



捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

——市第二十三小学小记者作文专号

老界岭滑雪记

五(三)班 迟涵雅

“啊！好困呀。”在我们刚坐上大巴车出发时，小记者们不约而同发出这样的感慨。但是车辆迅速一棵棵姿态万千的大树之间穿过，疾驰行过一条条曲折盘旋的山路到达滑雪场的时候，我们竟像打了鸡血一般，瞬间兴奋起来。

带队教官大海也受到我们的感染，教我们唱起军歌：“一二一，一二一，我们都是战斗机，左一炮，右一炮，打得敌人呱呱叫，呱呱叫。”我们歌声嘹亮，气势昂扬。

之后，我们的小队教官——天豪教官，带我们吃午饭，做飞机模型。一下午制作出两个模型，新颖炫酷的模型让人有种冲上蓝天，展翅翱翔的冲动。雪场活动中，站在白茫茫的雪场，看着晶莹的积雪反射着夕阳的余晖，手里捧着雪白洁白的雪团，每个人都开心的玩起来，这可是整个一年中我们第一次接触到这么多、这么厚的白雪。一晃，一天的时间转瞬即逝，我们度过了愉快满足的一天。

第二天，东方刚泛起鱼肚白，我们便伴着急促的集合号下楼晨练。酣淋漓漓的晨练过后，是振奋人心的拔河比赛以及刺激非常打雪仗游戏。我们在雪中叫着、跳着、笑着、空气中到处弥漫着我们的欢声笑语。

这是我第一次参加小记者活动。两天一夜的活动，我不仅体会到了大自然的奥妙，还收获了很多生活中的美。在集体游戏中收获了协作和友谊，在手工制作中收获了细致与耐心，在歌唱表演中收获了快乐和掌声，在故事会中收获了感恩与成长。感谢每次意义非凡的小记者活动，感谢教官的辛劳，更要感谢老师和父母的教诲和养育。

指导老师 申小英

《笑猫日记》真好看

三(三)班 刘伊萱

我有一个小书架，上面有许许多多的书，有《淘气包马小跳》、《木偶奇遇记》、《十万个为什么》等等，可我最喜欢的就是《笑猫日记》了。

这是一套系列书，共二十一本。这套书的主要人物是一只猫，名字叫“笑猫”，它的名字许多人都搞不懂，为什么要给猫起这样的名字呢？我来告诉你吧，笑猫是一只神奇的猫，它会微笑、狂笑、冷笑和皮笑肉不笑等等，所以叫笑猫。它是一只只有自己的思想的猫，这正是我喜欢它的原因。

这套书是杨红樱老师写的，她以生动的语言描绘了笑猫的生活。我最喜欢《寻找黑骑士》这一本了。这本书写的是笑猫第三个孩子三宝想找到自己以前的好朋友黑骑士。笑猫作为三宝的爸爸，要帮助孩子实现愿望。于是，他找到了球球老鼠，球球老鼠让自己的子孙去寻找黑色的拉布拉多犬，它的子孙分别在东部、南部、西部、北部都找到一只黑色的拉布拉多犬，笑猫、三宝和球球老鼠鼠便开始了寻找黑骑士的路程……

我喜欢看书，“书是人类进步的阶梯”。通过看书我学到了很多知识，懂得了很多道理。所以我们要养成爱看书的好习惯，增添更多的知识。

指导老师 王克华

美丽的喷泉

五(三)班 关瑞金

听同学们说便民服务中心很好玩，我就央求妈妈带我去玩。星期天下午，妈妈带着我和姐姐一起出发了。

经过漫长的步行，我们终于到了便民服务中心公园。这个公园可真大呀！有湖、木栏、木桥，还有篮球场、网球场、儿童乐园等。我们围着这个大湖走了一圈，边走边看。

正走着，忽然有一道绿色的激光射向湖中心，在湖中心形成了一个五角星形状，过了一会，变成了两个正在说话的小人，没一会儿工夫，又变成了两头正在奔腾怒吼的狮子……天色越来越暗了，湖中心的激光图案也显得越来越漂亮了。我们正看得专心，忽然传来一支动听的乐曲，湖中间的“中”字形上面，亮起了五颜六色的灯。从彩虹灯旁边开始冒出喷泉，伴随着音乐的节拍不断变换着舞姿，时而忽高忽低，时而忽左忽右，时而呈柱状，时而呈倒立的喇叭状，就像是一个个舞蹈家在翩翩起舞。喷泉的舞姿越来越美，有时像仙女散花，有时像孔雀开屏，有时像水中芭蕾……音乐一曲又一曲播放，喷泉的图案也不断的变换，真是美丽极了。

