

教育资讯

南阳师院机电工程学院 举办主题辩论会

本报讯(记者孟新生 通讯员周霜 靳一鸣)为弘扬爱国主义精神,回顾革命历史,缅怀革命先烈,南阳师院机电工程学院举办主题辩论会。辩论会以“爱国主义常记心间”为主题,意在引导大学生缅怀革命先烈,弘扬爱国主义精神。辩论会以“爱国主义常挂嘴边”为正方观点,以“爱国主义应付诸行动”为反方观点。辩论伊始,两方队员针对各自观点分别展开阐述。正方表示将爱国主义精神常挂嘴边更能使爱国主义精神得到弘扬,能够唤醒大学生的爱国意识;反方则认为仅仅将爱国主义挂在嘴边并不能说明是真正爱国,热爱一个国家就要付出实际行动。辩论使爱国主义精神更加深入人心。⑨7

市十二中 强化教育防溺水

本报讯(记者孙冰 通讯员郭茜 王晓彦)为进一步提高学生的安全防范意识,保障学生的生命安全,近日,市第十二中学开展了“防溺水专项安全教育”系列活动,切实防范学生溺水事故的发生。为保障活动的有效开展,该校领导班子专门召开了防溺水工作会议,成立了防溺水工作领导小组。同时,印发《致家长的一封信》,班级与学生签订《学生防溺水安全承诺书》,使家长和学生充分认识防溺水工作的重要性。并利用校园广播、主题板报、班会等形式,向学生宣传“珍爱生命、预防溺水”安全知识,介绍溺水事故发生的原因、注意事项及紧急情况下的自救常识等。该校通过形式多样的教育活动,有效提高学生的安全防范意识。⑬5

市二小 经典诵读成常态

本报讯(记者孙冰 通讯员许世菊 杜建伟)为了更好地推动与传承悠久灿烂文化,激发学生对古诗文的兴趣,展现学生的个性风采和精神面貌,市二小开展以“读经典的书,做有根的人”为主题的经典诵读、古诗词背诵活动。活动开展以来,市二小各班级掀起诵读经典、背诗词的高潮,学生们每天在经典美文畅游,其乐无穷。经过评委的认真评选,全校共评选出经典诵读明星班级12个、经典诵读小明星72名。经典诵读、古诗词背诵活动的持续开展,让学生更好地得到古典文化的浸润,既丰富了学生的文化素养,也提高了学生的道德情操和审美能力。⑨7

新野县城郊乡中心校 安全防范责任重

本报讯(记者孟新生 通讯员刘明月 常书望)近年来,新野县城郊乡中心校始终以常态化创建“平安校园”为目标,全面夯实管理基础,做细做实管理层次,最大限度地做到防范管理无死角、平安校园零事故,切实有效防控和化解各类风险。通过构筑上下联动、校家互通、齐抓共管、分层担责的管理考核体系,对防火、防电、防溺水、防拐骗等安全细节实行动态操控,网络监控、信息联通、区间管护、整体覆盖,校家联络无空白,督促检查无死角,进一步提高师生家长的安全意识,增长防范技能。近年来,全乡所有学校开展全覆盖宣传、排查20余次,及时消除了安全隐患,使全乡师生和家长的主动意识和自我防护技能得到了有效提升。⑬5

通过构筑上下联动、校家互通、齐抓共管、分层担责的管理考核体系,对防火、防电、防溺水、防拐骗等安全细节实行动态操控,网络监控、信息联通、区间管护、整体覆盖,校家联络无空白,督促检查无死角,进一步提高师生家长的安全意识,增长防范技能。近年来,全乡所有学校开展全覆盖宣传、排查20余次,及时消除了安全隐患,使全乡师生和家长的主动意识和自我防护技能得到了有效提升。⑬5

方城县三小 智力闯关受青睐

本报讯(记者孟新生 通讯员曹攀月)为进一步拓展学生思维训练空间,提升学生的综合素质,方城县第三小学创设了学生全员参与的智力闯关活动,让学生在闯关计算关、数学、英语、音乐、美术、科学6个学科,35岁以下的青年教师全部参与本次课堂教学大赛。大赛旨在为教师们搭建交流平台,以赛促学,以赛促教,互相学习,共同进步,全面提高青年教师教学水平。方城县三小在今年春季第9周和第17周集中开展智力闯关活动,各年段的闯关内容均涵盖年级所有学科,在校内学生全员参与。各班学生在活动开始前已经纷纷行动起来,背诵相关课文,默写英语单词,并在老师指导下进行书写、速算训练,争取取得好成绩。与此同时,闯关活动还将家校共育活动有机结合起来,邀请各班家长委员会成员和老师一道深入探讨活动各个环节的注意事项,并担当活动评委。参与活动的家长纷纷表示,活动提升了孩子们的综合学科互动能力、复杂场景应对能力,激发了孩子的学习积极性,希望学校多开展类似的活动。⑨7

