



加入报业传媒小记者 真幸运

我是小记者周子衿的妈妈,首先祝贺《南阳日报·小记者》越办越好。

周子衿加入报业传媒小记者,已有一年时间。作为她的家长,我看到了孩子的成长和进步,内心最大的感触是——加入报业传媒小记者不仅是孩子的幸运,也是我的幸运。

还记得当时子衿从学校回来,非常兴奋,说学校鼓励孩子们报名参加小记者,我当初是不报任何希望地给她报了名。我心想:一两百块的年费也不多,每天能有报纸看,还能了却孩子的心愿,挺划算。如果孩子在小记者的活动中体验不好,她明年自己都不会再说报名的事。可是真正的了解到小记者的活动后,让我彻底改变了想法。

我和孩子记忆最深刻的几次活动是今年7月份的小记者才艺大赛和8月份的小记者研修班。在才艺大赛上,周子衿变得勇敢自信,展示出自己的演讲和主持才能。在师资力量强大的研修班里,孩子跟着名师学新闻写作、礼仪主持、采风摄影等丰富课程,更是走进企业进行实地采访,短短几天收获了很多知识。

在此,我深切地感受到小记者老师们对孩子们浓浓的爱。这里的老师,看重的是孩子们的全面发展,尤其是在每次活动的小记者采访环节,更是让各位小记者跃跃欲试,也为他们将来踏入社会做好了铺垫。因为在这个环节中,可以锻炼孩子的胆量和语言能力,所以后来每周举办的活动中,我们都尽量去参加,当然,这也是孩子迫不及待的。

现在孩子越来越阳光自信,积极乐观。她能用宽容的眼光去看待周围的人和事,这对她的一生都很受用。还有小记者中心的老师们精心策划的“小小诸葛嘟嘟列车”微信群,更是激发了孩子们自觉阅读的兴趣,非常棒!我要真心感谢这里的老师们!

我和孩子会继续关注南阳报业传媒小记者,也希望更多的孩子像我的孩子一样幸运,走进这个大家庭,健康茁壮成长!



初雪



小记者 游嘉豪 摄



小记者 杨瑞熙 摄



拦车考孔子

孔子周游列国,一日来到燕国。进城门不多远,见一少年拦住马车说:“我叫项蒙,听说孔老先生很有学问,特拦路求教。”孔子笑着问:“小孩儿,你遇到什么难题啦?”项蒙立起问道:“什么水没有鱼?什么火没有烟?什么树没有叶?什么花没有枝?”孔子听后说:“江河湖海,什么水里都有鱼;不管柴草灯烛,什么火都有烟,至于植物,没有叶不能成树,没有枝难于开花。”项蒙晃着脑袋直喊:“不对!”接着说出四物。孔子道:“后生可畏啊,老夫拜你为师!”小记者们,你们知道项蒙说的是哪四物吗?

答案下期公布,希望知道谜底的小记者们积极关注我们的公众微信号,用微信留言的方式,告诉我们你的答案。



编者按

德国伟大的教育家福禄倍尔曾这样说道:“国民的命运,与其说是操在掌权者手中,倒不如说是掌握在母亲的手中。”每一个家长都要明白,自己是孩子健康成长的领航者,是孩子终生发展的教育者。目前,我国很多家长都是“无证上岗”,升级为父母后根本不懂得如何教育孩子。还有部分家长已经开始意识到家庭教育对于孩子成长的重要性,他们渴望系统地学习优秀家教理念与方法,但又感觉缺少学习渠道,只能“自学成才”。今天,《南阳日报·小记者报》特意邀请到教育专家市九小校长武向东,给小记者家长做家庭教育专题指导——科学教子,接力幸福人生。



