

在市五运会上,市十二小师生轮番上阵,收获如潮好评

# 生态教育激扬生命成长

本报记者 孟新生

在刚刚举办的市第五届运动会开幕式上,由市十二小师生组成的武术展演大受好评。紧接着,在市直组第九套广播体操比赛中,由市十二小教师组成的广播操方队代表市教育系统参赛,斩获市直组第一名。

“这只是学校生态教育取得的硕果之一。”市十二小校长鲁祖义介绍,“学校是生命成长的‘圣地’,具有‘爱人、育人、成人’的本质。生态教育的实施策略,就是要立足以人为本的基点来组织实施各项工作,营造和谐健康的工作环境和教育环境,达到师生生命快乐成长与发展的目的。”

## 生态教育根植校园沃土

在教育实践中,市十二小对教育本源进行深入思考,对教育、教学的定义进行重新认识,在此基础上,对生态教育进行探索,着力为学生提供开放、宽松、多元、平衡的教育生态系统,让学生在适宜的环境中健康成长,立足课堂、以人为本,开启了生态教育的探寻之旅。实施生态管理,推行生态德育,践行生态评价,挖掘每个学生的潜能,让每个学生都享受到成功的快乐。建设生态校园,开发生态课程,提高学生的参与意识,让学生在参与中了解世界、了解祖国,热爱南阳、热爱家乡,开阔视野,提高素养……

作为生态教育的重要组成部分,市十二小在广泛借鉴和不断探索的基础上,

打造生态课堂,创新重构了具有新课程理念的课堂教学模式和方法,不断完善“七七五”生态课堂教学法,让学生真正成为课堂的主体,极大激发了学生的学习热情和主动发展的积极性,带来了教学质量的全面提升。

2015年11月,第六届河南教育名片论坛暨魅力七七五生态课堂”在南阳隆重召开,来自省内外专家、学者、校长和教师代表共1500余人齐聚白河之滨,市十二小的生态课堂成了省内外瞩目的焦点。自此前来取经者络绎不绝,市十二小已走出南阳盆地,扬名省内外!

## 以人为本促进学生发展

事实上,这不是市十二小学生首次在大规模活动中崭露头角,早在2012年第七届全国农运会上,作为开幕式中唯一参加演出的中小学校代表,市十二小就组织了448名学生热情参与,尽展风采。

在开展生态教育的过程中,市十二小坚持以人为本,“教孩子六年,就要为孩子考虑六十年”的育人理念。学校不断创新工作思路,塑造全面素质新儿童,以丰富的活动为载体,坚持把伦理、生理、心理教育与常规教育管理相结合,与教科研课题相结合,与学校特色工作相结合,在各项丰富多彩的活动中,既锻炼了学生意志,又增强了学生的仁道、博爱和奉献精神。学校相继被评为全省首批“武术特色学校”、省一校一品示范性学校,被教育部评为“足

球特色学校”。

## 人文管理激发教师活力

作为28名参与市五运会广播操比赛的青年教师之一,在毕黎军的印象中,在十二小工作的7年,她通过骨干教师讲学活动“我爱三尺讲坛”演讲赛“读书富脑工程”等丰富多彩的活动,从一名初出茅庐的青涩少女成长为骨干教师。业务能力突飞猛进的同时,毕黎军每天下午没有课的时候都会参与学校组织的教工活动。正是缘于学校把丰富多彩的教工活动作为常态工作,教师们多次代表市教育系统参与



各类体育比赛,每次都取得骄人成绩。2016年10月,在市直组运动会上,代表市教育系统参赛的市十二小教师代表队取得团体第一名的好成绩。“生态教育的不断完善,必将使学校中的每一个生命个体获得成长的幸福体验。”说起生态教育,鲁祖义豪情满怀,“生态教育花落校园,使传统课堂焕发出了生命的活力,也使学校变得更有吸引力,学生变得更加丰富而强健,教师变得更具职业幸福感,最终受益的还是教师和学生。”06



