

教育资讯

建设书香校园 提升教师素质

——市二十二中师德师风建设侧记

本报记者 孙冰

“我们教师有义务真正把课堂交给学生,把机会留给更多的学生,用我们的责任和爱心寻找适合每个班级的有效教育方法,用我们的辛勤劳作换取学生的快乐成长。”7月3日,参加读书交流活动的市二十二中尹从瑞老师结合自己的班主任工作经验,分享《做一个老练的新班主任》读书心得,这只是市二十二中开展师德师风系列教育学习活动的一幕。

徜徉书海 浸润墨香

这次师德师风系列教育活动的第二天从读书交流开始。科任教师、班主任、行政人员分别以《教师第一课》《做一个老练的新班主任》《读书是教师最好的修行》为交流主题,大家畅所欲言,有的如话家常、平易近人,有的激情澎湃、妙语连珠,深深触动了每一位与会者的心灵,产生了强烈的共鸣,向每一位与会者传递了正能量。

建设放在突出位置。学校以活动为载体,加强教师职业道德教育,积极学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》,开展“我心中的最美教师”评选活动,在教师中开展“三爱”活动,结合“两学一做”,组织党员教师开展“四个一”活动,充分发挥党员的先锋模范作用,把师德师风考核与教师年度考核相结合,实现对教师师德的全方位评价。

通过开展师德师风教育活动,学校着力打造一支博学、公正、廉洁的教师队伍,以德立教,德识相长,共筑一道坚不可摧的师德“长城”。张春旗介绍,师德师风主题教育活动的持续开展,进一步增强了教师的责任意识和发展意识,在教师政治素质和师德素养上有了新的提升,在服务社会、服务家长、服务学生上有了新的提升,在树立良好师德师风形象上有了新的提升,在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有了新的提升。

爱岗敬业 悉心育人

在学校发展进程中,市二十二中始终抓好教师队伍建设,特别是把师德师风

风清气正 甘于奉献

就学校而言,党风廉政建设是加强党的建设的关键词,是“办人民满意教育”的需要,也是师德师风教育的要求。在这轮党风廉政建设教育中,市二十二中党总支要求全体党员必须警钟长鸣,杜绝侥幸心理,深刻触及灵魂;必须廉洁坚守,敬畏法纪、勤于反思;必须信念坚定,看淡名利,做到慎独、慎微、慎初、慎友,做政治过硬的合格党员、师德高尚的优秀教师、廉洁自律的师表表率。深化师德师风教育,落实廉洁自律要求,从自身做起,时刻遵规守纪,如履薄冰,维护学校的良好形象,推动学校党风廉政建设取得更大的成就。

千帆竞发,百舸争流。师德师风系列教育学习活动开展,进一步推动学校教育教学事业持续快速发展,市二十二中将以更加昂扬的姿态阔步前行。

南阳理工学院 暑期实践助扶贫

本报讯(通讯员黄奇瑞 徐梦霖)助力精准扶贫、看望留守儿童、追寻红色足迹,刚放暑假,南阳理工学院计算机与信息工程学院和数学与统计学院联合组建的社会实践服务队到信阳市淮滨县固城乡任庄村,针对当地的精准扶贫政策和措施进行了认真了解,并看望了村中的留守儿童。为了追寻红色足迹,庆祝建党96周年,服务队冒雨前往信阳市新县的鄂豫皖苏区首府烈士陵园和革命博物馆进行参观学习,并在雨中重温入党誓词,以此缅怀革命先烈,感受红色精神。

南阳师院机电工程学院 廉政教育促廉洁

本报讯(记者孟新生 通讯员靳一鸣 周霜)7月4日,南阳师院机电工程学院全体党员到省廉政教育基地内乡县衙博物馆,开展党风廉政教育学习活动。

在参观《古代十大清官展》《古代廉政文化展》,了解了古代官制、感受官德文化的同时,党员们展开了热烈讨论,大家纷纷表示,严格要求自己,廉洁自律、克己奉公。看到内乡县衙博物馆的名联“得一官不荣,失一官不辱,勿道一官无用,地方全靠一官;吃百姓之饭,穿百姓之衣,莫道百姓可欺,自己也是百姓”时,大家再次有感而发,表示要求真务实、廉洁自律,真正做一个“讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为”的合格党员。通过这次廉政教育活动,进一步提升了广大党员的思想认识,警醒大家从思想和行动上真正实现廉洁自律。