武向东

科学教子 接力幸福人生

常言说得好:“家长是孩子的镜子,孩子是家长的影子。”这是一个朴素而又颠扑不破的真理。当今时代,一定要做一个智慧的家长。只有科学教子,才能为孩子健康幸福人生接力。

父母与子女建立民主关系

平等是沟通的前提,把孩子当孩子,他就不是你的孩子,把孩子当朋友,他才是你的

孩子。现在的家长,对孩子期望很高,恨不得把自己的所有献给孩子,容易把自己的情感

和希望与孩子的希望混为一谈。要知道孩子是一个独立的人,是一个发展过程中的人,

一个责权一体的人。因此,家长要以平等的观念去沟通、引导,做到润物无声。

父母和孩子一起成长

很多家长都把成长看成是孩子的事情,其实,成长是父母与孩子共同的事情。善于教育的成人,往往是善于向儿童学习的人。

被称为“韩国第一妈妈”的张炳慧博士,曾经将自己的三个中

国孩子送进了哈佛大学和耶鲁大学,特别是曾经被认定有学习障碍的老二,在哈佛大学毕业以后在曼哈顿商界叱咤风云,成为一流的企业家。

忙碌了一天的她,每天回家做完家务,从来不看电视,她

说,“对于忙碌了一天的我来说,看一个有趣的电视节目,放松心情一下紧张的大脑是一个非常不错的选择,但是,如果我看电视,孩子们也会去看电视。因此,我宁愿把看一本有趣的书当作休息。”在她的榜样影

响下,三个孩子都把读书当作世界上最有趣的事。

孩子是最伟大的观察家,他们一直在观察着成人的行为,考量着父母的举动。所以,父母应该努力成长,并且成为孩子的成长榜样。

用好习惯培养好习惯

在孩子很小的时候,张炳慧博士白天在一所大学做教授,晚上回家做家务,写论文。她从来没有出去喝过酒,下班后马上回家做家务,总是在书房里学习到很晚。她这样总结自己家庭教育的两个原则:“首先,无论在什么情况下,我都不强

求孩子们做什么,而是力求成为他们的榜样;其次,在生活中,我竭尽全力做好每一件事。”家长对自己事业的激情、对生活的热爱、对学习的坚持,无一不在影响孩子。孩子们特别容易被成人的行为所吸引,进而去模仿他们。用自己的

敬业精神为孩子做人生楷模,是好父母的必修课。

教育家马卡连柯这样告诫家长:“不要以为只有你们同儿童谈话,或教导儿童,吩咐儿童的时候,才教育着儿童。在你们生活的每一瞬间,甚至当你们不在家的时候都教

育着儿童。你们怎样穿衣服,怎样跟别人谈话,怎样谈论其他的人,你们怎样表示欢欣和仇敌,怎样笑,怎样读报……所有这一切对儿童都有很大意义。”

(作者系市第九小学校长)



小小少年 功夫强



我叫曹炳礴,今年七岁,来自十五小东校区二十二班,是一个活泼开朗的小男孩,也是南阳报业传媒的一名小记者。由于我的爱好广泛,长相又比较帅气,今年参加小记者才艺大赛的时候,才艺表演的成绩还不错,被报业传媒小记者中心选中,做了小记者新闻学院的形象代言人。

我有涉猎,其中我的双截棍最让我满意啦。我还曾获得香港第十四届国际武术节少儿组的单棍冠军、双棍亚军,武汉棍王争霸赛的双棍冠军、单棍亚军等奖项。今年暑假,我还参加了中央电视台第五届少儿才艺大赛,有幸获得了银奖。不过在学习双截棍的过程中,我也是克服了很多困难,一直坚持练习才会有今天的成绩,毕竟妈妈告诉过我,做什么

事情都不是那么容易的。

为更快地提高自己,妈妈让我参加了小记者。这里的老师们每个周末都不休息,精心策划了各种丰富多彩的社会实践活动,只为能让小记者们学到更多课堂上学不到的知识和本领。

以后,我会在小记者中心继续努力学习,积极参加活动锻炼自己,就像小记者宣誓词里说的那样:

“今日小记者,明天栋梁材。我将努力学习新闻知识,积极参加社会实践,恪守新闻职业道德,履行小记者义务,做一名真正的全能小记者!”还有,因为我特别喜欢武术和双节棍,我最大的梦想是把中国武术和文化在全世界发扬光大!为了这个梦想,我还需要努力!

这就是我,一个多才多艺的小记者,一个自信的武术小少年!

观南水北调中线干渠有感

市十五小学 五四班 李洞明

江水清又清,由南调向北。波涛声不觉,饱含南阳心。



神奇的草帽

市九小 小记者 赵梓好

小白兔妮妮有一顶漂亮的草帽,她非常喜欢这顶草帽,因为那是妈妈送给她的生日礼物,所以她天天都带在身边。

这顶草帽是用黄黄的麦秸秆编织而成的,做工特别精细。帽顶圆圆的像个小山坡,帽檐宽宽的像起伏的波浪,四周镶嵌着月亮式的花边,而且帽子有两根红丝带。当妮妮戴着它时,把帽子上的丝带绑在一起会更牢固。有意思的是,帽顶上还有两个小洞,妮妮的大耳朵正好可以从小洞中伸出来,可好看啦!

