的意义。

南阳师范学院自2007年通过教育部本科评估以来，围绕“两大突破、一个跨越”的发展目标，大力实施“质量提升、内涵带动”发展战略，实现了内涵建设和校园建设两大突破，尤其是申硕成功，提升了学校办学层次，实现了事业发展新的历史性跨越。贯彻落实十八大精神，必须牢固树立人才培养的中心地位，坚定不移地走内涵和特色发展之路，努力提高办学水平。一是牢固树立质量意识。要始终把提高人才培养质量作为学校发展的核心工作，师资力量、教学条件、管理服务等都要围绕人才培养质量目标的实现来构建；要进一步加

强专业建设，夯实本科办学基础，不断优化专业结构，完善专业课程体系；要抓好本科教学质量工程，完善人才培养质量标准体系，加快人才培养模式改革。二是彰显地方办学特色。要在学科、专业建设上创特色，打造具有鲜明地方特色和核心竞争力、具有地方特色的品牌，从而加快学校内涵建设快速发展步伐；以办好现有硕士学位点为基础，大力培养应用型创新人才，提高服务地方经济社会发展的能力和水平。要在人才培养、大学文化建设和特色建设上创特色。大力实施“文化育人”工程，打造出知名的育人品牌；三要充分发挥高校文化传承创新功能，把我校建成地方优秀传统文化的研究高地和辐射源。三是加强师资队伍建设和进一步加强的水平人才队伍建设，加大高层次人才引进和培养力度，不断优化师资队伍结构，提升师资队伍整体水平；优化人才管理激励机制，激发各类人才潜能，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平人才队伍。

办好人民满意的大学，使命光荣，责任重大。我们坚信，只要把思想和认识统一到党的十八大报告精神上来，发挥人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新四大功能，南阳师范学院一定能够实现建设地方特色、师范特色闻名全国的综合性大学的奋斗目标，为地方经济社会发展作出新的更大贡献。

南阳医专党委书记 刘湘玉



党的十八大召开后，南阳医专掀起了学习贯彻十八大精神的热潮。作为医学院校，就是要坚持十八大提出的“教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”的宗旨，遵循教育办学规律，理清学校发展思路，发挥优势和特色，继续实施“质量立校、人才强校、特色名校、和谐兴校、科学治校、多元办学”的战略，推动学校科学发展。

一是坚持科学发展，着力提升办学质量，努力办好人民满意的大学。坚持党委领导下的校长负责制，借鉴创新，研究制定适应现代大学运行机制、符合我校实际的管理制度，推进各项工作日趋科学化、规范化、人性化、现代化。加速高水平人才队伍建设，着力打造人才聚集高地。坚持引进和培养并重的原则，构

建专兼结合、结构合理的教师团队。二是坚持以生为本，培育德技双馨的仲景学子，为南阳医疗卫生事业提供人才支撑。坚持育人为本、德育为先，把促进人的全面发展和社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准。深化教育教学改革，积极探索科学基础、实践能力、人文素养融合发展的新型人才培养模式，积极探索科学基础、实践能力、人文素养融合发展的新型人才培养模式，积极探索科学基础、实践能力、人文素养融合发展的新型人才培养模式。三是坚持突出特色，大力提升医疗服务水平，着力服务地方经济。大力开展科技创新，力争在国家级教学成果上有新突破，开发一批具有自主知识产权的科研项目，不断提高医疗水平。四是坚持对外文化交流，积极开展仲景文化研究，大力推进文化传承创新。以深厚的仲景文化内涵为基础，以“崇仁、厚德、恒志、精术”为主要内容，以课堂教学为主渠道，以学习教育活动为支撑，以技能训练为重点，以校园文化环境为平台，全面提升校园文化陶冶师生情操，全面提高师生素质。抓住仲景文化在海内外影响不断扩大的机遇，以《国医论坛》为平台，扩大对外合作办学规模，使仲景文化进一步走向海外，为繁荣人类文明作出应有贡献。