天越来越黑，已经晚上八点了，在妈妈的催促下，我们依依不舍的离开了这里。真希望妈妈下次还能带我们来玩。

指导老师 金合娟

老师的眼睛

四(二)班 武青青

秀气的眉毛下，闪动着两双水晶般明亮而洁净的眼睛，这就是我们吕老师的眼睛。这双眼睛不仅美丽动人，还有特异功能呢。

功能一：火眼金睛

吕老师批改作业速度极快但非常仔细，只见她的目光在作业上稍作停留，那些错别字就像滥竽充数的乐手一样被老师挑了出来。有一次，我的默写作业发了下来，我一看“破”被圈了下来。唉！就是少写一个点，她那双火眼金睛一下子就看了出来。有的同学多写一横，少写一竖，也都逃不过吕老师这双眼睛，也太厉害了吧！

功能二：透视超能力

吕老师有一双火眼金睛已很厉害，可是我说这双眼睛还有透视功能，你信吗？吕老师每次在黑板上写什么东西的时候，有的同学在下面做小动作或交头接耳，吕老师头也不回就能点出他的名字，教室里立刻就会安静下来。这不得不让同学们惊讶万分，私下大家都说吕老师脑后勺多长了一双眼睛！

吕老师的眼睛，让我们既爱又怕，爱它的笑意盈盈，怕它的特异功能。但是这些特异功能却帮我们改掉不少小毛病，我们应该好好感谢她。

指导老师 吕宏晓

运动会

五(一)班 吉恩盈

四月下旬，我校举办了一年一度的田径运动会。

运动会现场，彩旗飘扬。比赛开始，首先进行的是跳高比赛。我们班级有三名同学参赛。第一位同学过度的紧张，试了几次都没有成功。最后，勇气战胜了胆怯，他勇敢的跳了过去。第二位同学勇气可嘉，直接起跳。只可惜腿碰到杆，没有成功。真可惜，不过重在参与，为他骄傲。第三名同学上场了，他看着差不多有他一半高的杆子，往后退了几步，眼神坚定注视前方，起跑、加速、起跳、纵身一跃，成功了，看台一阵欢呼。

紧接着，跳远、接力、短跑等项目都陆续进行，我们班收获颇丰，每项都有同学获奖。尤其是短跑，一二三等奖全被我们班收入囊中。不过，紧张很快有了取代了获奖的喜悦。因为下一项，也就是最后一项，四百米跑。这个项目一直是我们的弱项，往年几届运

动会也是以惨败告终，闯进决赛的又只有两位同学。“呼”突然发令枪响了，我们顾不上多想，怀着紧张的心情盯着赛场。只见运动员们像离弦之箭一般冲了出去。糟了，我们班的同学被邻班同学超越了，我们大声喊道：“加油！加油！”其中一位同学像是受到了鼓舞，步伐越来越快。反超了！反超了！反超了！是的，他领先了。我们使出浑身解数加油呐喊。离终点只差三米的时候，她使出最快速度，竭尽全力，咬紧牙关冲过了终点线，第一名！我们为她的欢呼、尖叫。另外一名同学也紧跟着冲过了终点线。她们手拉手微笑着走出赛场。我们围住她们，赞美之词从嘴上，也从心底涌了出来。

这次运动会，运动员在为自己争得荣誉的同时也为班级争光。我知道比赛的初衷是希望我们能锻炼身体，培育团队协作能力。我真想说：“感谢学校，我们不会辜负你对我们的期望的”。

指导老师 唐淑焕

我的学习秘笈

四(一)班 张默冉

亲爱的叔叔阿姨爷爷奶奶们：大家好！

我是四一班的班长张默冉，今天能在家长会上作为学生代表发言我非常荣幸。在这里我要感谢老师们对我的辛勤培育和大力支持。

回顾四年的学习与生活，我个人有些学习心得和体会与大家交流：

首先来说课前预习。语文预习，先结合七彩课堂把生字组一組，再把每一个段的段意抄上，把不懂的地方打上问号。数学，先看课本，把应该背的画下来，再把七彩课堂后面的题做一做。

其次来说上课，上课必须认真听讲，思想绝不开小差。老师们无私的毫无保留的将每一个字，每一个词，每一个公式耐心地教给我们，我们怎能不珍惜宝贵的每一分钟，每一分钟。上课时思维一定要顺着老师讲课的程序去思考，积极大胆地回答问题。不要怕错，只有发现错误才能明白自己还

