

记者调查

孩子成绩不理想 补课不如补习惯

本报记者 高波

孩子的学习成绩是家长们永恒的话题。“校内差，校外补”是家长们常用的手段。培优班、强化班、衔接班……各种名目的培训班，套住了无数“不让孩子输在起跑线上”的家长。

最近我市城区的杨女士就因为女儿补课的事发了愁。“因成绩较差，孩子从初一下学期就开始在外面补课，一个多学期花了一万多，到现在也不见有进步。”

校外培训班随处可见

乐乐的英语比较薄弱，妈妈就把他送到了我市城区新华路的一家英语培训机构。记者看到，该培训机构位于一个老旧小区，在该小区的一栋三层红砖楼里，挤满了大大小小几十家培训班，有英语班、美术班、书法班、电子琴班、珠心算班……真是不少。这些培训班大都是一间教室、一块黑板、一两个老师、几十个学生。

“租个房子，买些桌椅，就可以招生营业了。”一名学生家长打趣说。像这种隐身于住宅小区居民楼的培训机构，在我市遍布大街小巷。

跟乐不同，东东上的“一对一”培训班在中州路的一家宾馆内，装修豪华，可谓

是培训机构中的“高大上”。培训室内一应俱全，老师们面带微笑、统一着装，仿若一个专门的营销机构。

培训费用是无底洞

“不问不知道，一问吓一跳，现在上个好点的培训班，想不到都这么贵。”家住梅溪路的刘女士咨询了城区几家培训学校后，连连感叹。

刘女士首先去了位于文化路中段附近城中村的一家培训学校咨询，尽管一个月500元的费用让她觉得完全可以接受，但看了教学环境后，刘女士又打起退堂鼓。

“完全是那种老房子改造的，一间屋本来就不宽，还要坐几十个学生，进去就感觉压抑，这样的环境我不放心。”刘女士称。接着，刘女士又去了一家专业做“一对一”培训的机构。“别的啥都满意，但价格太贵，一个学期下来花费上万。”刘女士很是纠结。

记者来到了刘女士所说的这家培训机构，该机构的老师告诉记者，他们“一对一”辅导的收费不算高，一课时100元（一课时为40分钟），前来培训的花销从几千元到几万元不等；“我们采取预付制，培训课时达到一定数量会享受优惠，这样更划算。有的家长已经给自己的小孩制订了从

初一到高三6年的培训计划，优惠折扣下来需要8万多元。”

“这是个无底洞，只要舍得投入，几十万元都能花。”一名学生家长称。

补课效果不尽如人意

记者调查显示，家长给孩子不停报课外辅导班，大概有以下几种心理：别的孩子去补了，自己孩子不补，岂不是又输在起跑线上了；休息的时间，玩也是玩掉了，不如给孩子报些辅导班巩固知识；给孩子报了辅导班，要是学习成绩再上不去，就跟家长没关系了。

那么，培训效果如何呢？经过询问多名参加过培训班的学生和他们的家长，记者认为，受诸多因素制约，决定了高额补课费和家长预期回报不会成正比，甚至会出现越补越差的情况。例如，很多孩子未必能适应课外辅导教师的教学方法，不少孩子并非发自内心愿意补课，培训机构人员素质和管理水平良莠不齐等。

在此，记者提醒学生家长，孩子成绩不理想，更多的在于没有养成良好的学习习惯，不爱阅读。同时，在学习过程中没有掌握方法，内心不够自信。

补课，不如补习惯。好习惯从听课、做作业开始。

当孩子养成良好的学习习惯，学习就不再是一件困难的、有压力的事，好成绩也就水到渠成。到那时，孩子如果觉得自己学有余力，可以根据自身的爱好、特长有针对性地上辅导班补课。⑨7

记者感言

不能以教育的名义做生意

□高波

记者在采访中发现，一些培训机构人员“重营销、轻教学”，把培训当成生意来做，夸大自己的教学优势，夸大学生的缺点，已经忽略了教育是用来培养人的，取而代之的是用教育来榨取学生家长的血汗钱。

教育的本质意义是育人，做教育不是做生意，培养人才才是最终目的，知识水平高的（培训机构）教育者应该注重“生财有道”，不能把教育和生意混为一谈。

尽管培训机构的投资主体来自社会资本，但它在公益属性和上公办教育殊途同归，同样应该承担着教书育人，塑造孩子人格、价值观、世界观的重任。其运作引入企业模式，但“生产”的毕竟不是超市、商场陈列的商品，而是充满生机的活力的下一代，这里面应该有纯洁高尚的感情和理想。⑨7