内乡初中 “一师一优”晒课忙

本报讯(通讯员别妍霞)内乡初中精心筹备,认真组织各科教师积极参加教育部开展的2016年至2017年度“一师一优课、一课一名师”活动,已成功晒课50余节。

为推选出高质量的精品课,该校先组织了“学科组内优质课比赛”,推选出的优胜者又参加了“学校优质课复赛”,最终确定55名教师代表学校参加“一师一优课、一课一名师”晒课活动,晒课内容涵盖3个年级12个科目。晒课老师认真备课,反复修改教学设计,精心设置每一个教学环节,科学设计课件,最完课后,认真撰写教学实录、教学反思,实现了一次活动,人人参与,集体受益的目的。活动的开展,不断生成和共享优质资源,推进信息技术与课堂教学的深度融合,促进教师教育教学水平全面提高。

桐柏县大河镇完全学校 送教活动受欢迎

本报讯(通讯员聂红林)为了加强教师之间的教学交流与沟通,推进完全学校与各村小学共同发展,促进教育均衡发展,桐柏县大河镇完全学校送教进村,携手共发展。

桐柏县大河镇完全学校先后派出36人次参加县以上教学研讨和业务培训,教师的教育教学观念和驾驭新课堂的能力大幅提升,培养了一批教学理念新、业务能力强的教师。为充分发挥教师的示范引领作用,学校选派年轻骨干教师,到各村小讲公开课,并同村小老师一起评课、探讨教育教学理念、交流课堂把控细节,取长补短,共同提高。活动开展以来,大河镇中心小学、泉水小学、铜矿小学、李沟小学、田口小学、土门小学等一批农村小学先后受益,活动深受各村小学师生欢迎。

新野县王庄镇四小 家校携手保安全

本报讯(通讯员邓进林)为了进一步加强安全教育,增强广大家长的安全监护责任,新野县王庄镇第四中心小学组织家长进行安全知识学习,配合学校做好学生暑假安全管理工作。

学校负责人针对学生当前所面临的交通、用电、不法侵害、溺水事故等各种安全问题,进行深入阐述,并明确了家长在学生安全尤其是暑假期间的安全问题应承担的监护责任。要求家长按照学校的要求,共同做好对子女的安全教育和管理工作,希望家长树立“安全第一”的思想,切实承担起监护人的责任,提高安全防范意识,加强安全监管,时刻提醒孩子注意安全。本次安全教育引起了与会家长的共鸣,架起了学校、家长沟通的桥梁,为确保学生安全度过暑假奠定了良好基础。

西峡县米坪小学 平安校园制度化

本报讯(记者孙冰 通讯员葛松山)西峡县米坪小学以关注每一位学生的人身安全和生命质量为目标,制定和完善各项安全管理制度、预案和应急预案,把平安校园的创建工作形成制度,责任落实到人,师生共建平安校园。

坚持“人防”和“技防”并举,学校在各个角落安装摄像头,实现校园技防全覆盖。严格执行门卫工作制度,严禁社会闲杂人员进入校园,确保师生的人身和财产安全,做到防患于未然。加强设施的安全检查和管理,定期对消防设施、校舍、活动场地、门窗、护栏、旗杆、电路、管制刀具进行全面排查,消除安全隐患。加强安全教育与防范,学校积极利用黑板报、校园广播站、校信通、家长会等阵地,让安全知识在学生心中扎根。此外,还聘请公安、消防部门相关人员对学生有针对性地进行安全教育,预防各类事故发生。

市十五小 毕业歌里感师恩

本报记者 孟新生 文/图

“告别了青春的美丽童话,我们都已经长大。这里是我们共同的家,有我们最美的年华……”在优美的旋律中,市十五小的学生们纷纷奔向舞台,向老师鞠躬、献花,与老师拥抱道别。这是市十五小六年级毕业典礼上的感人瞬间。

今年市十五小的六年级毕业典礼以“感恩·收获·责任”为主题,学生们在舞台上激情演绎课本剧、诗歌朗诵、舞蹈、武术、歌曲等节目,你方唱罢我登场;演出间隙,各班班主任走上舞台,寄语大家树立凌云之志,成就人生宏伟梦想;家长代表也走上舞台,回顾孩子6年来的进步,表达对老师和学校的祝福。孩子们与老师一道宣读铮铮誓言:不忘教诲、不忘嘱托,快快乐乐学习、健健康康成长,今天我母校而骄傲,明天母校因我而自豪……活动在《毕业歌》的旋律中结束,孩子们互相握手告别,与老师拥抱、拍照,畅叙师恩。