方城县三小在今年春季第9周和第17周集中开展智力闯关活动,各年段的闯关内容均涵盖年级所有学科,在校内学生全员参与。各班学生在活动开始前已经纷纷行动起来,背诵相关课文,默写英语单词,并在老师指导下进行书写、速算训练,争取取得好成绩。与此同时,闯关活动还将家校共育活动有机结合起来,邀请各班家长委员会成员和老师一道深入探讨活动各个环节的注意事项,并担当活动评委。参与活动的家长纷纷表示,活动提升了孩子们的综合学科互动能力、复杂场景应对能力,激发了孩子的学习积极性,希望学校多开展类似的活动。⑨7

内乡县四小 青年教师赛课忙

本报讯(记者孙冰 通讯员李杰)为深入推进课程改革,转变教学观念,改进教学方式,实施高效课堂,减轻学生的课业负担,促进青年教师快速成长,内乡县四小日前开展为期两周的青年赛课大赛活动。比赛涵盖语文、数学、英语、音乐、美术、科学6个学科,35岁以下的青年教师全部参与本次课堂教学大赛。大赛旨在为教师们搭建交流平台,以赛促学,以赛促教,互相学习,共同进步,全面提高青年教师教学水平。参赛教师在课堂授课方面各有特色,各有亮点。通过比赛,教师们相互学习,相互讨论,相互借鉴,为素质再提升、课堂再提质奠定了坚实基础。参赛教师纷纷表示,将以赛课为契机,不断改进,不断提高,不断创新,在改革中求发展,探索出适合广大师生的高效课堂模式。⑬5

支教山区的“最美老师”

——记卧龙区王村乡一初中教师秦建涛

本报记者 孟新生 通讯员 屈连文

今年48岁的秦建涛是卧龙区王村乡一名中学教师,从教26年来,一直在教学一线默默耕耘。2016年9月,他到浙川县山区任教,成为一名支教老师,他把这里当成第二故乡,以校为家,爱生如子,超负荷工作,赢得了师生的爱戴,被称为支教山区的“最美老师”。

学生心中的“父亲老师”

记者赶到浙川县城关一初中分校七(18)班时,恰逢课间。秦老师对我们可好了!“我们喜欢秦老师!”……听说采访他们的老师,这些山区的孩子争先恐后地讲起自己和秦老师的小故事。

“在我眼里,秦老师就像父亲一样。”学生张津宇记得很清楚,去年9月,秦老师刚到这里支教,学校组织远足活动,秦老师和他们一起行走10多公里,看到哪个同学掉队,他会不停地鼓励加油;哪个同学行李重,他会替学生背上。由于不小心,张津宇的脚扭伤了,秦老师留下来,

和另一名同学搀着她追赶队伍,累得满头大汗。那一刻,她眼中的秦老师就像父亲一样。

据秦建涛介绍,今年他教的两个班级共有150多个学生,个性差异比较大,他总是在把握学生共性的同时,抓住个性差异,以便因材施教。解决学生思想行为问题最有效的办法,就是循循善诱,长期坚持开展耐心细致的思想工作。在他看来,每一个学生都有自己的闪光点,即便眼下成绩不理想,只要让学生看到前进的希望,他们就会满怀信心。

年轻老师眼中的“好师傅”

去年9月3日,秦建涛到校后,学校根据工作实际,安排他担任七(18)班的数学课和班主任。原本希望教化学的秦建涛二话不说,服从了学校的安排,第二节就走上讲台给学生上课。一个月后,七(20)班的数学老师产假,看到学校实在找不到老师,秦建涛又主动承担了该班的教学任务。

“秦老师是我们的师傅,我们都很感激

他!”该校教师李晓飞感动地说,今年分校七年级几个班的数学老师都是刚参加工作的新手。秦老师手把手教他们如何备课、讲课,如何掌控课堂;考试前,精心准备试题、梳理知识点,毫不保留。

