



捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

——小记者优秀作文选登(市第十四中小学部专号)

夸夸好朋友

□四(一)班 洪馨语

我有一个好朋友,她的名字叫马令欣。她长着一张圆圆的小脸蛋,一双明亮的眼睛上架着一个紫色的小眼镜,她还有一张樱桃似的小嘴巴,经常扎着马尾辫,可爱极了!

马令欣是一个热爱学习的人。上课时她都坐得端端正正,认真听讲,积极回答老师提出的问题。她及时完成老师布置的各项作业,而且字写得工工整整。下课时,我们都出去玩,她却还总是在看书或写作业。她热爱学习呀!

她是一个乐于助人的人。上课时,她们组如果有人说话、做小动作,她都会及时提醒。下课时,她会帮助同学解决不会做的题,并给她们做详细讲解。如果有人向她借东西,她都会很大方地借给别人。记得有一次,要上课时,老师让做好课间准备,我打开文具包一看,怎么没见钢笔了?我急得眼泪都要出来了。马令欣看到了我着急的样子,就问我:“洪馨语,你怎么了?”我小声说:“我的钢笔忘带了。”马令欣听完柔和地说:“没事,我的钢笔借给你好了。”我如释重负,高兴极了。我太感谢她了,这可真是雪中送炭呀!

能和马令欣做好朋友,真是一件幸运的事。俗话说:“近朱者赤,近墨者黑。”我一定要学习她热爱学习、乐于助人的优良品质。

(点评:文章条理清晰,重点突出,抓住好朋友的外形特点、性格特点具体描写,突出她的好品质。指导老师 刘香梅)

家乡的朱砂红桃

□四(二)班 郑雷蔚

我的家乡在南阳,那里盛产香菇、猕猴桃、鸭梨、朱砂红桃……我喜欢的是朱砂红桃。

朱砂红桃个头大,颜色鲜,果肉60%以上着红色,果肉红色,肉质硬,脆甜,色如朱砂,故名朱砂红。春天细雨如丝,一棵棵桃树贪婪地吮吸着春天的甘露,树枝上渐渐长出粉红色的花蕾,开出一片美丽的桃花。四五月间,桃树上缀满了一个个笑歪了嘴的“小娃娃”。桃子毛茸茸的,遍身有小毛,红里透着黄,黄里透着青。它们的“肚子”上都有一道缝,仔细一看,原来它们的“肚皮”上长了许多“雀斑”。

到了五月,朱砂红桃就成熟了,通体紫红,很像朱砂的颜色,只需用手轻轻一掰,桃子就分成两半了,果肉与核完全分离,吃起来既脆又方便,咬上一口,桃汁流进嘴里,甜丝丝的,有一种与众不同的香味。刚摘的朱砂红桃先是脆生生的,放两天以后就会变稍软一些,可以适合不同人的口感。

我喜欢家乡的朱砂红桃,更喜欢我的家乡。

(点评:小作者深情描写了家乡的朱砂红桃,使人馋涎欲滴,确实是一篇好文章。指导老师 刘喜珍)

“小伙伴”

□四(一)班 马令欣

星期天,我做完作业,发现书包乱得一团糟,作业本和一些卷子皱巴巴的,钢笔的身子和帽子分离,还有橡皮、尺子好像迷路的宝宝,在苦苦哀求:“主人,快帮帮我们找到自己的家……”于是,我行动起来!

我把书包里的东西全部倒出来,进行分类整理:先是把语文、数学等一些常用的书摞在一起,放进第一层。把品德、社会这样不常用的书放在第二层,然后,再把作业本按照大小整理好,放进第三层。接着,我又把文具盒打开,把彩笔、钢笔、尺子等放在第一行,第二行则住着铅笔和橡皮。把它们全部放进书包,再拉上拉链,大功告成!

看着这些学习用品住进了各自的房间,我高兴地笑了。今后,我要养成天天自觉整理书包的好习惯,这样,使用学习用品时就更方便快捷了。

好了,书包整理完了,我要休息了,因为明天我要带上这些小伙伴们一起上学去啦,嘻嘻!