河南工业职业技术学院党委书记 唐伯武



党的十八大报告提出，加快发展现代职业教育，推动高等教育内涵式发展。这是全面建成小康社会赋予职业教育的新使命，也为职业教育改革发展指明了方向，使我们充满信心。

河南工业职业技术学院作为全国骨干高职院校建设单位和河南省示范高职院校，我们将把深入学习贯彻十八大精神与贯彻落实教育规划纲要结合起来，坚持以科学发展为主题，以全面提高人才培养质量为主线，发挥骨干院校引领作用，创新校企合作办学、合作育人的体制机制，完善专业设置和调整机制，使重点建设专业与当地重点产业布局相适应，与国家总体产业布局相协调，培养更多能够适应产

业升级需要、能够提高产品品质的高素质技能型人才。二是坚持以人为本，把立德树人作为根本任务。现代职业教育必须坚持以人为本，满足学生可持续发展的需要。职业教育工作要让每个孩子都能成为有用之才、提高全民受教育年限为主题，将提高青年受教育程度、掌握就业技能和充分就业紧密结合，狠抓素质教育的落实，重点加强诚信、敬业、富有社会责任感的职业道德教育，加强理想、信念、信心教育，着力提升学生的专业实践能力和职业素养，为学生提供有针对性的职业指导和就业服务，全面提高学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。三是大力实施内涵发展，全面提高人才培养质量。把发展的重点从规模扩张型向内涵发展转变，推动专业建设与产业布局调整的吻合度，大力推行工学结合、校企合作的培养模式，全面提高人才培养质量。四是强化办学条件建设，全面提升办学水平。全面完成国家骨干高职院校建设项目，加快培养“双师型”教师，加强生产性实训基地建设，积极开展面向行业、企业、农村、社区居民的培训，加强与南阳地方企业开展合作技术服务和创新，积极开展国际合作办学，全面提高管理水平和服务能力，不断提升职教吸引力和满意度。

推进均衡发展 力促教育公平 加快发展步伐 再创教育辉煌 深化教育改革 提升发展水平

宛城区教体局局长 白建强



党的十八大报告提出“要努力办好人民满意的教育，办好学前教育，均衡发展九年义务教育”的目标和任务，充分体现了党中央对教育事业的高度重视。

近年来，宛城区在推进义务教育均衡发展方面进行了积极的探索和实践。一是圆满完成了农村学校布局调整任务；二是学校标准化建设取得显著成效；三是薄弱学校改造工作得到加强。一方面通过强化薄弱学校教师队伍建设，调整能力强、责任心强的校长到薄弱学校任职，提高薄弱学校领导班子战斗力；在教师调配

上，实行城镇教师到农村支教、中心小学教师到边远村小学支教制度，近几年新招聘的教师要求全部到农村偏远学校任教。另一方面，在中心城区打破传统学校界限，扩大优质教育资源效应，通过组建“学校联合体”的办法，整合城区小学教育资源，解决热点学校的“择校热”、“超大班”等问题，带动薄弱学校发展。宛城区政府2010年被省政府表彰为“全省义务教育均衡发展成效显著单位”。根据省政府办公厅《关于开展义务教育发展基本均衡县评估认定工作的通知》（豫政办〔2012〕13号）文件精神，我区被省政府定为河南省实现县域义务教育均衡发展基本均衡县，2013年4月将接受省政府的复核和省教育厅、国务院的评估认定工作。

围绕贯彻落实十八大精神，我们要按照《河南省县域义务教育均衡发展督导评估实施办法》进行自查，全面深化城乡教育发展，缩小城乡教育差距，实现区域内学校的经费投入、办学条件、师资水平、管理水平和教育质量均衡发展，促进城乡教育公平，确保顺利通过国家对我区县域义务教育均衡发展的评估认定。

西峡县教体局局长 董联军



党的十八大报告提出了坚持教育优先发展的战略思想，为教育改革和发展指明了方向。作为基层教育行政部门，我们要认真学习十八大精神，把十八大精神作为各项工作的行动指南，特别是要认真学习十八大报告中关于教育工作的重大论述，深刻认识教育改革发展在全面构建社会主义和谐社会中的重要作用，切实把力量凝聚到贯彻落实十八大确定的目标任务上来，力争在提高教育质量、深化教育改革、促进教育均衡发展等方面再创新辉煌。

