



南阳日报 现代教育

微信公众平台 欢迎您的关注

以强带弱 资源整合

——市十三中北校区教学改革探索

本报记者 唐书峰 孙冰

市十三中北校区以多个途径扩大区域内的优质教育资源,成为我市教育创新的中心点。2013年3月,市二十八中由我市优质初中市十三中托管、扶持,成为市十三中北校区。在“强校带弱校”的战略思想带动下,在全校领导班子和教职员工的不懈努力下,如今的市十三中北校区教育教学质量不断攀升,取得了喜人成绩。2015年,北校区103名学生升入市优质高中,其中28人考入市一中;2016年,243人被优质高中录取,被市一中录取91人;2017年被优质高中录取人数上升至328人,被市一中录取91人,位居全市前列,其中九(8)班学生张朝阳以651分位居全市中考总分第8名。

注入实干精神 唤回干劲信心

过去几年,原市二十八中转型为市十三中北校区,得到社会方方面面的认可,一些专家担心的“换了新瓶,仍是旧酒”状况并未出现。

2013年中招成绩揭晓,市十三中北校区实现了历史性的突破,有12名学生考入市一中,考入其他优质高中的学生更多,数量是2012年的4倍。还是以前的学生,以前的老师,短短的几个月就创造出了奇迹,这不由得让人发问:市十三中给一所积弱多年的学校带来了什么?

2013年3月25日,市十三中的书记杨中方、副校长李会丽以及7名教师“先期进驻”原市二十八中,他们带来了名校教师的工作作风,带来了名校的精细化管理,带来了名校的精神文化理念。为了打开局面,新上任的领导一方面抓学校中层干部的思想认识,工作状态的转变;另一方面,变制度,抓落实,重绩效考核。

李会丽在北校区工作3年,如今已回到南校区,但谈起那段“激情燃烧的岁月”依然心潮澎湃、激动不已。那段时间,几位学校领导天天在教学楼巡视,泡在课堂,现场督察指导和解决问题。由于基础不一样,学习习惯不一样,交流过来的教师在教学上一开始极不适应北校区的学生,但他们没有抱

怨,而是及时调整教学策略,从学习基础、行为习惯上一点点给学生补课。校长助理王建民如今不仅教着英语课、担任九(4)班班主任,同时还“包”着九年级“沉”在学科组。他告诉记者,学校中层干部都兼课,有的还担任班主任,几位副校长都承担包年级任务,全面负责年级的教学、德育等工作。而这种工作方式和状态在以前是从未有过的。

北校区的老师们看到了什么是敬业,什么是投入,什么是高效,都很受触动。实际上我们输送了南校区的教学理念和文化:领导都得带头干、多干、干好,还得高姿态,不与老师争荣誉;评优晋级不论资排辈,学校老师谁干得好、干得多,就得荣誉、得实惠。以前是谁干活谁慢,现在成了谁不干活谁慢,很多老师都说,真正体会到了做老师的尊严。”李会丽说。

随着市十三中务实的领导作风与科学的管理机制在北校区落地,北校区教师们的干劲、热情与信心重新被点燃起来,鼓足了劲儿,“要打翻身仗”。

科学规范管理 引领教师成长

市十三中副校长李建峰告诉记者,市十三中办学40年积淀下来四个字的办学箴言——勤、严、细、恒,很简单,但内涵丰富,凝聚着学校的精神文化传统。副校长刘惠中也说:“下真功夫,重常规落实,就是这个笨办法是促进学校发展的灵丹妙药。”尽管表述不同,两位副校长都说到了一个意思:日常教育教学的方方面面一丝不苟,关注到细节,让各个过程遵循规范、达到标准,是市十三中管理中的一个特点。

教师敬业、用心、尽心,在市十三中不仅仅是指教师有责任心、师德高尚,更意味着一个个具体、明晰、到位的教学行动。比如今天举行单元考试,那么第二天试卷就已经批阅完毕,完成了试卷分析,教学怎么调整,个别学生如何辅导也会有说法。再如,每个月要召开“诸葛亮会”,各年级的全体班主任要坐



优秀教师获表彰

一起,总结分享好经验,说问题困惑,大家一起提问题想办法,班级全体学科教师研讨会也要开,形式灵活,唯求查找问题、解决问题的实效。

2013年新学年开学,市十三中南校区20位优秀教师和青年骨干到北校区任教、担任班主任,他们要完整地带出一届学生;北校区的秦航、徐广杰等3位优秀教师到南校区上岗。2014年和2015年,两个校区又有40多位教师相互交流。两个校区教师打通使用、深度交流,促进了市十三中备课、课堂教学、教研、学生辅导、德育等教育教学核心领域的好经验及管理办法在北校区的移植“再生”,同时也检验了其能否复制、推广的可行性价值。实践证明,所谓“笨办法”并不笨,反而是最扎实、最实用的方法。