市十二小武术方队参加市五运会开幕式节目展演 通讯员 王海洋 摄

## 校园内外

### 南阳师院 招生总数创新高

本报讯(记者王涵)新学期开学,南阳师范学院迎来2017级新生。今年该校招生人数达到8769人,创历史新高。在今年的招生工作中,南阳师院深入推进招生阳光工程,精心组织、规范录取、严格纪律、优化服务,圆满完成了招生录取任务。先后进行了高职高专单独招生、运动训练单独招生、保送生招生、本科提前批、本科二批、艺术类专科提前批、高职高专批7个批次的录取工作。招生数量和招生质量在河南省同类院校中位居前列,各批次录取最低分相比去年有较大提高。08

### 河南油田七中 主题活动谢师恩

本报讯(通讯员张红栓)河南油田七中开展以“感恩老师”为主题的感恩教育活动,各班学生通过向老师问好、感恩班会、制作贺卡等形式,表达对老师的感激之情。课前鞠一躬,深情说一声“老师您好”老师您辛苦了”,任课老师回敬一声“同学们好”。课堂上师生互动,探讨问题,自主学习,相生相宜。组织“感恩老师”征文活动,学生们用自己的真情实感书写对老师的感谢与敬意。为老师写上一句感谢的话,制作一张精美的心意卡,送上诚挚祝福。举行“感恩老师”主题班会,讲述老师为人师表的风范和感人故事,铭记师恩。一系列主题活动增强了师生感情,促进了师生和谐,营造了尊师善学的良好文化氛围。06

### 市实验中学 入校课程受欢迎

本报讯(记者孟新生)市实验学校非常重视新生入校的关键期,把入校过程开发成教育课程,使新生尽快适应校园生活,逐步养成良好的行为习惯。在入校课程教育活动中,新生在老师带领和讲解中,参观学校的教学楼、图书馆、计算机教室等,让学生更深刻地理解了实验学校“立德立行 至善至美”的校训内涵;在“认识自己”模块中,学生进一步明确了校纪校规;在“规划未来”教育环节,老师为学生诠释学校“为了明天”的办学理念,进一步增强学生的爱校意识;在“效果展评”环节,学校组织老师对入校课程学习情况进行验收,各班展示入校以来的活动开展情况,进行展评。06

### 市七小 绿色学校受表彰

本报讯(通讯员张西云 陈俊华)河南省中小学校环境教育师资培训班在信阳职业技术学院召开,省环保厅对命名的59所绿色学校进行了表彰,其中,我市第七小学荣获“河南省绿色学校”称号。市七小自2015年创建河南省绿色学校以来,高度重视环境建设工作,大力加强校园美化、绿化,积极打造绿色文化,提高学校品位,促进学校内涵发展。在教育方面,学校注重学科渗透,从娃娃抓起,组织全校师生广泛开展丰富多彩的创建活动,把绿色教育理念融入课堂,让环保意识根植于师生心中,实现环境教育可持续发展。08

### 西峡县米坪镇中心校 师徒结对共成长

本报讯(通讯员葛松山)为发挥学校骨干教师的示范和辐射作用,西峡县米坪镇中心校启动新一轮师徒结对活动,促进新教师专业成长。米坪镇中心校对结对活动提出了“一年入门,两年合格,三年成为教学骨干”的目标,活动主要围绕教学工作开展,包括教学基本功、备课、常规课、研究课、辅导、命题以及课改和教学研究等工作。中小学建立“师徒结对”工作档案,记录师徒成长历程,作为晋职、评优、骨干教师考核的参考依据。学期结束对师徒结对工作进行目标考核,对不称职的师傅予以调整,对不认真履职的徒弟给予批评教育,限期改正。08

### 内乡初中 社团活动成果丰

本报讯(通讯员别妍霞)精美的手工作品展示、曼妙优美的舞蹈表演、活力四射的篮球操技艺……一场由内乡初中学生会组织的社团招新展演活动在校内隆重举行,40多个社团成员各显神通,大展才华,实力招收新成员。多年来,内乡初中高度重视学生社团活动,把每周的周三定为“社团活动日”,各社团都要开展至少一小时的社团活动。每学期都要举办社团文化艺术节,展示各社团的发展成果,参与辅导的老师涉及14门学科。目前该校多个社团已成为全市优秀社团,不少社团成员在进入高中后发展潜力较大,先后有多人考入了985和211名校。06