奉上鲜花以谢师恩



宣读誓言不忘教诲



倾情演绎感恩母校

教育视点

南阳技师学院 强化理论巩固技能 圆满完成培训任务

本报讯(通讯员宋体忠)经过半年紧张有序的工作,今年全市市直机关事业单位工人技术等级第一阶段专业技能培训工作任务圆满完成。根据全市机关事业单位工人技术等级培训计划,今年南阳技师学院承担36个工种1818人的培训任务。

这次培训,南阳技师学院承担的培训任务以技师层次为主。为切实做好本次培训,确保培训质量和效果,学院针对时间紧,任务重,专业分散,培训层次高的实际情况,按照相关文件要求,成立了专门的培训办公室,精心组织、统筹安排,分5批对培训学员进行动员辅导、专业技能课程中,利用省工考中心网络学习平台指导学员进行一人一机网络学习。由于参加培训人员整体年龄偏大、文化水平偏低,缺乏计算机知识,南阳技师学院精挑细选,抽调50余名骨干教师承

担专业技能授课任务,普及网络学习技巧,高标准、严要求,狠抓细节,注重实效,整个培训工作得到了广大培训学员的积极响应和配合。教师根据培训学员学习基础和知识掌握情况查漏补缺,有针对性地进行指导强化,提高学习效率。本次培训达到了普及专业理论,巩固专项技能,为各基层单位培养技术骨干的目的,为进一步推动全市机关事业单位工人技术水平持续提升和各县的专业化建设贡献了力量。

教坛论苑

怎样在作文教学中拓展学生个性

□王玲

纵观当前的小学作文,很难看到孩子的童真童趣和真实自我。其重要原因是作文指导偏向,教师引着学生跑,带着学生走,束缚了他们的“思维空间”,限制了他们的“言论自由”,结果只能用自己的笔说老师的话。《语文课程标准》为作文规定的总目标是,能具体准确、文通字顺表达自己的意思,表达自己的意思,就是要让学生用自己的笔说自己的话,使作文显示自己的个性。怎样达到这样的效果,笔者在作文教学中摸索出这样的办法。

放飞天性自由。要培养学生语言的独特性,让学生向客观世界投去独特的视角,以获取独特的素材。要让学生在生活真正“生活”,在自然里真正体会“自然”,让他们放飞天性自由。好动、好玩、好奇,是孩子的天性,这些天性一旦得到释放,他们就会玩得忘情,感受岂能不强?放飞天性自由。教学中经常有这样的现象,为了作文搞了不少活动,但活动后引导学生作文,学生大多语言雷同,缺乏个性。其重要原因就是活动限制过多,学生自由不够,教师

如何培养小学生数学课堂参与意识

□木守菊

现代教学理论与教学实践告诉我们,教学效果的好坏在一定程度上取决于学生在学习过程中是否参与和参与多少。那么小学数学课堂教学中该如何引导学生主动参与教学活动呢?下面结合本人的教学实践谈几点体会。

创设和谐的教学情境,营造主动参与的课堂氛围。教学中,教师要把握“教”与“学”当成师生之间“理解”与“交往”的过程,应强调师生之间的相互倾听、要尊重、理解、信任和保护每一位学生,给予学生充分的肯定,让学生对老师和课堂产生亲切感,激发学生的探索欲望和主动参与意识。创设“悬念”情境,激发学生主动参与的兴趣。在教学过程中,老师要精心创设各种教学情境,使学生自觉探索问题,获取新知。例如在教学“年、月、日”时,我设置这样的悬念:“同学们,一般一个人有几岁,就会过几个生日,可是小强满12岁了,只过了3个生日,这是为什么呢?你们想不想知道其中的秘密?”学生们听了个个情绪高涨,一种强烈的求知欲油然而生。这时,我抓住学生迫切求知的

心情,及时导入新课,学生的学习热情就会贯穿整节课。创设活动情境,提供主动参与机会。数学教学是数学活动的教学,在这个过程中,充满着观察、模拟、推断等探索与挑战性活动,在教学中,针对小学生喜爱玩游戏的特点,将学生带入情境,参与情境中的游戏。创设参与条件,让学生主动探索知识。在课堂教学中,教师应精心设计教学的各个环节,想方设法为学生提供操作实践的机会,使学生通过动手、动脑、动口等,把抽象的知识转化为可感知的内容,引导学生参与数学思维活动过程。加强参与指导,让学生学有方法。引导学生参与探索,获取知识的过程,是适时点拨指导,帮助学生寻找思维突破口。