有哪些不懂及时纠正错误，才能掌握知识，提升成绩。思考老师讲的每一点内容，都要明白为什么要这样，不是死记硬背记住。

接着来说课后复习，每天睡觉前用半小时时间来复习，前5分钟想一想老师今天讲了什么重点部分，后25分钟来复习老师讲的课堂笔记，如果这一课学完了，就把七彩课堂上本课后面的练习题做完，如果这一单元学完了，就把七彩课堂上本单元后面的练习题做完。

最后来说写作，写作方面应该博览群书，体会总结每篇文章的中心思想。写作之前，我认为要先列出写作提纲，写出自己这篇作文是按什么结构来写，围绕什么来写，再把自己所看的书上的和学到的好词好句用上，那么你的作文肯定能得高分。

学习就像一盆花，你只有喜欢它，才会花精力浇水施肥。这样花才会开放美丽的花朵来回报你的付出。

指导老师 苏会平

春天在我身边

六(四)班 曾欣怡

春天的太阳像含羞的少女，薄云则是她挡风的披衣、遮身的屏障、盖脸的面纱。她整天躲在其后，不愿见人。

慢慢地，少女长大了。温和的阳光照在大地上，冰雪暖和了，融化了身子退到土壤里。土儿湿润了，湿润了小草。小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。他们唧唧喳喳地闹着，仿佛是要感谢太阳姐姐和泥土大哥的给予。

他们这一闹，把沉睡的大树吵醒了。他伸伸懒腰，抽出了新芽，换上了新装。花儿被这动作吓了一跳！你看，花儿不正鼓着花苞向大树示威吗！有的实在忍不住，“噗”一下张开了嘴，甜甜地笑了。这一笑，把仙露琼浆洒了一地，香气在湿润的空气里酝酿，引来了成百成千的蜜蜂，他们在花丛间

“嗡嗡”地闹着。

春雨，一下就是三两天。可别恼，沉睡了一个冬天，喝点水不是很好？这也正好给了大树一个赎罪的机会。这不，有的花儿喝足了水，跑到树上，看雨来了。小草也喝足了水，正和太阳挑逗呢！紫花嫩叶中的鸟儿呼朋引伴地卖弄着清脆的喉咙，唱出轻快的歌。而后水珠在阳光的照射下闪着光彩，他们蹦蹦跳跳地聚在一处，汇成了小溪。溪流流向河塘，小鱼欢快地扭动着身体，吮吸着新到的甘露。

春天，到处都洋溢着“新”的气息；春天，每个角落都富含着生机；春天，比秋天更富有诗意。一年之计在于春，让我们乘着美好的开始去创一番美好的事业吧！

指导老师 王宏新

难忘的生日

六(五)班 刘盈孜

光阴似箭，岁月如梭。转眼，一年即将过去，新的一年即将来临，而我，依旧是个孩子，一个渐渐懂事、成长中的孩子。在一年的岁月更替中，我留下了如此美好的回忆。

朦胧的记忆是我幼年的身影，那天真浪漫、无忧无虑的幼年生活总是会神奇般地浮现在脑海里，给我的生活增添了美好的回忆。当看到6岁生日相片时，仿佛那天的情景浮现在我的眼前。那年的生日是在幼儿园举办的，老师和同学们为我过了一个愉快的生日。

在12岁生日的前几天，我本想过知我的好朋友参加，但最后还是没有。因为爷爷奶奶都老了，为我付出了很多，12岁的生日我想和亲人一起度过，陪伴他们，幸福快乐。

生日那天，晚上放学后，爸爸把我接到餐馆，看到家人亲戚的到来以及为我送来的礼物，我幸福的笑了。在吹蜡烛时，我默默的许愿：愿我的家人身体健康，永远幸福。

生日就这样度过了，平淡但不普通，简单但充满幸福……转眼间，我已经满12岁了，然而，生日的回忆值得我珍藏一生。

指导老师 赵静

我收获了友谊

四(五)班 方菲菲

金秋，一个收获的季节。大地收获了果实、天空收获了美丽、江河收获了快乐，而我收获了珍贵的友谊。

以前的我认为和同学们一起游戏，在院子里和伙伴们玩耍就是友谊。直到遇到她，让我知道了什么是真正的友谊。记得那一次下课，这一场不约而同而至的秋雨来的让人措手不及，强劲的秋风夹着冰冷的雨水毫不留情的打在我身上，格外刺骨。正当我冻得瑟瑟发抖，有些无助的时候，一把伞撑在了我的头顶。我抬头看到她，她笑着对我说：“你没有带伞吗？没有看天气预报吧，来，我们一起打这把伞。”她这一番话好像一缕阳光，温暖我的心田。友谊像一壶醇香的美酒，让你回味无穷。