### 晓雯音乐学校 帮扶教学传爱心

本报讯(记者孙冰)“大手牵小手”爱心帮扶活动是晓雯音乐学校对于一些没有条件学习音乐的孩子进行的一种爱心帮扶活动,该校定期前往帮扶结对学校卧龙区陆营镇中心小学进行音乐教学,让更多的孩子感受音乐带来的快乐。教师不仅教授学生乐器的弹奏技巧,还向他们讲授音乐知识,生动活泼的教学模式让这里的孩子们了解更广阔的音乐世界,快乐翱翔在音乐的殿堂里。通过帮扶教学活动,陆营镇中心小学的学生收获了更多的快乐,体验了丰富多彩的生活。08

## 教育视点

### 市二十二中 适应新环境 迎接新挑战

本报讯(记者孙冰)为了让七年级新生尽快适应初中的新环境、新生活,在思想上、心理上、行动上做好迎接初中新挑战的充分准备,顺利完成从小学到初中的过渡与衔接,市二十二中为七年级新生举办了“热爱新学校、当好新主人”学习方法指导暨行为习惯养成报告会。

报告会上,副校长朱林倩介绍了二十二中的发展史,使新生了解学校各个阶段所取得的辉煌成就,增强学生对学校的认同感和自豪感。教务处负责人就预习、听课、做笔记、复习、做作业、自习、记忆等方面对七年级学生进行了学习方法的指导,为他们尽快找到适合自己的学习方法提供了建议;德育处

负责人就理想、着装、卫生、安全、纪律等方面对新生进行了行为习惯养成教育,为他们尽快适应学校的各项德育要求指明了方向。最后,学校负责人还对广大新生们提出了殷切的希望,要求他们要尽到学校新主人的职责。全体七年级新生聚精会神地听讲,并做了详细的记录。

会后,学生们纷纷表示,要认真学习,积极进取,不辜负使命,努力去创造美好的未来,为自己也为学校书写新的篇章。

此次学习方法指导报告会犹如一场及时雨,滋润学生的心灵,有效地提升了新生在今后学习的自觉性和主动性。同时,进一步增强了七年级新生的爱校意识、规矩意识,为他们今后快速适应初中学习生活起到巨大的推动作用。06

### 市十六小 做幸福班主任 当学生引路人

本报讯(记者孙冰)“教师真诚、会心和宽容的笑容,对学生来说是阳光、春风和甘露……”一场由全国优秀班主任、上海市德育特级教师、上海志愿者联盟上海市德育副校长中淑敏主讲的特殊课堂——“做幸福班主任”论坛,在市十六小举行。全国幸福教育联盟主席王三阳、高新区教育部门相关负责人,以及

内乡县、西峡县、南召县、卧龙区、高新区、宛城区、官庄区等地的25所中小学校的校长和班主任代表300多人出席了论坛。本次论坛由全国幸福教育联盟主办、市十六小承办,其目的是选拔优秀班主任,进行优秀班主任工作经验交流,为10月份在上海举行的全国幸福

班主任高级研修班推荐优秀人才。活动中,来自我市各县区中小学校的8名优秀班主任在论坛上分享了自己从事班主任工作的成功经验和方法,经过专家当场评定,市十六小赵路坦、市三十中董永华、市十九小张书锐获得一等奖,市六十八小郝燕、内乡县马山小学汪凡和钱代幸、南召县留山镇完全小学孙博、西

峡县莲花小学张杨获得二等奖。市十六小校长杨强霖说,通过本次论坛,教师们进一步意识到在平凡的班主任工作中也能闪光,纷纷树立了做幸福班主任的信心、勇气和自豪感,广大教师在内心深处燃起了对班主任工作的无限憧憬之情。最后,全国幸福教育联盟还向被新评选为教研基地的市二十九中、六十二小、七十二小、西峡县莲花小学、南召县崔庄乡塔寺小学颁发了匾牌。06

