

步履铿锵又一春

——2015年我市教育工作亮点回顾

本报记者 高波 特约记者 王丙双

百年大计,教育为本。教育与我们周边每一个人,每一个家庭息息相关。

回眸2015年,我市教育事业在建设教育质量强市的征程上砥砺前行,取得了新的成就,发生了许多值得关注的的事件,这些被人们关注的事件反映和总结了教育事业的动态和发展,让老百姓切实感受到了优质、均衡的教育就在身边。了解身边教育,关心孩子成长,下面让我们一起回顾2015年我市教育的那些亮点。

关键词:义务教育

对宛城、卧龙、西峡、淅川4个县区进行过程性督导评估,指导宛城区接受省、国家义务教育发展基本均衡县区督导评估,宛城区被评为全国义务教育发展基本均衡县(区)。对全市申报的307所义务教育阶段学校进行办学条件标准化评估

收,达标276所,达标率90%。全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件(简称“全面改薄”)得到快速推进,至目前,全市10个改薄县已投入资金9.99亿元,累计支出5.5亿元,项目实施覆盖学校1252所,农村学校的基本办学条件得到进一步改善。

关键词:职业教育

首批列入河南省职业教育特色校建设项目的南阳幼儿师范学校项目建设顺利通过了终期验收。第二批列入河南省职业教育特色校建设项目的宛东中专、方城县机电信息中等专业学校、南阳信息工程学校、社旗县中等职业学校通过了省级中期验收。2015年度职教园区上报300亩用地计划已批。《南阳职教园区控制性详细规划》编制完成,首批入驻园区的南阳农业职业学院等已征地400余亩,投资1.8亿元,完成建筑面积8万平方米,形成约6000人的办学规模;第二批入驻园区的南阳工业学校、南阳市高级技工学校工程建设

已进入平面、单体设计阶段。以南阳工业学校、南阳市高级技工学校为基础,筹建南阳工业职业技术学院。整合河南省经济管理学校、南阳经贸学校、南阳第五中等专业学校,组建河南商业职业技术学院工作正在进行中。

关键词:教学质量

2015年,我市把深化课改、强化监管、促进提升作为提升教育教学质量的重点,以大调研、大观摩、大课改为抓手,在教学管理和教育科研领域采取一系列举措,进一步调动了广大教师教学改革的积极性、主动性和创造性,教育质量取得了重大突破。全市义务教育阶段学生综合素质全面提升。我市2015年本科一批上线人数6203人,上线率达14.32%,位居全省第二位。

关键词:课程改革

2015年12月4日,我市全面深化基础教育课程改革工作推进会在社旗县召

开,会议构建了南阳全方位推进课改的新机制,形成了我市整体性推进课改的新局面,充分显示了打造教育质量品牌、建设教育质量强市、办人民满意教育的坚定决心。

关键词:队伍建设

2015年全市面向社会公开招聘教师3684名,为教师队伍注入了生机和活力。加强教师师德师风和业务能力培训,完成“国培”、“省培”2.3万人次。开展新课改培训22期,参训教师、校长9700多人。

关键词:新建、改扩建学校

2015年市中心城区新建、改扩建中小学12所,其中新建5所,改扩建7所,新增学位15260个。全市新建公办幼儿园148所,改扩建221所,幼儿园标准化率达到75%以上。市一中新校区完成了土地征用手续,平面布局设计和部分建筑物建筑设计已经完成。①7



南阳日报

现代教育

微信公众平台 欢迎您的关注

优秀培训学校推介

格瑞特教育

招聘

英语、数学、语文、物理、化学老师 各10名,咨询电话 13949311100

七一一路校区:15290308668 建设路校区:15737765900 人民路校区:15890400096 北京路校区:15823778366

智鼎教育

学以致用 志在智鼎 华罗庚金杯数学 中招冲刺班开课

地址:七一一路东段 电话:60585895 13721831006

教育资讯

内乡县 情暖残疾儿童

本报讯(通讯员曹方琪)近日,内乡县特教学校携手县残联、县卫生局开展“送爱到家,情暖残疾儿童”走访活动,主要走访对象是县域内在校和尚未入学的残疾儿童,了解他们的家庭基本情况、生活环境、个性特点及在家庭和生活学习中的表现,并将在校特教生学习、生活情况反馈给家长,让孩子和家长感受到社会各界对他们的关爱。⑧9