校内的集体备课、听课评课、培训教研等,已经成为学校的常规活动,但论起成效,学校之间的差距不小。为了让这些教学常规活动不流于形式,市十三中一一做出详尽规定,安排具体流程。以每周的教研活动为例,全部提前确定研讨主题,让大家有备而来,并通过有效管理,真正形成思想碰撞。市十三中教导处副主任秦守浩告诉记者,研讨主题都是教学当中的真实问题,平常她会从各个层面和渠道搜集信息,掌握教育教学的最新动态;我教着课,担任班主任,还参加学校周务例会,所以一个时间段内,需要关注什么问题,心里都是有数的。”

各个年级的学科组教研活动,承办的校领导要全程参加,并负责评估活动质量,还要签字公示,与教师的年度绩效考核挂钩。如果是课例研讨,学校中层以上干部得首先上公开课,率先垂范,评课时,组长可以先总结课的长处,其他人只能讲意见和建议,或者讲自己怎么样上。”秦守浩说,如果是主题研讨,一定要解决具体问题,拿出研讨成果,提出落实措施……因为细致,所以规范,因为严谨,所以卓有成效。

重视教研实效 鼓励自主创新

市十三中办学成绩卓著,课堂教学、班级管理、德育等有自己的特点,但并不故步自封,对于外地或一些兄弟学校的教育教学创新成果,虚心学习借

鉴。像西峡县的“三疑三探”课堂教学方法,市九中的“班级‘双分管理法’”,市十三中都组织教师考察学习。但是,学习之后如何运用,学校不做硬性规定,不搞一刀切式地改革。只要课堂教学的方向对,学生能学得更好,怎么教,学校不干涉。

在北校区,教师们考察学习了“三疑三探”教学方法后,还举办了展示课活动,教师们都能结合学科和学生的实际情况,突破、改进,让自己的课堂教学保持原有优势,又有优化。

北校区教科室主任杨慧慈感慨地说,教科研从原来的“停滞”变成了教师们的“内需”!老师们感觉到,提高教学质量,使用蛮力不行了,需要做研究,在教学上有创新,像作文怎么批改既减负又增效,怎样提高学生自主学习的意识和能力?结合实际问题做课题,教师们热情高涨。现在北校区已经立项和正在做的省级课题有3个,市级课题有8个,学校创造条件,但不搞“人人有课题”,教师们从需要和成长出发,自主自愿。”

在北校区换岗交流时,夏晓凯与王建民、苏波等教师一起探索“双分管理法”在自己班级的实践。今年回到南校区之后,夏晓凯没有放弃探索,而是结合“三疑三探”教学法,把“高效课堂”与“双分管理法”的原有方式,融入了学生自主教育、团队建设等内容。这都是基于自己班级情况和新的教育目标的探索。”王建民说,“我们把慢变成了快了,丰富了‘双分管理法’的外延和内涵。”

同样是班级小组建设,刘龙洋、秦守浩等教师又做出了自己的方法和风格;或通过改变小组人数、建设办法,更能面向全体学生;或强调小组的稳定性与凝聚力,并把家长纳入进来,进一步强化教育合力……

因为严谨,所以管理规范严格,又因为信任,教师们教学自由。教师职业是需要信仰、精神以及理想信念支撑的事业,若当成一个饭碗来看待,只会痛苦多于幸福。一所名校,甚至一所普普通通的学校,也需要一种积极的精神文化来构建其存在的基座。市十三中的教学改革历程再次诠释了一个教育常识:精神成就学校,文化决定高度。”

全国教育论坛 在宛举办

本报讯(特约记者王丙双 通讯员黄彦林 曹壮伟)10月22日~24日,第35届全国区域均衡发展论坛暨“三疑三探”实探培训班在西峡县成功举办。来自北京、辽宁、河南等地500余名教育专家、骨干教师共聚一堂,共议教育综合改革创新发展。

此次峰会以“进一步总结区域课改推进的新路径、新方法,分享经验,碰撞智慧,直击问题,破解难题,实现可持续发展的、一流的教育效果”为主题,以增强学生创新、创意、创造的能力和为重点,以凝聚各方教育同仁的力量,推广“三疑三探”教学模式为目的,进一步提升教育教学质量,促进区域教育均衡发展。”

校园内外

新野县 名师送教受欢迎

本报讯(通讯员邓进林)为进一步提升对农村学校教学教研的扶持力度,引领基层教师专业成长,全面提高教育教学质量,新野县教体局基础教育教研室组织城区名师送教下乡。

在王庄镇送教下乡活动现场,送教的两位教师根据乡镇小学的实际情况及教学条件进行教学设计,内容准备充分,活动设计层次清楚、环环相扣、循序渐进,教学手段灵活多样。活跃的课堂气氛和充分的师生互动不仅调动了孩子们参与的积极性,也感染了所有在场听课的老师们。在随后进行的研讨环节,送课团队和听课教师开展热烈讨论,共同提高。送教下乡活动不仅为偏远乡校提供了教学示范和专业支持,而且实现了城乡教育优势互补,有效提升了全县教师队伍的教学、教研能力,推动了基础教育均衡发展。”