### 落实饮用奶计划 提升健康水平

本报记者 孙冰

今年是国家“学生饮用奶计划”实施的第17个年头。在前16年中,通过实践不断探索和完善,学生饮用奶有了一套规范完整的操作流程。宣传饮用奶营养知识、开展饮用奶营养与健康教育、规范入校流程和校内操作、加强学生饮用奶生产的监督管理、提升奶源质量安全水平等一系列措施,使国家“学生饮用奶计划”发展从无到有,从小到大,实施范围从城市到乡村,从发达地区到贫困地区,对提高中小学生的健康水平发挥了重要作用,受益人数从2000年初的50万人增加到现在的2200多万人。

17年来,不仅国家各有关部门发文指导,各地方相关部门也不断探索以“学生饮用奶计划”促进地方奶业稳定发展的做法。河南省人民政府2014年下发的《河南省人民政府办公厅关于印发河南省沿黄区域绿色奶业发展专项规划(2014-2020年)的通知》中提出,要“以焦作蒙牛公司等乳品加工企业为龙头,辐射带动焦作市、济源市等周边地区,建设豫西北奶业产业化集群”,“强化市场拓展,采取多种形式,利用电视、报纸、广播、网络等各类媒体,大力宣传科学饮用奶知识,树立健康消费新理念。加大学生饮用奶计划推广力度,培养青少年饮用奶习惯”。

南阳蒙牛学生奶推广中心自2010年成立以来,不断加大“学生饮用奶计划”推广力度,扩大覆盖范围,切实做好学生饮用奶宣传与推广工作,引导学生树立科学的饮食观念,积极向学生和家长们宣传“学生饮用奶计划”的意义,提高学生科学饮用奶的自觉性。经过7年的宣传、推广、普及,蒙牛学生奶已让我市6万多名小学生和幼儿获益,学生饮用奶的宣传推广走在了全省前列。08

捕捉热点 聚焦乱象 教育热线 13903770667



内乡县瓦店镇石管小学为一年级新生举行七岁“开笔礼”仪式。通过正衣冠、朱砂启智、击鼓鸣志、感恩鞠躬等礼仪环节对全体学生进行了良好的文明礼仪启蒙教育 06 通讯员 杨铁柱 摄

## 教坛论苑

### 浅谈化学实验教学的重要性

吕雪峰

化学实验是中学化学课程内容不可缺少的重要组成部分,是学生认识化学科学的重要环节。如何做好化学实验教学,提高学生的科学素养和动手能力就显得尤为重要。

化学实验教学可以培养学生学习化学的兴趣。初中学生正处于对新事物充满好奇的年龄,而初中化学是他们第一次接触化学,化学实验中千变万化的实验现象可以满足学生的好奇心。因此,教师可以利用生活中常见的化学现象来激发学生学化学的兴趣,让学生既学到了知识,又解决了生活中遇到的问题。化学实验教学可以帮助学生加深对化学概念的理解。

通过实验教学,学生能够真切体会到物质的物理性质和化学性质,进而把抽象知识转化为感性认识,最终形成化学概念。化学实验教学可以培养学生的科学素养。化学实验具有很强的规范性,学生需要掌握其规范才能进行基本操作,在操作过程中会逐渐养成良好的学习习惯。当然,这个过程需要教师示范和指导。化学实验教学可以培养学生的观察能力和思维能力。做化学实验的目的不仅仅是让学生观察千变万化的实验现象,还要学生根据实验现象进行积极思考,达到认识物质本质的要求。因此,教师在教学中要引导学生分析、探究、总结,最终得出所要的结论。化学实验教学可以培养学生的探究能力

和创新能力。学生在实验开始时就与实验会产生什么样的现象和生成什么样的物质的想法,教师可通过鼓励、引导,进一步发掘学生敢想、敢做、敢于突破“老师没讲过”的束缚,由此培养学生的探究能力和创新能力。化学实验教学可以培养学生的团队合作精神和团队合作能力。在实验教学中通常把学生分成5-6人为单位的实验小组,实验过程需要学生互相配合、密切协作。通过实验,学生不仅能吸取他人的优点,了解自己的不足,而且也能体会到团结协作、克服困难,最终获得成功的快乐。

总之,化学实验在化学教学中的重要地位是不可撼动和不可替代的,教师可通过设计一些具有创造性的实验,培养学生的科学态度和科学方法,使学生养成良好的学习习惯。06 (作者单位:内乡县大桥初中)