方城县教体局 学习先进典型

本报讯(特约记者王丙双 通讯员胡坤洋)1月28日,2015“感动中原”十大年度人物揭晓,方城县杨楼镇第一中心小学教师郭春鹏入选。

为进一步把全县教育系统学习郭春鹏活动引向深入,方城县教体局利用寒假时间,在全县教育系统开展“学习春鹏精神,激励干事创业”师德师风学习培训活动,以此作为“三严三实”专题教育的重要载体,再次掀起学先进、比贡献、促发展的热潮,在全县教育系统形成风清气正、干事创业、加快发展的良好局面。⑧9

军马河镇中心校 强化教师培训

本报讯(通讯员刘江锋)西峡县军马镇中心学校为提升教师多媒体使用技术和操作水平,利用寒假时间组织全镇50岁以下教师,分3个班集中开展多媒体教学一体机操作使用培训。

本次培训内容主要有一体机操作使用演示、多媒体课件制作技巧、课堂翻转互动等内容,为保证培训取得实效,该镇严格落实培训期间考勤管理,并对所学内容实行逐人演示操作,确保人人培训合格。⑧9

作文乐园

为了信念飞翔

市一中高三(15)班 崔金童

历史中刻着你的名字,茫茫大漠里刻着你的名字,我的心中也刻着你的名字,苏武,为了信念而飞翔的苏武!

如果可以,我愿意回到汉代,看你飞翔。你怀揣着汉匈和睦的愿望,执着地不曾放弃;你肩负着汉匈和睦的重任,面对一切艰难险阻都不曾退缩;你铭记着汉匈和睦的理想,忘却富贵,为了心中的信念执着追求。

面对着帝都的荣华富贵,单于的威逼利诱,你不曾停留;面对寒冷的地窖,没有食物的你将羊毛混着雪水咽下,你不曾停留;面对着漫漫沙漠,烈日炎炎,你不曾停留。你始终牢记着汉匈和睦的信念,为了信念飞翔,不曾停歇。

你何尝不想帝都的安逸生活,你何尝不知留在西域的荣华富贵,你何尝不知汉匈和睦这条道路上的艰险,你何尝不知此去西域可能永远回不到汉土。

你知道,你都知道,可你不愿停止飞翔。那双翅膀是由你的信念铸成的,为了心中的信念你愿意勇敢地接受这一切,扇动执着的翅膀,为了信念飞翔。你在漫漫沙漠黄沙中把那群枯燥的羊化为自己对大汉的忠贞不渝。给大汉的记忆,给西域的记忆,给华夏的记忆抹上了一笔浓郁的色彩,在我的心中也留下了你那双执着翅膀的亮丽色彩。

不知何时,我也被插上了那样一双执着的翅膀,为了梦想,为了心中的信念,扇动翅膀飞翔。在飞翔的途中,面对种种困难我曾想过放弃,曾想过停歇,可我都会想起你,想到你为了信念飞翔的壮丽画面,在这时我总是会咬咬牙,告诉自己要坚持下去。

我们带着翅膀,为了信念飞翔,不曾停歇。⑧9

文化韵味足

欢喜过大年



春节期间,我市不少学生在家长的带领下走进市汉画馆“读”历史,走进书店品书香,走到野外放风筝,欣赏民俗表演和民间手工艺人们制作的各种造型的糖人、糖画,过了一个文化味十足的春节。②7

本报记者 高波 摄



家长必读

不以安全为由“圈养”孩子

西方国家非常崇尚让幼儿亲近自然,许多幼儿园经常组织幼儿参加户外活动,让幼儿在尽情玩耍中增长见识。然而,我国许多幼儿园因为担心孩子在参加户外活动时出现安全等问题,害怕承担舆论和经济压力,所以户外活动能不组织就不组织。

不可否认,幼儿园不组织户外活动确实有不得已的苦衷。据媒体报道,很多幼儿园因安全问题取消了孩子春游、秋游,幼儿一旦出了什么事情,由于法律上对于校园安全事故缺少明晰的责任分工,家长和社会往往会把并不属于幼儿园的责任推到幼

儿园身上,这些来自外部的强大压力使幼儿园在保护自己的权益时显得软弱无力——大多数情况下,幼儿园都难脱干系。而户外活动中充满了不确定因素,大大增加了发生安全事故的概率,为了确保万无一失,理想的办法似乎莫过于画地为牢,让幼儿们静静地待在相对安全的狭小范围之内,不准越雷池半步。如此这般,安全是安全了,但幼儿们却失去了宝贵的自由以及拓展自身创造力与思想活力的机会。

