

师生联谊评先评优

本报记者 孟新生

新学期伊始,市二十二中举办师生联谊活动,隆重表彰2017年中招工作中作出突出贡献的班主任团队、邀请优秀毕业生分享学习经验,师生欢聚一堂,总结经验、展望未来,迎接新学期的开始。

校长张春旗在联谊活动致辞中向默默耕耘的全体教职工表示慰问、祝贺和感谢,称赞教师团队很好地诠释了二十二中人务实重干、负重前行、砥砺奋进的精神,演绎了“以校为家、我是家人”的情怀。同时,寄语全体教师要不忘初心,加强师德师风修养。牢记教师的职业操守和师德要求,率先垂范、以身作则,引导和帮助好学生把握好人生方向。要重视学习,提高业务素质,要具备学习、处世、生活、育人的智慧,能够在各个方面给学生以帮助和指导。要锐意创新,牢记质量意识。质量是学校的生命线,每位教师都要提高学生的综合素质为宗旨,勤于反思、善于思考,深入钻研,把新课标理念贯穿于教育教学的全过程,把创新的理念融汇在思想深处,通过课堂创新、培训创新、教研创新,开阔眼界,提高质量,增强学校的核心竞争力。

联谊活动之外,学校负责人向全体教职工提出要求,要心怀大爱,为教育事业奉献自己,用健康、博学、善良的美好形象感化学生,使他们切实感受到教师“传道、授业、解惑”的高尚师德。要追求卓越,用一流的教师队伍培育出一流的学生,创造出一流的业绩。要加强学习,以活到老、教到老、学到老的进取精神,孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己,使课堂焕发生命力和创造力,使学校更具生长力和竞争力。

新学期,新挑战,市二十二中广大教职员工的将继续发扬以校为家、敢为人先”的精神,以更加饱满的工作热情、更加优异的教学成绩,稳步推进教育教学质量持续提高。⑩6

校园内外

宛城区表彰先进鼓舞士气

本报讯(记者李小青 唐书峰 通讯员史源远 李松刚)9月9日上午,宛城区表彰教育系统先进集体和个人,激励先进,促进教育事业健康发展。

宛城区以“办好人民满意的教育”为目标,认真实施科教兴区和人才强区战略,不断深化教育改革,全面推进素质教育,着力实施教育创新,全区教育事业呈现均衡、健康、协调发展的良好态势,教育教学质量实现了新的跨越,赢得了社会各界的普遍赞誉。教育系统涌现出了一大批名校长、名班主任,受到了市、区政府的表彰和奖励。为激励先进,鼓舞士气,促进教育事业持续健康发展,区政府对教育系统奖励200万元;对区教体局、区教体局教学教研室、南阳市三中进行通令嘉奖;对万永丽等105名优秀教师和段天才等10名优秀教育工作者、110名师德先进个人和110名优秀班主任进行表彰。⑥2

卧龙区新华书店加班加点分发教材

本报讯(记者孙冰 通讯员杨宁玲 王金来)今年秋季开学前后,卧龙区新华书店全体员工不辞辛苦,加班加点分发教材教辅,保障全区中小学校课前提前用上新书。

由于今年学生使用的部分教材教辅改版等诸多因素,造成整个发行工作相对滞后,发行周期短、任务重,教材教辅到货非常集中,卧龙区新华书店专门制订了紧急应对工作预案,由领导带班,教材科、教材仓库、业务一科等相关科室人员实行24小时值班制度,加班加点赶时间、抢进度,高标准、严要求,合理调配人员、场地、设备,克服困难全力以赴抢运、分发教材,做到教材教辅随到、随收、随发。目前,共分发运送中小学教材360余万册,确保了卧龙区267所学校15.6万名学生开学用上最新教材。⑩6

市六小尚德修身慧心育人

本报讯(记者孙冰 通讯员邢克 王星)在市六小举办的师德表彰大会暨身边好人”事迹报告会上,该校10多位毕业生家长向教师们送上了“德高品正,慧心雅韵”的匾额,表达了他们对全体教师的感恩和敬仰之情。

多年来,市六小高度重视教师师德师风建设,每学期与教师签订师德师风责任书,禁止教师有偿办班、摊派教辅、乱收费、对家长吃拿索要等违规行为。定期开展自查互查、师德征文、师德演讲等活动,师德建设已成为铸就学校品牌的新抓手,并取得了显著成效。活动的举办,必将激励全体教师进一步增强奋发向上、教书育人的责任感和使命感,提升师德水平,强化师德素养,为六小内涵发展打下坚实的基础。⑩6