作文乐园

远足

浙川县一小五(3)班 全家乐

虽然学校开展的远足活动已经过去了一段时间了，但活动的经过至今仍历历在目……

那天上午，第一节下课铃刚响，数学老师就满面春风地走进了教室，对我们说：“同学们，告诉你们一个好消息……”教室里立刻安静了下来。为了锻炼身体和毅力，今天学校组织五年级学生开展远足活动，马上就出发。”老师的语音刚落，教室里就炸开了锅：有的同学叽叽喳喳相互交谈，有的同学高兴得一蹦三尺高，还有的同学情不自禁鼓起了掌……

老师宣布完，同学们争先恐后冲出了教室，操场上很快就沸腾了起来。在校长和老师们的组织下，五年级18个班1000多名学生排着整齐的队列，浩浩荡荡地出发了。我们班在队伍中间，看着长长的队伍，前不见头，后不见尾，好壮观啊！

天空格外晴朗，和煦的阳光照在人身上海暖洋洋的，耳旁不时传来清脆的鸟叫声，让人感到十分惬意。有几个人划着小船在河里游玩，欢声笑语很远都能听见。

由于滨河路上没有车辆，我们班有几个心急的同学飞快地跑了起来，而我听从了老师的建议，匀速前进，保存体力。不一会儿，一部分同学就累得走不动了，速度明显慢了许多，甚至有的同学坐在地上不肯走了。这时，我想起在电视上看到的纪念红军长征胜利80周年节目，就鼓励同学们说：“想想红军长征时，又是爬雪山，又是过草地，还有敌人的围追堵截。他们冒着枪林弹雨，克服各种困难，坚持走完了两万五千里长征。比起他们吃的苦，我们今天走这点路算得了什么！”听了这些话，同学们备受鼓舞，少了许多抱怨，一个个劲头十足，坚持向终点走去。

中午放学回到家，我瘫坐在沙发上，妈妈问我是不是很累，我笑着说：“确实累，但我很快乐！”我想，无论今后遇到什么事，只要想想红军长征精神，就没有克服不了的困难。⑨9 (指导老师：金东阳)



近日，市第十五小学举办一年级新生“百天礼”暨入队仪式，该校800多名学生在教师和家长们见证下，光荣加入少先队。⑨9 本报记者 扈书峰 孙冰 摄

教坛论苑

精准设疑培养学生创新力

□樊林华 乔雪玲

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”在学习和实践西峡县的“三疑三探”教学法中，通过老师的巧妙设疑，引导学生质疑，激发学生强烈的求知欲，从而培养学生的创新能力，提高课堂教学的实效性。教学实践中，可以从以下方面进行设疑与质疑：

围绕课题和主要内容质疑。如《黄河大合唱》第二课时，可以这样设疑：上节课已经了解了课文的主要内容，结合课题，大家能提出什么有价值的问题？引导学生质疑的范围和方向，学生很快提出了值得探究的问题：这是一支什么样的合唱队、乐队、乐曲？这是一支什么样的队伍？等；围绕课题质疑的如《蜘蛛脱险》一文：蜘蛛遇

到什么危险？如何脱险？本文想告诉我们什么道理？等。在老师恰当的设疑下，学生是重要问题的发现者、探索者，真正成为学习的主人。

于情感蕴含处质疑。语文学科的每篇文章都含有丰富真挚的情感，引领学生于情感蕴含处质疑也是好方法。如《信任》一文中表达作者情感的句子：在那里，我们得到的是人与人之间信任和被信任的喜悦。“学生很快提出了感兴趣的问题：从哪些地方感受到了主人的信任？为什么相互信任会喜悦？”等。于文章的情感蕴含处质疑，一石激起千层浪！抓住核心问题，实现了长文短教。

抓住中心句质疑。中心句是文中最重要的句子，围绕中心句提出的问题往往都是重要的问题。如《一只贝》教学，让学生

找出本文的中心句：这是一只可怜的贝，也是一只可敬的贝。“围绕中心句质疑，学生们很快就提出了：‘这只贝可怜在哪里？又可敬在哪里？’‘本文想告诉我们什么？’等，这些问题都能牵引整个教学过程，抓住文章的重点、难点，教学思路自然也就清晰流畅。

围绕关键字词质疑。如《草船借箭》一文，学生读完后质疑：诸葛亮应该是‘骗箭’，为什么题目是‘借箭’呢？又如数学课“只有一组对边平行的四边形是梯形”这一结论中，学生质疑：为什么要用‘只’字？少了这个字行吗？等，学生在探究、思考的过程中，加深了对教材重难点的理解，发挥了想象力，挖掘了创新潜能。

在课堂上，学生们有了疑问才有思考解决的欲望。作为教师，应善于钻研教材，恰当设疑，鼓励学生质疑困难，激发学生探究兴趣，积极寻找解决问题的策略，最终达到培养创新能力、提高课堂教学效率的目的。⑨7(作者单位：新野县城区汉华小学)