一天,天气晴朗,太阳火辣辣地照着大地,妮妮带上竹篮和草帽到树林里采果子。她一路采着果子,不一会儿就觉得满头大汗的,看看天上火辣辣的太阳,心想:“天气真热呀!如果没有一把伞把太阳遮住就好了。”可是这里没有伞呀!怎么办呢?忽然,妮妮想到自己的草帽:“我不是有帽子吗?”于是她把草帽戴到头上。哇!感觉太好了,帽子遮住了强烈的阳光,她觉得凉快多了,于是妮妮就戴着草帽继续摘果子。不一会儿,就采了满满一篮子果子,她高兴极了,正要往家走,忽然天空乌云密布,雷声隆隆,接着就下起了倾盆大雨。帽子就像一把大伞,为妮妮遮住了风,挡住了雨,妮妮一点都没被淋着。

回家路上,妮妮正在小路上走着,突然遇到一只大灰狼,要吃她。妮妮害怕极了,飞快往前跑,一直跑到山顶上的悬崖边,山下是一条小河,河水缓缓地流着,身后是大灰狼,“怎么办?”妮妮虽然会游泳,但她不敢从那么高的地方跳。在这危急时刻,妮妮急中生智,她抓住帽子上的两个丝带,纵身跳下去了,帽子就像一把降落伞,带着妮妮飘了下去,然后安安稳稳落到了河面上。河水流淌着,妮妮把帽子一翻,放在水面上,自己慢慢爬上去,刚才的降落伞一下子又成了一艘小船。妮妮坐着船,把大灰狼远远地甩在了悬崖上。

妮妮到了河对岸,可果子、篮子全丢了。怎么办?回家吃什么?这时妮妮灵机一动,把草帽的两个丝带打了一个结,变成了“篮子”,妮妮一边采果子,一边往家里走去。等“篮子”装满了果子,她也到家了。

回到家,妮妮向妈妈说了事情的经过,妈妈说:“你真是一个机智勇敢的孩子呀!”妮妮笑着说:“多亏了我这顶神奇的草帽!”

(指导老师 周燕)



经典诵读 润泽童年

付晓岳

在全面推进小学语文教学改革、提升学生语文素养的大环境下,南阳市第四小学积极开展经典诵读活动,全力打造书香校园,为孩子的成长树立起人生的标杆。

弘扬儒雅文化,书香飘满校园。校园的围墙上绘制了“仁义礼智信”的内容;走廊张贴着师生的书法作品;教室里设置“图书角”,让学生在浩瀚书海里开阔眼界,真正做到“书香班级”“书香书香”。另外,校园广播每周播放《弟子规》,让学生感其声,领其情。

推荐经典读物,选择诵读内容。国学经典浓缩了中国古代人文自然知识的精华,是中华民族智慧的结晶。老师们选择音律和谐,朗朗上口的作品,向学生推荐《论语》、《唐宋三百首》等启蒙读物;另一方面,老师们也引导学生学会如何选择有益的国学读物在家诵读,做到课内外相结合。在具体内容的选择上,基本上把诵读内容分为低、中、高三层次,让不同年级的学生逐步渗透,不断提升。

趣味诵读方法,提高阅读兴趣。为了更好地将经典诵读落到实处,使经典诵读成为有效的诵读。学校采取了三管齐下的办法:一是每周每周开设一节经典诵读指导课;二是每学期每月举办一次诵读交流会;三是课内带动课外,让学生在交流中诵读经典,品析经典中所蕴含的哲理和文化内涵。准确给予评价,激励学生坚持。学校坚持“多表扬,少批评”的原则,分组竞赛,以红花奖励等方式激发学生诵读热情。此外,给表现突出的学生,授予“书香好少年”称号,让学生从中获得诵读的成就感。

鼓励亲子诵读,一起分享快乐。在经典诵读中,学校还真诚地邀请家长与孩子一起领略经典的魅力。学校提出“亲子诵读,最美丽的休闲”的口号,使家长明确经典诵读的意义所在,鼓励家长帮助孩子养成良好的诵读习惯。

开展经典诵读活动以来,学生经典诵读的韵味越来越浓,学生对国学经典的文字欣赏能力提高了,知识面开阔了,表达能力也随之增强,由此课堂教学效率也提高了,学生有更多的时间去诵读经典,从而形成良性循环。

(作者单位:南阳市第四小学)