通配合,合力针对学生开展“营养与健康”“爱心捐赠”等活动。以寓教于乐的方式来帮助学生学习营养健康知识,一点一滴培养包括饮用牛奶在内的合理膳食习惯。蒙牛学生饮用奶体现在“安全”上:蒙牛乳业自2002年获得学生饮用奶国家定点生产企业认证资格以来,认真践行“安全、营养、方便、价廉”的八字方针;每一包学生奶出厂前都要经过7天的保温测试和严格的产品检测才能配送到学校。正如蒙牛学生奶项目总监张建



内乡县强力推进教育发展 1500万元重奖教育功臣

通讯员 李勇夫

今年,内乡县高考质量再创新高,县委、县政府对2017年高考工作中作出突出贡献的教育功臣实施奖励,共颁发奖金1500万元,其中为高考教学质量作出突出贡献的36个单位奖励现金1158万元,为高考教学质量作出突出贡献的74名校长、教研组长、班主任、教师奖励现金42万元;县委、县政府组织爱心企业、各乡镇政府和县直各单位共拿出300余万元,慰问奖励基层学校和教师。

内乡县把教育作为全县经济发展的战略支撑,把教育放在优先发展的战略地位,坚持不懈致力于解决教育事业发展中的各类困难和问题,把教育作为重要的政府职能和民生福祉;把教育投入作为脱贫攻坚的治本之策;把教育提升作为衡量城市活力和竞争力的重要抓手,进一步挖掘和激发教育事业发展的巨大潜力和活力,培植更加优越的教育教学环境,不断优化城乡教育资源,为每个孩子提供更优质、更公平的教育资源。

近年来,内乡县着眼“打造区域教育高地,创建全省教育强县”的目标,在财政相对薄弱的情况下,投入大量资金,改善办学条件,加强队伍建设,创新发展机制,为全县教育事业注入了活力和动力,各级各类学校教育教学质量稳步提高。强化学校标准化、信息化建设。该县规划采取PPP模式,融资11.5亿元,实施学校建设教育扶贫项目,对全县中小学校校舍、内部设施进行建设;融资5.8亿元左右,与联想集团联合,实施教育信息化扶贫整县推进项目,强化“三通两平台”建设。优化教师队伍。加大教师引进力度,2012年以来共引进教师2000余人,有效缓解了教师不足的压力,进一步改善了教师结构。实施教师激励机制,发放农村义务教育阶段生活补贴。牧原公司自今年开始,连续20年每年出资5000万元,用于招聘教师和对义务教育阶段教师进行奖励;成立牧原教育基金,加大高考质量奖励力度。深化与北师大区域合作。加大“四名工程”培养对象的培训力度,开展名校长、名教师“一带三”“一带九”帮带活动;提升培养对象所在学校的办学品质,发挥品牌学校辐射引领作用;建立“四名工程”培养对象

考核评估机制,实行动态管理,深入推进“四名工程”实施。随着高考教育质量的持续攀升,内乡县不断加大高考作出突出贡献单位和个人的奖励力度。今年全县高考成绩再创新高,全县普通类考生3873人,一本进线922人,进线率23.81%;本科以上进线2824人,进线率72.92%。一本、本科进线率均居全市县区第二,内乡高中两名学生以优异成绩被清华大学录取。重奖教育功臣的同时,内乡县委、县政府还组织各乡镇政府和县直各单位深入学校现场办公,了解学校发展的困难,为学校教师解难题、办实事、做好事,为科学谋划、统筹协调推进教育事业提供保障。⑩6

校长寄语新学期 倾情杏坛铸辉煌

市十三中



校长 程露萍

35年的教学生涯,我经历了从教师到科组长,从主任再到校长的角色变化,走过了从抓好一个班级到带好一个科组,管好一个处室到领好一所学校的不同历程。

回顾自己的成长和学校的发展,总感觉到有一种力量在推动自己,有一种热情在心里燃烧。因为我一直在追寻着一个梦想,那就是:当最好的老师,办最好的学校,做最好的教育,把每个孩子的一生变成一个成功而精彩的故事,让每个教师成为走进孩子生命中的福星和贵人,让每个教师享受到教师职业的尊严和幸福,让学校成为孩子最向往和留恋的地方。

慎于言教于行。35年来,捧着一颗心来,做真人、说真话、干真事,坚持教育的良心,坚守教育的底线,一直懂得尊重自己——不苛且、不逐流;懂得尊重他人——不专断、不霸道;懂得尊重规律——不急功、不近利,努力做一个智慧的实干家。在每一个平凡的日子里,行走理想与现实之间,既坚持脚踏实地,又不忘仰望星空,用思考丈量着前行的路,努力寻找理想与现实之间的平衡点,探寻着学校发展的方向。绿色教育,多元发展,减负增效,高效课堂……着力培养有健康力、道德力、学习力、智慧力、审美力的学生,倾心打造一所师生共同成长的学校。

