

捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

——小记者优秀作文选登

我做卖报童

□市第二十三小学 六(一)班 闫旭光

星期六的下午,我参加了小记者活动——去新华城市广场卖报。

第一次做卖报童,我心里既激动又紧张。等拿到教官发的五份小记者报后,我暗暗给自己打气,我一定要卖出去!教官一声令下,报童们都开始行动起来。

我满脸笑容地迎着一位路人叔叔走过去,向他介绍了我今天卖报的活动,希望他能买份报纸了解我们小记者,可叔叔却说,他一般不看报纸只看手机。我的鼻子酸酸的,我的第一次失败了。这时,我看到旁边的同学都卖出了一份,我却还没有目标,顿时我急得团团转,见人就赶紧“推销”,但连续找了十个人都没有人买。我懊恼极了,这时我又看到一起过来三个姐姐,就急切地迎上去,满脸笑容地说:“姐姐,我是报业传媒小记者,您买份报纸吧,好了解下我们小记者!”姐姐看了报纸后又看看我说:“这帮孩子真不容易,买一份看看吧!”我接过钱连声说:“谢谢,谢谢!”

卖出一份后我得意地向同学们炫耀起来,就在这时,我身边儿擦肩而过的姐姐买了我旁边同学的报纸,我着急了,又赶紧开始专心起来,不再炫耀。接着我又看到一位带着小弟弟的阿姨过来,我急忙迎上去,说明来意,阿姨犹豫了一会,把钱给了小弟弟,小弟弟用稚嫩的声音对我说:“哥哥,给你钱!”我赶忙给了他们报纸,生怕他们会反悔。通过以上卖的两份报纸,我总结出来一个道理:卖报对象最好是带着孩子的阿姨和情侣似的哥哥姐姐,成功机会最大。有了目标,我剩下的三份报纸很快就卖完了。

通过这次卖报活动,我总结出来一个道理:干什么事情都要有一个开心的笑脸和礼貌的用语,这样所干的事情就成功了一半;所以我们遇到什么困难,都要以开心的笑脸迎接明天!

(点评:以轻松愉快的语气向我们娓娓道来,令人回味无穷。指导老师 唐淑婉)

感谢有您

□市第六小学 五(四)班 常清扬

九月的校园,书声琅琅,九月的课堂,快乐飞扬。9月10日我们迎来了第33个教师节,在这个神圣而特殊的节日里,报业集团的小记者在五楼会议室举行了“教师节”征文颁奖和教师节贺卡送恩师等活动。参加此次活动的是来自各个学校的优秀小记者和在“教师节”征文活动中获奖的人员。今天,我们相聚在一起举行“感恩老师,感谢有您”,“今天我当小老师”教师节活动,体验老师的辛苦和不易,亲手制作感恩贺卡,送给最敬爱的老师!

首先,暖风教官让我和其他几位小记者上台朗读自己的获奖作品。我在朗读自己写给老师的文章时,用心体会着老师对我的教育和关爱。是啊,老师是辛勤的园丁,培育着祖国未来的花朵;老师是蜡烛,燃烧自己,照亮别人;老师是路标,指引着我们前进的方向;老师是钥匙,带领着我们打开知识的宝藏。

接着,就到了“今天我当老师”的环节了。教官挑选了几名小记者,上台给大家讲一堂课,体验当老师的辛苦与不易。当老师问你们站在台上讲课有什么感觉的时候,我们都沉默了。此时此刻,我才体会到当老师的辛苦,当老师的责任!作为一名老师,作为一名教育工作者,他们要有良好的师德和强烈的工作责任心,还要做到以身作则,言传身教,为人师表。老师站着讲课,我们坐着听讲,还有什么理由不好好学习呢?

最后,我们为自己最敬爱的老师亲手制作了最漂亮、最美丽的贺卡。

时间飞逝,一上午的时间犹如流星划过一般,一闪而过,但我们却学到了书本上学不到和体会不到的知识和感悟。桃李满天下,是老师的荣耀。值此秋实累累的园丁佳节,敬祝我亲爱的老师们身体健康,永远年轻!感谢有您!