儿童的健康发展是个体与环境交互作用的结果,其动力是儿童的生理和心理的

需要而产生的活动,活动是儿童内在生命的外部表现。儿童喜爱活动往往比食物还重要。如果以强迫的、屈从的、被动的、静止的所谓“纪律”剥夺了儿童活动的自由,不仅会扼杀儿童活泼好动的天性,抑制了儿童的生命潜力,还会窒息儿童的好奇心和求知欲,只能培养出反应迟钝、智力低下、奴性十足的人。除此之外,由于长时间缺少运动,对儿童的身心健康也十分不利。

鲁迅先生在《华盖集》里曾说:“不动,失措当然就较少了,但不活的岩石泥沙,失措不是更少么?我以为人类为向上,即发展起

见,应该活动,活动而有若干失措,也不要紧。惟独半死半生的苟活,是全盘失措的。”

放养的动物总是充满了生机与活力,因此,为了幼儿的健康成长,教育应走出“圈养”的误区,尽量拓展幼儿与环境交互作用的范围,而不能用“安全”等借口剥夺他们活动的自由。当然,如果幼儿在幼儿园或户外活动出了安全事故,社会与家长也不应将责任一味地推向学校,更不应无理取闹,而应明晰幼儿园与自己所应承担的相关责任,据理索赔。此外,为所有的幼儿购买“幼儿人身伤害校方责任险”及“幼儿意外伤害险”也是降低幼儿园承担巨额经济赔偿的风险,减少幼儿园“圈养”动机的有效途径,幼儿家长应积极配合教育部门尽早采取这一措施。⑧9 (安然)

本期视点

迎接新学期 “收心”正当时

本报记者 高波

2月24日,我市中小學生即將結束輕鬆愉快的寒假生活,重新開始緊張的校園生活。儘管開學的步伐越來越近,一些學生還是沉浸在假期的自由自在當中。據業內人士介紹,這個時間段對學生而言已經到了需要調整的時候了,家長應該監督孩子調整到最佳狀態,迎接新學期。

調整作息時間

市民楊女士最近很煩惱。“快開學了,孩子每天只寫一個多小時的作業,然後就是看電視,玩電腦。讓他找同學玩,帶他出門玩,他都提不起興趣。每天晚睡晚起,生活一團糟。”楊女士說起兒子一臉的無奈。如同楊女士的孩子一樣,假期里,特別是春

節里,不少孩子的心都玩“野”了。

市十三中的張老師告訴記者:“根據往年經驗,剛開學的前幾天孩子遲到的情況特別多,上課時也總是哈欠連天,思想老是‘開小差’,上課效果很差。因此,在臨近開學的一周,家長要引導學生明確寒假過后的主要任務還是學習。幫助孩子從假期‘晚睡晚起’的作息儘快調整到‘早睡早起’,儘量與上學的作息時間同步,做到起居有常。在孩子調整休息時間的過程中,家長應該以身作則,與孩子共同制訂一個作息計劃,每天保證一定的學習時間。計劃要共同制訂,共同執行,對計劃的執行情況要做到有獎有罰。”

檢查假期作業

很多學生常常到開學前兩天才想起要

做作業,臨時抱佛腳地做功課,不僅身心俱疲,也使寒假作業的質量嚴重滑坡。

這個階段,家長可以主動了解孩子假期作業的完成情況,並督促孩子及早完成。同時由於休息了一個寒假,孩子可能對上學期所學知識有所遺忘,因此不妨安排一定時間,讓孩子回顧上學期的知識要點,如英語單詞,數學、物理的公式、法則、定律……在新學期里才能“溫故而知新”。有餘力的孩子還可以對新學期的新知識做初步預習。

有些孩子作業完成得比較早,家長可以讓孩子看看經典名著,寫寫讀書筆記,培養閱讀習慣。這樣,孩子在開學後不會一下子接受不了。同時,家長可以讓孩子清洗書包,給孩子補充一些必要的文具,讓孩子感到上學的幸福感和期待著開學。

討論下期打算

“收心”的過程就是一個讓孩子從假期放鬆的生活狀態,過渡到有規律生活的狀態。家長可以與孩子一起討論新學期的打算,幫孩子樹立新的目標,消除假期後的失落感。

在交談中,家長可以讓孩子總結自己去年做得好的地方,今年有什麼打算,要提高哪幾門課的成績,在學校要超越的目標是什麼,新學期是不是要學一門新特長等。計劃的內容應該是孩子經過努力可以達到的,期望值不宜太高,否則,孩子還沒執行就自動放棄。家長還可以詢問孩子,實現這些目標,計劃需要家長提供哪些幫助。家長可以借一些日常談話機會,介入這些話題,就可以達到一種“收心”的心理暗示效果。②7