“功崇惟志业广惟勤”。“高标准定位、高品位办学、高质量发展”是十三中的定位;“以德强校、品牌强校、名师强校、特色强校”是十三中的办学思路和发展方向。“不甘平庸,追求卓越”,已成为十三中的精神。而这些,都是以“勤”促“实”,以“实”促“进”。35年来,我每一步成长都离不开课堂:备课、上课、听课、评课、研课……周而复始,乐此不疲。现在,每学期坚持听评课百节以上。我深知课堂是学生成长的摇篮,是教师进步的土壤,是质量提升的根本,是学校发展的核心。惟勤惟思,立足课堂,才能博观约取,厚积薄发。志坚者不以山海为远。35年教学生涯,时间在变,容颜在变,学生在变,教师在变,学校在变,但不变的是对教育理想的追求,是对校长职责的坚守。

市实验中学



校长 王建波

“苟日新,日日新,又日新”。每一个新的开始,都蕴藏着无限的能量和未知的精彩!开启新学期,就是开启一段向着希望进发的新征程!

希望实验中学的教师们静修身,涵养博学儒雅气质,锻造百折不挠品格,彰显赤诚热烈的教育情怀,且勤且勉,不忘初心,踏歌逐梦而行。希望全体实验人秉承“银而不舍、止于至善”的校训,齐心协力共创“有活力、有特色、有品位”的中原名校!

古人以“好学近乎智,力行近乎仁,知耻近乎勇”为修身警句,希望莘莘学子以此为标尺,志存高远,勤奋向学,如善如流,是非分明。处于太平盛世,恭贺年华,当自强不息,不负韶光!

希望家长朋友掌握更多更科学的家教教育观念,蹲下身于用欣赏的眼光看孩子,时时发现孩子小小的“我”中那大大的世界;要用行动

做榜样,处处用善良与担当引领孩子成长的方向。陪伴是最长情的告白,餐桌是最好的课堂,家庭是第一所学校。家风纯正,而润万物。祝愿每一个家庭都充满活力、幸福美满!“南都信佳丽,武阙横西关。此地多英豪,邈然不可攀。我们的家乡既富且美,民风淳朴,人文厚重,发展教育得天独厚。让我们一起做精致教育,育济济人才,建设大美南阳,共赴伟大中国梦!”

核心提示

新学期伊始,本报特开辟《校长寄语》栏目,邀请部分名校长畅谈教育教学理念、新学期的新变化以及对教育工作的建议、对老师们的嘱托、对学生的期望……在全市营造尊师重教的良好氛围,共同推动教育强市建设。

本报记者 孟新生 孙冰 文/图

市二十一学校



校长 高亮

我始终有一个梦想,就是希望每一名学生都有梦想。有了梦想我们的学习和生活才会更有意义!二十一学校就是实现你梦想的地方:“健康、快乐、成功”将使你的生命更加丰润;责任和担当将使你的生命更有尊严;尊重和宽容将使你的生活幸福快乐;博学多才将使你的生命丰富多彩……

同学们,踏入二十一学校,你们已经向全社会乃至全世界证明了你有更强的学习能力和做事能力,那么,你更应该有更强的承担社会责任的能力。首先要学会感恩,感谢父母的滋养、感谢老师的启迪、感谢朋友的照顾、感谢生命的给予。二是要学会思考,全面认识自己,在思考中净化自己、完善自己,让自己变得更加睿智,从容不迫,自在人生。三是要学会学习,养成阅读经典的习惯,养成倾听大师智慧的习惯,养成体育锻炼

的习惯。因为阅读给你开阔的视野,大师给你优秀文化的涵养,运动给你健康的体魄,使你能为了梦想更加坚实前行。四是要学会生活,让自己变得更加富有情趣,积极参加社团活动、社会实践,让真善美弥漫在你心灵的山水间,让梦想与现实与你十指紧扣。二十一学校要培养有本事、有担当的人,从二十一学校走出来的每一个人,都要堂堂正正,顶天立地!