(点评:文章语言生动丰富,可读性强。指导老师 李明刚)

师恩难忘

□市实验学校 六(五)班 冯潇妮

有人说:老师像蜡烛,照亮别人,毁灭自己;老师像春雨,用知识的乳汁滋润心田。我觉得这是对老师的真实写照。

胡老师是我一、二年级时的班主任,启蒙之恩,难以忘怀。在教师节来临之际,我珍藏心灵深处的点点滴滴历历在目,挥之不去。

胡老师的教学引导有方,寓教于乐,生动有趣,课堂上经常有笑声。如讲《礼物》这篇课文时,胡老师将课文编成了小话剧,让学生分角色进行表演,让我们在快乐、轻松的氛围中懂得了《礼物》的含义,又理解到了中心思想,提高了成绩。二年级上学时,我因病落下一些功课,回校后,正遇到一次语文小考,分数下降到83分。我忧心忡忡,无精打采。老师及时鼓励我重拾信心,并约定每天下午放学后去她办公室补课,雷打不动。一段时期过后,我的学习成绩走出低谷,又进入了先进行列。

胡老师,您以前是我的老师,现在是我的老师,将来还是我的老师。无论我长大身在何处,有多大的业绩,我都不会忘记是您甘做人梯助我成长。我衷心祝愿您快乐、幸福、桃李满天下!

(点评:对人物的赞美情真意切,感人至深。指导老师 张思根)

走进气象局

□市第四小学 三(四)班 任柯冰

5月21日上午,南阳气象部门热闹非凡,原来是我们南阳报业传媒的小记者来参加南阳气象局举办的2017年“气象科技活动周”的活动。

我怀着好奇的心,先在家里查找了一些简单的气象知识,知道了每年的3月23日是世界气象日,知道了我国一般将气象灾害预警信号划分为四个等级,由轻到重依次用蓝、黄、橙、红四种颜色来表示。

我怀着激动的心情来到集合地点,已经报道的小记者们正在七嘴八舌叽叽喳喳地讨论着:“我好想知道什么是人工降雨呀。”“我想知道什么是卫星云图。”哇,看来大家都是有所备而来呀!随着一声哨响,我们五组小队雄赳赳、气昂昂地出发了。在气象局工作人员的带领下,我们参观了高射炮、应急指挥车、火箭弹等气象装备;在机房旁的工作室,我们了解了“怎样制作天气预报”和“自然灾害怎么预防”等有关知识。“大家在生活中都遇到过晴天和雨天。晴天并不是说有太阳,而是指空中的云量不足三成。雨天,云量是三成到五成;暴雨就是云量达到五成以上。”工作人员详细地向我们娓娓道来。“最可怕的是雷雨天气,当人们在野外碰到雷雨天气时,不能站在树下或打伞,应该蹲下,跨脚抱头。”我们边走边听,还有的如饥似渴地在笔记本上写着写着,生怕漏掉一点点。在体验人工影响天气环节时,工作人员为小记者讲解了是如何人工实现增雨、防雹、消雾、防霜等活动的,工作人员还告诉我们开展人工影响天气工作,不仅是农业抗旱和防雹减灾的需要,还能保障我们的水资源安全和生态建设,意义重大。还有些小记者有幸体验了一回“气象预报员”,还与气象主播零距离互动,当了一回“气象主持人”,录制了一段简短而又独特的小视频。

通过这次参观,我学到了从获取气象知识、人工影响作业,再到播报天气的过程。精彩的体验活动激发了我们,回到学校,我们将更加努力好好学习,储备各方面知识,让自己变得强大起来。

(点评:文章文思敏捷,意愿纷呈。生动地描写出了活动的细节。指导老师 魏厚香)

漂亮的张老师

□市第二十一小学 四(十)班 邢楷博

有人说,科学家最伟大,他们能发明很多东西。也有人说,医生最伟大,他们可以救死扶伤。但我要说,最伟大的人是老师,如果没有老师,就没有科学家和医生。

她,有一头漂亮的卷发,柳叶般的眉毛,一双炯炯有神、透着严厉的大眼睛;她,虽然看上去很温和,但对我们的学习却要要求得十分严格;她,就是我最喜欢、最敬佩的老师——张天蕊老师。

张老师有很强的责任心。平时在学校抽查背书任务时,有的同学不会背,她就牺牲自己课间休息的时间陪我们继续背。作业的批改,张老师也是一丝不苟,她细心找出我们做错的地方,认真给我们讲解,并监督我们一一纠正。

张老师不但责任心强,而且字也写得非常漂亮。她那刚劲有力的字体,汇成一条条整齐的笔记,深深地印在了我们的脑海中。

张老师讲课十分认真。讲台上的她,不但给我们讲解课本上的知识,而且还给我们讲汉字的发展、甲骨文的演变……渐渐地,她的嗓子沙哑了,却仍在专注地讲着。她的话就如一条条涓涓细流,浇灌着我们这些祖国的花朵。