“秦老师是我们全校老师的标杆。”学校负责人告诉记者,秦老师来到这里后,以校为家,兢兢业业,与教师打成一片,不搞特殊化;生活上从不向学校领导提要求,对所教学生倾注了全部的爱。从支教那一刻起,他就没有把自己当成一个流水的兵,而是以高度负责的主人翁精神,在每一个平凡的日子里辛勤付出。

舍小家为大家的“暖男”

支教之前,秦建涛从没做过饭,妻子把家务和一日三餐打理得井井有条。秦老师的妻子在南阳师院服务公司工作,女儿已经上了大学,儿子8岁,正在上小学。他到浙川支教后,接送孩子上学、辅导功课的事都落在了妻子身上,遇到孩子作业中不会的问题,妻子就用手机拍照发给他。每天晚上睡觉前,在手机上和爱人、孩子通话、

关注未成年人思想道德建设

市总工会 关爱农村留守儿童

本报讯(记者孙冰)“六一”儿童节前夕,市总工会组织开展“六一特别关爱”活动,前往新野县歪子镇新苗实验学校,看望慰问那里的留守儿童,并送去了价值两万余元的学习和体育用品等,提前向他们送上美好的节日祝福。

新苗实验学校地处新野、邓州、卧龙交界处,是一所集小学、幼儿园为一体的民办公益性学校,地理位置相对偏远,全校共有500余名学生,其中90%以上是农村留守儿童。此次捐助是市总工会倾情打造“关爱困难职工农民工子女”系列活动之一。每年,市总工会都会组织全市工会系统开展“双节送温暖”“六一特别关爱”“金秋助学”等教育实践活动,用实实在在的实际行动帮助解决困难职工农民工子女在学习、生活、心理等方面存在的主要困难和问题,引导困难农民工子女勤奋学习、热爱生活,切实为未成年人健康成长保驾护航。⑬5

早教直通车

幼儿记忆巧练习

孙冰

记忆是一种比较复杂的心理过程,是过去经验在大脑中的反映,它包括识记、保持和再现多个环节。学前儿童记忆处于意识中心,心理活动的各个方面以记忆占优势地位。如果我们能抓住这个重要时期对幼儿进行因材施教,循序渐进地锻炼记忆力,那么我们的孩子将会受益匪浅。

重复记忆法。这种方法适宜于年幼的孩子,不必担心孩子会产生厌烦情绪,因为低龄儿童具有喜欢重复的心理特点。如果在重复的过程中加入一些新的东西,效果会更好。

联想记忆法。将与记忆有关的事物串联起来,减少记忆过程中的枯燥性,加强记忆效果。

直观现象法。这是幼儿观察事物的特点,如果充分利用直观教具,将有效帮助孩子记忆。

归类记忆法。把知识归类,能最大限度地发挥大脑的存储功能。例如教孩子识字时,可利用汉字的特点让孩子进行归类记忆。

儿歌记忆法。一般有节奏、能押韵的儿歌更易于记忆。如果能充分利用孩子机械记忆力强的特点,让他们背诵儿歌和一些容易理解的诗歌,对于开发孩子的智力、扩大知识面大有好处。⑬5



市二十二中举办“魅力足球健康快乐”校园足球艺术节,该校七年级组成的16支队伍参加了足球艺术操比赛,体验足球运动带来的健康与快乐。⑬5 本报记者 孙冰 摄

教坛论苑

浅谈如何打造语文高效课堂

岳扬

随着语文新课程改革的不断深入,开放的课堂、精彩的展示、活泼的氛围、高效的组织成为我们每一位语文老师所追求的完美教育境界。但在打造高效课堂的过程中,问题、困惑与欣喜、收获联袂而至,用哪些对策来解决遇到的问题就显得尤为重要。

针对课堂上会出现完不成预设教学任务的现象,我们一方面要细化学习目标,增强学习的针对性;另一方面,鼓励小组交流,组内解决不了的可以在课堂上提出来,这样,学生提出的问题就会少而精。有的学生在自主学习时,过于依赖于手中的辅助资料。老师应该有梯度地让学生清除对资料的依赖性,逐步提高学生自主学习的能力和语言表达的能力。少数学生不善于讨论,缺乏合作意识。对此,我们应细化学习小组,建立奖励机制,激发每一个小组成员的参与意识,让他们都能学有所获。少数学生不愿意或者不主动参与展示。我们应帮助学生树立“参与无错”的思想,要针对不同情况对学生进行启发诱导,利用学生的争强好胜心理,