围绕党的十八大对教育工作提

出的新要求、新目标，我们要继续弘扬忠诚敬业、勤学创新、善做善成、乐于奉献的“西峡精神”，全面贯彻实施《南阳市中长期教育改革和发展规划纲要》，落实“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的20字方针，围绕“十二五”期间让全县人民群众子弟“有学上、上好学”的基本目标，加快教育事业发展步伐，努力办好人民满意的教育。一是继续提升西峡教育系统精神文明建设水平，推进社会主义核心价值观体系建设；二是继续加大投入力度，进一步改善全县各类学校办学条件；三是继续加大人才引进和培养力度，进一步优化全县师资队伍；四是继续加大改革力度，为服务县域经济发展培养更高层次的实用人才；六是继续开展“平安校园”创建活动，确保教育大局和谐安全稳定。通过全县教育系统上下的不懈努力，把我县的教育工作推向一个崭新的发展阶段，为建设“富强、秀美、和谐、幸福”的社会主义新西峡作出新的更大的贡献。

社旗县教体局局长 何聚德



党的十八大报告明确提出了坚持教育优先发展，全面实施素质教育，着力提高教育质量，办好学前教育，均衡发展九年义务教育等战略举措，充分体现了党中央对教育事业的高度重视，更加明确了教育改革与发展的目标任务。社旗县教育系统上下倍感振奋，深受鼓舞，决心立足岗位，拼搏进取，努力办好人民满意的教育。

一是以课程改革为抓手，推进教育质量持续提升。我们将牢牢把握这个核心，坚定不移地走提升质量内涵的发展道路。全面深化课堂改革，积

极探索构建高效课堂的有效途径，引领和带动学校实现内涵发展，培育一批高效课堂改革的典型，树立能够在市乃至全省叫得响的课堂教学新品牌，推动全县教育质量的持续提升。二是普及学前教育，解决孩子入学难问题。继续把普及学前教育、解决孩子“入园难”作为改善民生的大事来抓，建立政府主导、社会参与、公办民办并举的多元化学前教育发展格局，有效促进城乡学前教育的均衡发展；以农村为重点，扩大学前教育资源，构建起覆盖城乡、布局合理、体制健全的学前教育公共服务体系，全面提高学前教育水平，保障幼儿健康快乐成长。三是优化资源配置，推进义务教育均衡发展。要加快学校建设，力争尽早完成县实验小学等学校的新建、扩建任务；要加快完善县特殊教育学校基础设施建设，尽早实现开学；要加快县第三初中等学校的前期筹备工作；要继续推进寄宿制小学建设，力争每个乡镇都有一所寄宿制小学。努力改善薄弱学校办学条件，继续争取上级专项资金，加大投入力度，改善农村学校的办学条件，为办好人民满意的教育作出更大的贡献。

强化师德师风 办好满意幼教 加强德育工作 培养良好品德 关爱留守学生 促进健康成长

南阳市第一实验幼儿园园长 贺晓红



党的十八大报告提出，“要努力办好人民满意的学前教育”，“要坚持教育优先发展的方针”，这既体现了党和国家对教育的高度重视和关心，也对幼教教育事业提出了更高的要求，不仅要大力推进、积极发展，还要提高办园质量和成效，提高学前儿童的幸福感，真正促进学前儿童身心健康发展。