(点评:小作者用形象幽默的语言写出了我是如何整理书包的,条理清晰,同时也写出了我和书包的感情深。指导老师 刘香梅)

感恩老师

□五(三)班 杨斌

老师,您曾这样说过:“我们不需要太多的荣誉和赞美,我们只喜欢‘老师’这两个字……”是的,再多赞美的言语,也比不上我们用爱心和行动来感恩您——老师。

当我怀着害怕的心情第一次跨进校门时,是老师阳光般的笑容给我以安慰;当我怀着疑惑的心面对一道道难题时,是老师耐心细致的讲解将我那颗困惑的心带进了趣味无穷的数学天地里;当我怀着惭愧的心面对错误时,是老师教给我做人的道理,将我那颗幼小、无知的心灵带到正确的道理中;当我怀着失

落的心面对失败时,是老师来到我身边,给我以勇气与希望,将我那颗受伤气馁的心带进自信的天空,带进以后成功的大门;当我怀着喜悦的心对待成功时,是老师善意的提醒给我以谦虚,将我那颗骄傲浮躁的心带进自强不息的世界里。

是的,老师,不论我遇到了什么,您都会与我一同面对。老师,在我的眼里您是神奇的,我发自内心地感谢您,感恩您为我们所做的一切。但感恩老师,并不需要我们去做什么惊天动地的大事,它表现在日常生活中的点点滴滴:课堂上,一

道坚定的目光,一个轻轻的点头,证明了你的全身心投入,你在专心听课,这便是感恩;下课后,在走廊里看到了老师,一抹淡淡的微笑,一声礼貌的“老师好”,这也是感恩……

老师,我会永远感恩您!

(点评:十年树木,百年树人。老师的教诲之恩终身难忘。有人说,师恩如山,因为高山巍巍,使人崇敬。有人说,师恩如海,因为大海浩瀚,无法估量。我想说,感恩老师,在于生活中的点点滴滴。指导老师 黄勉)

白河

□六(三)班 张赞

我的家乡有一条河,她就是我们的母亲河——白河。她犹如一条穿城而过的玉带,缓缓地流向远方,哺育了一代又一代的南阳儿女。

早上,安静了一夜的白河被晨练的人们惊醒:有人在跑步,有人在游泳,还有几位老爷爷在打太极拳。过了一会,阳光照在水面上,金光闪烁。一阵风吹过河面,涌起千层细浪,拍在河岸上发出啪啪的声音。一阵风过后,河面又恢复了风平浪静。这时,太阳出来了,河面上的水雾消退了,露水也找不到影子了。阳光照在绿叶上,闪闪发光,美丽无比。

中午,太阳火辣辣地照到水面上,白河像是披上了金甲,平静地向远方流去。岸边的草坪上花香四溢,各种花开得正艳,红的像火,粉的像霞,白的像雪,引来不计其数的蜜蜂、蝴蝶。阳光从茂密的树枝中射下来,形成五光十色的光环。中午的白河也是忙碌的,船只在水中悠然自得,一会儿向东,一会儿向西,一会儿又向岸边驶来。晚上,河面的桥上车水马龙,川流不息,热闹非凡。大桥上的灯壮观极了。小孩子们在河边欢快地玩耍嬉戏着,老爷爷们坐在一起谈天说地。白河在清凉的微风中昏昏欲睡。

我爱我的家乡,更爱家乡的白河!

(点评:白河,是我们南阳儿女的母亲河,她让小作者发自内心地称颂。本文使用时间顺序,运用生动形象的语言写出白河之美、南阳之美,让人赏心悦目,为之称许。文章篇末点题,全文详略得当,十分精巧。指导老师 崔小青)

小白兔

□三(一)班 王双梅

我最喜欢的动物是小白兔。它的耳朵很长,也很柔软,甚至可以用手把它的耳朵折过来;一对像红宝石一样的小眼睛,好像刚刚痛哭过;全身雪白一片,好似刚在雪地里打过滚,那么洁白,那么可爱,那么柔软,从远处看,像白云,也像白糖,真想让人咬一口啊!