教育资讯

卧龙区 信息化测评促教学

本报讯(记者孙冰 通讯员刘素梅)近日，卧龙区电教馆对全区局直中小学和乡、乡1700余名任课教师进行信息技术应用能力测评，抽测内容主要包括电子白板、实物展台、PPT课件和资源平台应用的操作。

为保证此次活动的顺利开展，电教馆从学校抽调10余名一线电教业务骨干，分成4组到各学校开展工作。学校提供全员名单，教师持身份证等有效证件参加测评。活动中，评委随机抽取部分教师，当场抽取题签操作展示，评委依据每一位教师的实际操作水平进行打分。为期三天的测评活动对学校教育信息化工作的深入开展，促进“班班通”设备及优质资源的“课堂用、经常用、人人用”，起到了积极的推进作用。⑨9

新野县教体局 培训教师提技能

本报讯(记者高波 通讯员邓进林 毛亮红)为推动全县中小学机器人教育活动的开展，近日，新野县教体局对全县各中小学校的80余名科技教师、信息技术教师和通用技术教师进行了机器人教育教学培训。

在此次培训中，相关专家就机器人编程平台的安装、轮式机器人的搭建、马达的控制以及自走车撞球比赛的相关规则等方面的知识进行了详细讲解，并组织与会教师现场进行了机器人的组装和操作训练，回答了教师们具体操作过程中遇到的难题，提升了教师们的教育教学技能。⑨7

内乡县菊潭学校 读书交流增内涵

本报讯(记者孙冰)近日，内乡县菊潭学校组织全校教师开展读书交流活动，提高教师自身素养和专业化水平，为建立学习型校园，打造终身学习型教师起到了促进作用。

交流会由该校成立的“问源”读书社的两名教师组织，各年级教师围绕阅读过的或喜欢的书籍畅所欲言，从不同的角度，畅谈品味书香，在读书中收获，在读书中不断成长。该校一直致力于学习型学校建设，号召教师常学、常新。并将拥有图书10余万册的“卓尔书苑”向全体师生开放，免费为教师购买喜爱的书籍，为学生订购“学习报”和“作文报”等报刊，满足师生的课外阅读需求。⑨9

捕捉热点 聚焦乱象

教育热线

13903770667

河南福森药业(集团)有限公司

蓄势腾飞正当时 风云际会觅良才

伏牛苍苍，丹水泱泱。上承天时之润泽，下乘山川之惠恩，物华天宝，人杰地灵。河南福森药业(集团)有限公司(以下简称福森集团)，十余载栉风沐雨，十余载上下求索，从单一制药企业，逐步发展成为涉及制药、新能源、食品饮料、有色金属加工、中药种植、林果产业、生态旅游、农村金融、地产开发、通用航空、机场、教育及城市基础设施建设等行业，下辖20个子公司多元化综合性企业集团。先后被评为国家级高新技术企业，河南省农业产业化龙头企业、优秀民营企业、出口重点企业、省“高新技术企业”。

十余年来，福森集团高端定位，科学谋划，坚持“多元化”战略引领，立足“大产业构建、大项目推进”的发展思路，不断优化产业结构，借力南水北调中线源头的区位优势，大力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，做大做强优势特色产业。医药产业——河南福森药业有限公司，是目前国内剂型较全、生产规模较大的制药企业之一；福森品牌”已成为国内知名品牌；旅游产业——丹江大观苑景区被誉为河南省旅游业的一张珍贵名片；饮料产业——草本凉茶“福森源”系列产品，已成为消费者健康生活的主流饮品；新能源产业——抢抓前沿技术，成为国内为数不多的拥有完整锂离子电池产业链的企业；通航产业——填补了南阳乃至豫西南通用航空产业空白。

新战略引领新发展。面对新形势，福森集团顺势而为，开启多元化发展新未来，加速推

进工、农、旅三产深度融合，构建“大健康产业”战略格局，强力打造“百年福森”生态工业品牌。满载机遇，砥砺前行。面对经济发展新常态，福森集团正以全新的发展优势、全新的崛起战略，在新的蓝图里展翅腾飞……

现根据集团战略发展需要，诚聘：

一、管理类：营销、企管、人事、行政、法律、旅游、酒店、农林果、广告策划；

二、专业类：文秘、财会、药学、中药学、农学、果树学、中草药种植、食品工程、电子商务、通用航空机务、空管、通信导航、导游、电化学、计算机、机电维修；

三、营销类：药品、快消品、旅游、新能源、农副产品。

年龄45岁以下，具有相应学历和良好职业道德及敬业精神的有志之士均可加入团队。优越的发展平台，广阔的晋升空间，优厚的薪酬福利，福森集团将与您齐跃千里，共创未来。②17

详询：0377-62002230/62002161
13837793035/13903777497
邮箱：1059088457@qq.com 网址：www.fusenjt.cn
地址：浙川县东环路福森集团总部人事劳资部