南阳市第一实验幼儿园作为南阳首批示范性幼儿园、市幼教行列的排头兵，五十多年的文化积淀，形成了在“先一步、高一层、办特色、创名园”理念指导下，以保教质量为生

命线的“科技教育、环保教育”的育人特色。自党的十八大召开以来，我们深入学习贯彻十八大报告精神，并结合工作实际提出新的目标任务。一是建立一流的教师队伍。一个幼儿园的品质，教师队伍的素质起着决定性的作用；幼儿园坚持以孩子和教师发展为根本，以优质保教为中心，以科学管理为辅助，将孩子的健康幸福成长与教师的业务素质 and 幼儿园高效成长结合起来，以学前教育三年行动计划为契机，组织全体教师进行多形式、全方位的培训，不断提升队伍素质。二是开展园本课程开发，探索适合学前儿童身心发展水平和学习特点的教学方法。扎实开展了以渗透式领域课程为基础、主题课程为辅，科技教育、环境教育、互动阅读、身体锻炼自然融入，计划课程、生成课程相互结合的综合园本课程教学，使这一先进的课程让一幼的教育教学质量始终站在南阳幼教的前列，让一幼的孩子阳光幸福、健康快乐成长。始终坚持“以孩子为本”的保教工作原则，以“一切为了孩子”为办园宗旨，努力办好人民满意的学前教育。

唐河县实验高中校长 惠跃先



党的十八大明确提出，要把立德树人作为教育的根本任务，努力办好人民满意的教育。德育是教育工作的重要组成部分，高中阶段更是德育工作的关键时期。加强和改进高中德育工作，努力探索德育工作的新路子，是摆在我们面前的重要课题。随着社会发展及人才要求的全面要求，如何在新形势下增强高中德育工作的针对性与实效性，形成全员德育的良好氛围，让学生在系列实践活动中升华道德情感，在生活体验中形成良好道德品质成为基础教育的重要任务。一是发挥学校的改进作用。学

校是培养人才的重要基地，要高度重视和不断加强学生的思想教育工作。开展内容健康向上、形式丰富多彩、学生喜闻乐见的课外活动；努力探索德育教育与品德践行相结合、情感陶冶与榜样示范相结合、严格管理与自我教育相结合的多样化途径。建立一支以班主任、任课教师、共青团、学生会干部为骨干的思想教育队伍，并充分发挥他们的作用。要进一步增强德育工作的亲和力，针对学生思想政治教育的长期性、复杂性和艰巨性特点，做到持之以恒。要动真心、用真情，用身边的榜样激励和引导学生，营造学先进、赶先进、崇尚高尚道德情操的氛围，建立符合学生实际的德育工作机制。二是重视实践中的德育效果。学校在发挥课堂主渠道作用的同时，加强学生的实践锻炼，通过学生自身的内心体验、情感积累和参与实践，增强学生的主体意识和参与意识，促进学生对于人生价值的认同和肯定，对高尚品德的尊崇，从而能够主动地去寻找自身的弱点，探索克服这些弱点的有效方法，促进学生良好品德的养成。

邓州市穰东初中校长 王国栋



党的十八大明确提出，要努力办好人民满意的教育，把立德树人作为教育工作的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面落实教育规划纲要，推动教育改革发展进一步明确了方向，提出了具体任务。我校在组织广大师生学习十八大精神的过程中，进一步明确：立足农村教育工作实际，全面实施素质教育，关爱留守学生健康成长，更好地服务于学生和家，是我们落实十八大精神的工作重点。我校地处农村，留守学生较多。下一步，学校将采取“四项措施”促进

留守学生的健康成长。一是加强寄宿制管理，切实解决好对留守学生的管理和监护问题。教师既要教书育人，又要对学生的生活、安全等实行全方位管理。二是采取师生、生生之间“结对帮扶”，开展形式多样的人文关怀活动，让留守儿童感受到集体的温暖，在学校这个大家庭里健康成长。三是建立“家校联系制度”，通过开展进村入户家访活动，建立“家校联系卡”和“留守学生专项档案”，构筑学校、教师、家庭“三位一体”的管理格局，共同留守学生的健康成长保驾护航。四是营造全社会关爱留守学生的氛围，通过积极联系妇联和社会慈善机构等，帮助家庭困难留守学生，解决他们的生活实际问题，让留守学生在社会的关爱中健康成长。学校的快速发展，留守儿童的好政策，都离不开党和政府的好政策。我校全体师生要以十八大报告确定的各项任务为奋斗目标，围绕“一切为了孩子”的办学宗旨，以更加饱满的精神状态，开拓进取，奋勇争先，促进学校科学发展，为实现“办好人民满意的教育”目标而努力奋斗。