小白兔吃东西时很有趣。吃之前,它总是左看看,右瞧瞧,确定没人在了,才放心大胆地吃起来。别看它的三瓣嘴不大,可是吃起东西来非常迅速,两只前爪紧紧地抱着食物往嘴里送,不一会儿胡萝卜就吃完了。小白兔睡觉时也很可爱。它总用一双前肢托着下巴,身体一鼓一鼓的。熟睡时,还爱轻轻摆动它那条短小可爱的尾巴。平常它那一对挺立的长耳朵,好像也睡着了,搭在小兔的脑袋上做“美梦”哩!小白兔游戏时的样子,更是令人欢喜了。它们在室外玩耍时,常常爱在弯弯曲曲的小路上“奔驰”,速度可快了,头上的两只耳朵都被风吹得前摇后摆了。

这就是我最喜欢的动物——小白兔了。

(点评:作者抓住了小白兔的外形、生活习性进行具体描写,重点突出,语言生动形象,写出了小白兔的可爱和我之间的感情。指导老师 刘香梅)

最想梦见李老师

□四(三)班 张京

我最想梦见——看到这个题目,我眼前一亮,脑海里就出现了一张带着灿烂笑容的脸庞,她就是我最想梦见的人——李老师。

记得第一次见到李老师,她那活泼开朗、亲切温柔的声音立刻就让我有种很亲近的感觉。第一次见面,就让我深深地“爱”上了老师!

李老师担任的是我们的数学课,在那以前,我很胆小,又很内向,所以课堂发言对我来说是件痛苦的事。其实很多问题我都会,但在全班一百多名同学中站起来发言对我来说要用很大的勇气,所以我经常选择沉默。有一次在李老师的课上,老师提出了一个比较难的问题。同学们都在苦苦思索,我心里有了答案,也跃跃欲试想举手,可胆小的性格再一次把我“打败”了。这时老师仿佛看透了我的心,便用鼓励的目光看着我:“张京同学,你来试试吧。”我慢馒站起来,怯怯地走上了讲台,这时我的脸在发烧,腿在轻轻颤抖,这时,老师轻抚了我的头,低声对我说:“我知道你会做,你一定可以的。”我点点头,深吸了一口气,拿起粉笔写出了答案。老师拉着我的手,当着全班同学大声表扬了我,那一刻,我真是太激动了,都忘了是怎么走下讲台回到座位上的。在以后的课堂上,曾经沉默不语的变成了积极分子,认真听讲、踊跃发言,以前那个胆小内向沉默寡言的“我”已离我远去……

这就是我最想梦见的人——李老师,因为她是李老师为我点燃了学习的激情,帮我树立了学习的信心,让我在学习的道路上斗志昂扬,勇往直前!

(点评:习作抓住了老师的特点,刻画出了一个学生的良师益友,怎能不让学生敬爱呢?指导老师 张雪洁)

身边的“小雷锋”

□六(一)班 魏心茹

一滴水可以折射太阳的光辉,一朵花可以点缀春天的美丽,就连一颗小小的螺丝钉,只要坚守在自己的岗位上,也可以带动机器的运转,平凡而又伟大……

十四中的校园里,无论什么时候,什么地方,都可以看到“小雷锋”的身影。

暖阳当照,那一位位“小雷锋”阳光般的身影格外高大。

看见那个身影了吗?那是六四班的李佳明在搬新书呢。由于是新学期的开始,新书特别多,他把自己班的搬完后又去帮别的班。于是六一班的杜浩明也默默加入了搬书队伍。他们一扎书一扎书地搬着,一层楼一层楼地跑着,额头上渗满了汗珠,衣服后背全湿了,可脸上始终挂着灿烂的微笑,朴实而又真诚。在我们班还可以经常看到一个忙碌的身影,他就是我们班的左会玉同学。每天早上,他总是早早来到学校,帮值日扫垃圾、擦窗、倒垃圾。当值日生感谢他时,他总是憨厚地笑笑。他就如坚守岗位螺丝钉,默默为班级奉献着。

当然在我们班、我们学校,还有许许多多这样不起眼的“小雷锋”,他们总是悄悄地捡起校园角落的小纸屑,他们总是主动帮助学困生补习功课,他们总是力所能及地为班级做贡献……他们影响着更多的同学去做一个乐于助人的人,使得学校的“小雷锋”越来越多……

(点评:作者细心观察,善于捕捉校园生活中有意义的瞬间,语言平实,他含着对“小雷锋”们的深深赞美之情。指导老师 边亚楠)

想念爸爸

□三(三)班 王皓宇

这个周末,老师布置了一篇作文,作文的题目是“我最想梦见——”。我首先就想到了我的爸爸,因为爸爸在外面做生意,我很久没见到爸爸了,我很想他。还有就是,爸爸是除了妈妈之外最爱我的人!