市十九中



校长 孙剑波

教育是全民都能热议的话题,每个人谈起教育都会滔滔不绝说上半天,但事实上很多人并不懂教育的实质,导致误读教育。

有些人认为家里有学生才有教育,教育是一个时期的事情。其实,教育之于人生犹如空气之于生命,没有了空气,就没有了呼吸;没有了教育,人生就会失去意义!教育无处不在,无处不有。

《大学》中写道:“其家不可教而能教人者,无也。”古人非常强调家庭教育的重要性,现在看来仍然如此。孩子是父母的影子,更是社会大家庭的缩影!教育是一棵树推动另一棵树,是一朵云推动另一朵云,是一个灵魂唤醒另一个灵魂。

孔子提出的因材施教是亘古不变的真理。可是现实中我们又有多少人盲目跟风,迷失了自我。教育是为了成就自我,让我优秀得到彰显,让我们的潜能得到发挥,寻找适合自己的教育,不能拿自己的不

足和别人比。学校教育固然重要,但离不开社会;教师教育不可替代,但离不开家长的理解支持;家庭教育意义非同一般,但迫切需要良好的家风!教育是复杂的,因为她包罗万象,妙不可言,深不可测;但教育又是简单的,因为她是举手投足,一问一答,一颦一笑。希望我们能树立多元思维,各美其美,美人之美,美美与共,天下大同。

蒙牛学生奶 为学生健康保驾护航

本报记者 孙冰

作为国内“学生奶”行业的领跑者,蒙牛集团的学生奶生产不仅在奶源和生产环节上采用先进的技术,保证产品质量和安全,而且在产品运输及分发饮用等环节,蒙牛也用心去做规范保安全……

少年儿童健康关乎国家未来

长期以来,中小学生的健康状况广受关注。受国人饮食习惯的影响,我国在校学生普遍存在着早餐吃不好、营养结构不均衡、挑食、缺钙、贫血等现象,大部分学生在第二节课后,都容易产生疲劳及饥饿感。

2016年8月20日,国家领导人发表重要讲话:没有全民健康,就没有全面小康。要把人民健康放在优先发展的战略地位。要重视少年儿童健康,全面加强幼儿园、中小学校的卫生与健康工作,加强健康知识宣传教育,提高大学生主动防病意识,有针对性

性地实施贫困地区学生营养餐或营养包行动,保障生长发育,为实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实的健康基础。

“学生饮用奶计划”利国利民

实施“学生饮用奶计划”,课间为孩子们补充一包学生饮用奶,能迅速提高血液中的血糖浓度,适时补充所需营养,提高孩子上课注意力和反应速度,改善少年儿童的身体健康状况,提高少年儿童的体质素质,最终达到“强壮一个民族”的目的。

2000年,国家农业部、教育部等七部委联合发起并实施国家“学生饮用奶计划”暂行管理办法,2011年国务院启动了农村义务教育“学生营养改善计划”,明确将学生饮用奶作为“营养改善计划”的食品之一。《2016年营养改善计划专项督导报告》明确指出:牛奶应选择带有“中国学生饮用奶”标识产品,以纯牛奶为主,确保产品质量,从源头和

过程中做好食品安全监管《农村义务教育学生营养改善计划实施细则》规定:供餐食品特别是加餐应以提供肉、蛋、奶、蔬菜、水果等食物为主,选择肉、蛋、奶和其他营养价值较高的食品作为主要供餐内容,建立定时、定量供给制度,保证学生充足的能量和营养摄入。

实施“学生饮用奶计划”为实现中国梦奠定健康基础,做好这项民生工程,除了政府主导、部门支持外,更应引起全社会的广泛关注。目前,全国已有31个省660个城市的6万所学校近1690万学生在校饮用学生奶。学生营养改善工作得到了各级政府和社会的普遍好评。

优质企业确保牛奶安全

作为首批被授予学生奶定点企业生产资质的乳企,蒙牛学生奶的生产基地和奶源基地,均分布在内蒙古大草原黄金奶源带上(呼和浩特、通辽和巴盟三地),均采用经学

生奶奶源基地认证的优质牧场奶源为原料。“学生饮用奶计划”作为政府对青少年儿童的一项营养干预计划,一直坚持“安全、营养、方便、价廉”的基本方针,始终把安全放在首要位置。蒙牛乳业作为获得国家认证的学生饮用奶定点生产企业,专属牧场的优质奶源、先进的生产设备、严格的管理流程、全方位的检测标准,确保每一包牛奶的安全。蒙牛学生奶始终将校内、校外规范操作放在首要位置,为学生饮用奶安全把好每一道关。安全,是责任在肩的承诺,是学生奶推广的基石,是长远发展的保障。新的学期,蒙牛学生奶认真诠释食品安全,践行国家“学生饮用奶计划”。

蒙牛学生饮用奶体现在“专业”上:专供牧场、专罐储奶、专线加工、专项检测、专区储存、专车配送、专职团队、专门制度。用专业的态度做学生奶,确保每一包学生奶的安全。蒙牛学生饮用奶体现在“食育”和“公益”上:通过积极和学校沟