调动他们的积极性和主动性,进而形成一种发自内心的精神力量,促使其积极上进。有时学生在课堂上不能全面深刻地解读教材,梳理知识。这就需要老师出面讲解,但最好不讲!恰当的方法是“点拨”,让学生在恍然大悟中体验到“柳暗花明又一村”的学习乐趣。教师应善于抓住“困难”这个契机,通过学生之间的合作交流或者教师的点拨帮助达到解决问题的目的。这个环节处理好的教师,能把“问题”变成课堂上难得的“兴奋点”。教师利用好兴奋点,便能够让课堂出彩,也就自然而然地进行了拓展延伸。除了提问、讨论、解决问题之外,在应试教育和素质教育的夹缝中,还原语文教育的初衷,舞出自己的美丽,也是语文教育的应有之义。在实际操作中,我们可以给学生充分的预习时间,教师指导学生声情并茂地朗读,把课文读通、读透;自主学习提出的问题,老师整合进行分类,重在整体感知、品味欣赏、情感熏陶,凸现语文特色;读写结合,及时记录学生发自内心的情感体验。

总之,高效课堂对老师提出了更高的要求,要求老师掌控课堂、驾驭课堂

的能力更高、更强,这就需要我们的语文教师学习百家而顿悟,提升教学素养。当然,语文课堂改革中呈现的问题也是多种多样的,没有一个放之四海而皆准的方法来应对,我们只有结合校情、学情,既博采众长,又不机械照搬;既孜孜以求,又不好高骛远;既迎难而上,又不急躁冒进。语文课改的路上风帆帆悬,机会与挑战同在,只要广大语文教师愿意做新课改的先行者、探路人,在科学的教育理论指导下,我们的语文课堂一定会赢得柳暗花明的一片天,让我们的教育生涯亮丽多彩!⑬5 (作者单位:唐河县城郊乡一初中)



第四届“蒙牛学生奶杯”有奖征文选登

有你真快乐

市十四中小学部(四)班 王凯璇

新的学期,新的起点,连每一声问候都与过去有了不同,我也有了一个新的朋友——就是你,蒙牛学生奶。当老师在班里宣布征订消息时,同学们个个都兴高采烈,争先恐后地举起手,都想尝尝鲜,看看学校里的牛奶到底跟家里的有什么不同之处。

终于等到了发放牛奶的那节课,我们的领奶员快速去领牛奶,一眨眼,牛奶就“飞”到了我们手中。之后,每到上午第二节课,我就抑制不住心中的惊喜——下课就可以喝到美味的学生奶了!每天

的牛奶都有不同的口味,我最喜欢的还是周三那天的香草冰淇淋口味,因为夏天到了,谁不喜欢吃冰淇淋,谁又不喜欢香草清凉的味道?当然!我也不例外。老师告诉我们,学生奶不仅口味丰富,营养也很全面,含有蛋白质、脂肪等营养成分,补充大脑所需能量,让接下来的学习更加轻松愉快!此外,学生奶物美价廉,上面印有大大的“学生奶”三个字,还有一个“学”字标识,背面还有知识儿歌,它的价格远远低于市场销售的价格。

校园生活中有你,真快乐!⑨7 (指导老师 张静)

有你更精彩

市十四中小学部(四)班 杨晓婷

紧张忙碌而又快乐的学习让我们每一天都过得充实。而你,让我的每一天都更精彩、更快乐。

伴着第二节的下课铃响起,期待已久的美味学生奶翩然而至,是你让我们每一天都有惊喜。第一眼见到你那小巧玲珑的身形,我立刻爱上了你。虽然我面不改色,其实心中欣喜若狂。一种想要快点把你“据为己有”的渴望,让我和你成了朋友。盼望着第二节下课,盼望着你的到来,每天换一身“漂亮衣服”的你让我的思

念越来越强烈。接住你,我的心中满是喜悦!你,散发着迷人的香味,尝一口,你香甜可口,不热不冷,温度正好,尤其是有点小渴小饿的时候,你更加如玉液琼浆,让我无限向往。细细品味,除了香甜可口,你还有核桃味、草莓味、哈密瓜味、原味、香蕉味、红枣味、香草冰淇淋味,你看给我带来了多少惊喜!更大的惊喜还在后边,周五的一瓶纯甄酸牛奶让我一整天都兴高采烈……

我的朋友——蒙牛学生奶,因为有你,我的成长更加精彩!⑨7 (指导老师 张静)