十月快要过去了，这个月我收获了比金钱和荣誉还珍贵的友谊。友谊是寒冬腊月里的梅花，友谊是清爽透凉的风，友谊是秋风中一道亮丽的风景线，它在我成长的画卷上熠熠发光。

指导老师 秦国英

一株小草

六(二)班 陈师怡

一株新绿，蓦然出现在褐色的土地上。它像一个娇小的生命，似乎不堪一击。然而，就是这样看似不堪风雨的幼芽，却一天天迎着风雨茁壮成长起来。渐渐地，又随着季节的流转，它枯黄、垂落、慢慢死去。等到来年春天，它又将是一抹生命的绿色，和它的兄弟姐妹们站成了一道郁郁葱葱的风景。这，就是小草。这，便是“野火烧不尽，春风吹又生”的生命力。

你或许曾见过这样的情景：一块石头下面冒出一点点新绿，那是一株小芽。又过了几天，那株被压在石头下的小芽已越长越高、越来越茂盛。于是，你有了兴趣，时不时地来看看它。而它呢，并没有因为你的观察而停下向上的脚步，反而越长越猛。终于有一天，你惊讶地发现，那株小芽已长成一大株茂盛、绿油油的小草。而那株石头呢，早已被它顶到了一边，仿佛有许多不甘。小草骄傲地在风中舒展着它那柔韧的身体。旁边没有被石块阻挡、长得十分顺利的小草却没有它那样茂盛、那样骄傲。仔细观察它，它那翠绿的身体上好像还挂着几滴露珠，那是喜悦的泪。此时，你会不经意间和它一起喜悦、一同快乐。

这，便是一株小草的力量。或许正如《野草》所说的那样：“生命开始一瞬间就带了斗争来的草，才是坚韧的草，也只有这种草，才可以傲然地对那些玻璃棚中养育着的盆花冷笑。”自然，你又从草想到了人。当年，革命烈士们正是怀着小草这样的精神：坚韧顽强，奋发向上，永不屈服，永不放弃，一直抗争到生命的最后一刻。他们像小草一样生生不息，前赴后继，倒下一个人，又站起来千万个，最终取得了革命的胜利。

我也要成为一株小草，勇敢顽强，无所畏惧。

指导老师 王菊

危急时刻

五(二)班 马赛

我已经是五年级的学生了，过完春节就十岁了。学校的安全教育、爸爸妈妈的家庭安全教育足以让我能保护自己，我可以自己回家，给妈妈打电话报告平安到家后就可以享受我一个人的时光。

但是前两天放学回家发生的一幕真叫人后怕。到家放下书包我就想吃东西，翻遍零食堆没想吃的，打开冰箱看见冻的半成品手抓饼，脑洞大开，何不自己动手丰衣足食呢？于是，我学着妈妈的样子，打开电饼铛的按钮，热了一会儿，倒上几滴油，再把面饼放进去，盖上盖子，等两分钟后再翻另一面。我开始滋滋地写作业了，想着一会儿就可以吃到酥香的手抓饼，再抹上番茄酱，放上生菜叶一卷，想象着，口水直流。

人在高兴的时候写作业真是神速呀！作业马上就要写完时，我闻到一股糊焦味儿，看着旁边的电暖扇没开呀。我突然想起，鞋也顾不上穿就去厨房，眼前犹如战场，狼烟四起。我一手捂鼻一手去拔插座，也许太害怕怎么也拔不动。关按钮，又怕烫手，我该怎么办？心想带也不能泼水，可是总电源我又够不着，在我急得团团转，手足无措的时候，我想到了邻居。跑楼下敲门，童童奶奶在家。奶奶三步并两步到我家，拔下插头，用布垫着打开电饼铛，饼已成焦炭模样。奶奶又打开抽油烟机，说糊焦味儿有毒。确定安全后，奶奶摸着我的头说：“太危险了，以后大人不在家别用电，遇到危险要求助，年龄大小别自作主张处理。”我点点头，并向奶奶道谢。

经历的危急时刻，我学会了学生要注意用电安全，遇到危险及时求助。安全之事无大小，值得我们每个人注意。

指导老师 李杰

