



市四小探索形成新课改模式

人人参与课堂

个个精彩展示

沐浴课改春风,建设教育强区。近年来,卧龙区教体局实施素质教育,积极构建全方位推进课改的新机制,形成整体推进课改的新局面。

市四小作为卧龙区教育的一张名片,以科学的态度和满腔热情,积极投身于课改浪潮中,解放思想,更新观念,和新课改一路同行,与新课改共同成长。



新课改精彩课堂

走进课堂 品“课改”之美

柳絮才高的“香菜姐”

“为人性僻耽佳句,语不惊人死不休”、“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”,在引领课上,这些经典诗词被“香菜姐”随意脱口而出,引得学生掌声连连。

作为课改课,引领活动语文学科的压轴戏,郭老师讲的《野草》征服了听课的所有老师们。她引领学生根据学法指导,用“划、悟、批、读”的阅读方法自读课文。

“专家就是专家,真精彩。”听完课,老师们都称赞不已。听“香菜姐”的课,对于学生,是一种享受,是一种磨练、能力的提高,对于教师,更多的则是思考。

追求完美的“女神”

“每次上公开课老师们都会选择相对好讲的课节,很少选择计算课,这次我要尝试讲一节计算课,即使不完美,哪怕失败。”说这话时,徐亚军是坚定执着的。

为了讲好《两位数乘两位数笔算乘法》这节课,徐老师提前一周备课,查阅资料,用心品读“双分管理”模式,领会其精髓。课前,她与学生沟通交流,了解学生学习现状,选班试讲,发现问题,不断改进教学设计。

徐老师教学设计之完美,语言阐述之严谨,启发引导之巧妙,堪称数学教师的典范。

“大家”风范的李老师

说起李艳春老师,大家都说:“啥叫‘大家’,见了李老师你就知道了。”

李老师引领课讲的是《凡卡》。上课伊始,李老师以问题开始引入新课,让问题贯穿课堂,成为学生学习的动力;写法指导上以点带面,创设不同的情境,指导学生一读再读、边读边想,学会询问自己,练习把自己读的内容说给别人听。

“智慧”老师徐志会

“智慧”老师原名徐志会,由于“志会”与“智慧”同音,因此大家都称她“智慧”老师。“智慧”老师不仅业务能力棒,做事认真、细心,而且管理班级有自己的窍门,孩子们都很佩服她,称她“智慧老师”。

为了上好这次引领课,徐老师提前写好预案,邀请同组老师集体备课,逐一环节进行修改完善,精心制作课件。课堂上,她用智慧引领学生走进文本,感悟体会,升华情感。为了让学生理解“我丈量土地似地量起他的手,长24厘米、宽10厘米、厚2.5厘米,这是我今生见到的第一号大手”这句话,徐老师专门制作了一双手的模型。

勇于担当的大帅哥

“大帅哥王彦博到哪儿都是香饽饽,教二年级时,上研讨课他独当一面,到了四年级,引领课还是由他讲,他就是革命的一块砖啊。”这是所有领导对他的评价。

王老师讲课以问题为导向,精心设计自学指导,“自己画一个三角形,你会发现什么样的图形叫三角形”、“什么是三角形的底和高,在课本上画一画”,一个个具有启发性的问题引导学生学会自学。

数学学科讲究规范、准确。“画高要用虚线”、“画不同边上的高时,可以把本子转一转”。他通过细心规范的指导,让孩子掌握得牢,学得会。



师生交流讨论



张士升校长和小记者分享新课改特色



刁玲珂副校长接受小记者采访



教导处主任张玉荣答小记者问



动手体验

“小记者”现场采访解“课改”之惑

针对学生们对课改的困惑,小记者们现场采访了校长张士升、副校长刁玲珂、教导处主任张玉荣等,他们一一作了解答。

鲜紫莹:关于英语课我们学校有什么改变?

张士升:相信你们在这次“课改引领课”活动中已经体验到了英语课堂的变化,老师们以创设情境为主,注重师生互动,课堂气氛活跃,老师教得轻松,你们学得也快乐,今后,你们会更加爱学这门课。

李洪玮:其他小学都把思想品德作为辅导,为什么我们要把它作为引领课呢?

刁玲珂:我们不仅要让你们学到更多知识,而且要教会你们如何做一个人对社会有用的人,做一个健康阳光的人,做一个懂得生活的人,这也是我们重视思想品德、美术、音乐等小学科教学的目的。

王子心:既然是引领课,那么会怎样去引领这种课呢?

张玉荣:我们会经常到你们的课堂上去听课,发现老师们更多好的做法,及时组织这样的引领活动,让你们在平时的课堂上同样愿学、会学、乐学。

王熙晴:引领课活动会不会持续在我们四小开展呢?

张玉荣:一定会持续开展下去。开展这样的教学活动,目的就是希望通过引领,将老师们好的方法、巧妙的教学设计、精湛的教学艺术进行推广,让你们在快乐愉悦的氛围中学习、体验、感悟、成长。

艺艺:张校长,你作为校长,您对我们小记者有什么要求?

张士升:作为小记者,要多参加社会实践活动,感受大自然之美,勤于写作,在小记者这个平台上多锻炼,做一个优秀的孩子。

谢亚含:我们四小在教学课“课改”工作中有什么特色?

刁玲珂:数学是一门锻炼思维的课程,我们学校一直在推广并优化“双分管理”教学模式,让自学指导带领你们去动手做数学,感悟数学的奥妙,体验数学学习的乐趣,在不断推进数学课改的过程中,让每位学生都爱上这门学科。

专门挑“刺”的真教研

摒弃“你好我好大家好,你行我向大家行”的伪教研,追求实效、有针对性的高效教研,是本次校级引领课的主旨。抽丝剥茧、寻踪觅源、去伪求真,针对问题探方法,寻策略,则是课改的要义。

“要大胆放手给学生更多谈的机会,让学生在谈、说中感悟”、“在低年级课堂中如果能将游戏渗入到练习训练中,课堂气氛会更活跃”、“我觉得课件应该配一些动画”、“动画多了容易分散孩子的注意力”、“自学指导要详细具体”、“我不赞同,自学指导只是一个方向,太过于具体,则容易让学生产生依赖性”……教研室里的激烈辩论,让教师们争辩、质疑、思维碰撞中探究策略,达成共识。这不仅达到了教研的目的,更提升了教师自身的业务水平。

教学永远是一门遗憾的艺术,虽然课堂上还有太多太多的不完美,但正是从这些不完美的课堂教学中,我们看到了一个个有思想的教师,也仿佛聆听到了他们上的每一节有温度的课,看到了课堂上学生灵动的思维不时闪亮的火花。

我们有理由相信,市四小定会和新课改一路同行,与新课改共同成长!

Advertisement for Blue Crown Mountain Water, featuring a bottle image and promotional text: '小记者唯一指定用水 天天补水喝蓝冠 蓝冠山泉就是甜'.