记得有一年的夏天,我们全家去莫干山爬山,一路上我和哥哥开心极了。到了目的地,太阳火辣辣地挂在头顶,没有一丝风,可是却丝毫动摇不了我们爬山的决心。山脚下,我抬头看莫干山,郁郁葱葱的看不到山顶,倾斜的山坡被护林叔叔做成了台阶,这样上山安全多了。我和哥哥一马当先冲在前面。走了五分之一的路,腿开始发酸,脚步也开始慢下来,后来我干脆坐地上走不动了。爸爸赶快背我到石亭里,妈妈给我拿来水和食物,休息了好一会,总算好多了。爸爸说:“来,丫儿,爸爸背你爬山。”“不行的,我要自己爬山。”说完我们继续往上爬,妈妈和哥哥在前面,我和爸爸在后面。又爬了一半高的时候,我再一次累得坐在地上,嗓子就像冒火一样,爸爸也累得气喘吁吁的,但爸爸什么也没说抱起我放在背上就往前走。我趴在爸爸背上,他的衣服都湿透了,汗水顺着爸爸的额头大大颗颗往下滴,一直流进爸爸眼睛里,但他一直挤着眼睛走,也顾不得擦一擦,我一边心疼地用袖子帮爸爸擦汗,一边说:“爸爸,你放我下来吧,我要自己走。”爸爸扭过头笑着说:“没事的,爸爸不累,现在爸爸背丫儿,等我老了我的丫儿背我。”那一刻我眼睛湿润了,我在心里暗暗对自己说:“爸爸您放心吧,等您老了我就是您的拐杖,是您的照明灯……”就这样,上山,下山……爸爸背我爬完了整个莫干山,整条山路都洒下了爸爸的汗水……

从这些点点滴滴的关爱中,我懂得了“父爱如山”的含义,爸爸对我的爱就像海洋,而我回报爸爸的连一滴水都没有……

这就是我的爸爸,一个平凡而又伟大的爸爸,是最我想见到的人!

(点评:作文首尾照应,结构完整,紧扣主题,描写细致,情感动人。指导老师 张雪洁)

小小孩 大理想

□五(三)班 王思宇

一年级的時候,我的理想是当一名警察。我认为当警察在大街上执勤的样子很威风,让犯罪分子闻风丧胆,可三年级的时候我的理想变了,那时我觉得当一名公交车司机也是一份很有趣的差事,操作一辆这么大的机器也是一份很得意的工作。能为那么多的乘客服务,我会感到很光荣,不过到了六年级时,我的理想就变了。

说来很有趣。有一次,舅舅舅在森林公园的练江河畔搭了个蓝色的小帐篷。我非常兴奋地和表妹钻进帐篷,在帐篷里嬉笑打闹一阵后又爬出来,感觉有趣极了。尤其是我,活力四射地在岸边蹦来跳去,就差没跳进练江河游几圈了。舅舅打趣地说:“看样子,你长大之后很适合在野外工作啊!”他无意间的一句话,让我怦然心动:哈哈,做个地质学家也不错嘛:带着帐篷去找矿,夜晚在野外露营,在各种各样的环境下寻找宝藏,这很符合我的性格。虽然有可能会遇到一些困难,像恶劣天气、毒蛇毒虫等,但如果怕狼后怕虎,老是想找一份没风险没悠闲的工作,又有什么意思呢?嗯,这次我不会变了!我就要当一名地质学家,去寻找、发现许多宝藏,为中国梦的实现贡献出自己一份力量!

(点评:理想,每个人都会有,但因为时间的推移,我们在改变,理想也在改变,最后作者立志成为一名地质学家,有理想才有奋斗目标。文章结构清晰,详略得当,富有文采,是一篇很不错的文章。指导老师 黄勉)