这就是我最喜欢的老师——张老师。

(点评:叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。指导老师 张天蕊)

感恩郑老师

□市第四小学 二(二)班 郑茗文

从幼儿园到小学,我认识了许多好老师,但我最喜欢的是郑老师。

郑老师是我的一二年级班主任。她有一双炯炯有神的眼睛,闪烁着智慧的光芒。

她不但人长得美丽,而且课讲得也很生动、精彩。在讲《火红的枫叶》一课时,为了让我们知道枫叶的形状,她不仅搜集了有关枫叶的资料,制作了精美的课件,而且还把自己的手放在屏幕上,演示枫叶像手掌,同学们个个听得聚精会神。每次批改作业,她总是会写上“你真棒”,“继续加油”等鼓励的评语,在同学们心中她是一位优秀的老师。

雄鹰感恩蓝天,因为蓝天给予它自由飞翔的空间;种子感恩泥土,因为泥土给予它舒适温暖的家园;我们感恩郑老师,因为她给予我们春风化雨般的教诲和循循善诱的启迪。

(点评:文章主题明确,通过生动形象的语言描写,使读者很受感染。指导老师 郑佳)

老师的爱

□市第四小学 四(三)班 周子裕

老师的爱像太阳,热情火辣,洒满学校的每一个角落;像绵绵的春雨,细无声地滋润着我们每一个幼小的心灵;

像妈妈犀利的目光,时刻提醒我们要做一个诚实勇敢的孩子;

像皎洁的月光,温柔、无私、明朗,更像胸怀宽阔的大海,欣赏我们的优点,包容我们的缺点。

老师,您的爱也像妈妈,您像爱自己的孩子一样爱我们。虽然,有时我们不按时完成作业惹您生气,有时上课说话不认真听讲,惹您生气,有时调皮捣蛋,不听您教诲惹您生气,但是您仍然一如既往地爱我们。老师,亲爱的老师,我们也是爱您的!

教师节来了,祝您节日快乐!平安幸福!

(点评:文章中对人物的赞美感人至深,详细地描写出了对老师的爱。指导老师 姬跃玲)

有您真好

□市第十五小学 三(一)班 宋子钰

上周末,是第33个教师节,也是我在十五小的第三年。

记得刚刚进入一年级,陌生的面孔,崭新的环境,一切都让我不知道该怎么办才好,是孙老师和周老师一步步拉着我们,教我们怎么更快地融入这个大家庭,怎么写好字,怎么养成好的学习习惯……

如今,在我们的班主任、语文鲜老师,还有教学周老师的带领下,我们顺利成为三年级的学生。坐在崭新的教室,我变得从容起来。虽然距开学到现在,只有不到2周的时间,但我就好像海绵一样,努力汲取着新的知识。从本学期的开始,我们实行班级管理,根据班级内容,对每个学生进行加减分,内容更是涵盖了学习、卫生、纪律、路队、安全等方面。当得知这项新规定,看着密密麻麻一整页的班规时,我们简直都蒙了。这时,经验丰富的鲜老师,敬业严谨的周老师,一条条、一项项耐心细致地指导着我们;还有预习课文的6条好办法,如何学会检查、及时订正,复习时的注意事项……让我们迅速适应了不同于低年级的新的学习生活,让我们每天都期待着迎着朝阳,大步踏入教室,在朗朗的读书声中,开启美好的时光!

教师是太阳底下最光辉的职业!她们“春蚕吐丝,红烛照人”,对我们“视如己出,爱生如子”。我感谢老师,感谢老师的教导,感恩有您!

(点评:本文语言生动,表达了对老师的真挚感情。心存感恩,就会努力做好自己。指导老师 鲜秋香)

贺卡代表我的心

□市第十四小学 六(二)班 张煜培

今天,是九月十日教师节,我怀着感恩的心,以一个领奖者的心态,来到小记者办公二区五楼会议室参加教师节感恩活动。

首先是教官们讲了本次活动的任务,随后宣布获奖作文名单。念到我的名字后,我走上台紧张又兴奋地朗读了我的获奖作文。接下来到了做贺卡环节。这份贺卡我决定送给我作文里写的老师。设计贺卡时,我在字的边上用了七种颜色不同的铅笔,还在字的左上角画了一个蜡烛,在右下角画了一个太阳,意思是老师像蜡烛一样,燃烧了自己,照亮了我们。最后又写上:送给您,老师,您的学生张煜培。

感恩教过我的老师,感恩小记者中心的老师,感恩全天下所有的老师,感恩你们的付出!

(点评:通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化。指导老师 王晓飞)