市二小 歌咏比赛颂祖国

本报讯(通讯员杜建伟 孟献华)为弘扬爱国主义精神,增强学生的爱国意识和民族团结意识,市二小举办了以歌颂祖国为主题的歌咏比赛活动。

比赛在全校师生整齐嘹亮的国歌声中拉开了序幕,《红星闪闪》《爱我中华》《团结就是力量》等一首首脍炙人口的经典红歌响彻二小校园,比赛场上激情飞扬、歌声嘹亮、精彩纷呈、高潮迭起。此次活动为全校师生上了一堂生动的爱国主义和民族团结教育课,激发了学生对伟大祖国的热爱之情,增强了全校师生的团队意识和集体荣誉感,展现了二小师生良好的精神风貌和新时期的爱党爱国情怀。”

市六小 邀请主播教朗诵

本报讯(通讯员董静 邢克)市六小邀请南阳电视台主播到校为教师做了一场“教师朗诵表达技巧”专题讲座。讲座互动频繁、气氛热烈,为全体教师带来了专业演讲朗诵知识的盛宴。

在讲座中,主播老师为教师们讲授了朗诵声音的弹性技巧、发音技巧、保护嗓子技巧等,让教师们当场体验到正确用嗓带来的朗读效果。通过培训和指导,教师们不但提高了“讲解技能”和业务水平,还进一步改善了师生关系。除此之外,学校还邀请南阳理工学院教授等专业人士对教师进行“普通话”“演讲礼仪”等方面的专题培训,满足教师的成长需要。”

市三十三小 组织家长学消防

本报讯(记者刘纪晖 通讯员杨环)为进一步做好消防安全工作,提升学生家长的消防意识,加强防范措施,市三十三小开设家长课堂,邀请消防员为全体家长进行消防知识培训。

培训会上,消防员结合全国各地的火灾案例,从火灾发生的原因、火灾发生造成的严重后果、如何预防火灾等方面,深入浅出地向家长讲解消防安全知识。与此同时,学校相关负责人针对学生的安全出行、心理状态、行为习惯培养等情况,向家长提出要求和建设,希望家长密切配合学校工作,为学生的健康成长保驾护航。与会家长纷纷表示,通过这次消防知识培训,学习了更多的消防知识,进一步增强了消防安全防范意识,了解了学校的工作部署,建议学校经常开展类似的活动。”

内乡初中 阅读活动启智慧

本报讯(记者刘纪晖 通讯员别妍霞)为树立“终身学习,持续发展”的理念,提高教师的综合素质,内乡初中积极开展“沐浴书香,智慧育人”教师阅读活动。

读书活动方式多样,指定书目、读写结合、定时定点阅读、自选图书、自主随机阅读等有机结合,互为补充。要求全体教师阅读后写出读书笔记,学校定期展评,保证读书活动的质量;每位教师每周至少抽出一节课时间,到学校阅览室阅读所教学科专业书籍和期刊,精研细读后,填写“阅读时间和内容表”,由图书管理员负责考勤;教师还可以根据个人兴趣,从阅览室自主借书或音像资料,利用课余时间随机阅读。通过阅读活动,教师理论素养得以提升的同时,还把所学所思充实到教学实践中,受到学生和家长们好评。”



师徒结对促提升

家长必读

孩子粗心原因多

孟新生

无论是考试,还是平时的练习,让孩子找出错的原因时,回答往往是“粗心”。事实上,如果简单地把过错归结于粗心,就会掩盖粗心背后真正的原因。

粗心,是因为孩子对知识掌握的熟练度不够。所谓熟能生巧,即使是不复杂的题,没有五六次的反复练习和深入思考,也很难做到信手拈来,只有足够熟练,才能生成记忆。

粗心,是因为孩子对知识的基本概念不清楚。有一些题目学生们认为自己会做的,因为平时做过对,只是考试错了。但很可能是他们只看一两遍,没有一个模糊的印象,很多概念的细节却并未深究。在有时间限制的考场上,更容易用错原本就不清晰的概念。

粗心,是因为孩子的习惯有问题。很多孩子写作业不认真、不检查、不喜欢打草稿、不肯写步骤等,这都是习惯的问题。还有书写习惯,也会导致一些粗心问题。还有的孩子做题喜欢跳步骤,不但容易错,还会导致按步得分时被扣分。

粗心,是因为孩子做题准确率不高。平时做作业和课堂练习时就力求一遍做对、每遍都提升,关键时刻才会有做对的把握。这需要用心投入,反复多次后才能成为本能。如果做错了,觉得没意思,常常会出现总是做不好的状况。另外,准确率还和做题量以及题目类型有关。

粗心的危害不言而喻,每次考试成绩出来后总有很多同学痛心不已,感觉“无颜见江东父老”。分析试卷后得出结论:又是粗心惹的祸!而且粗心这个坏习惯貌似由来已久,总也改不掉。事实上,只要找准粗心背后隐藏的问题,就可以对症下药,一定可以改掉这个最易丢分的坏习惯。”

教育视点

市二十二中 汉字大赛获佳绩

本报讯(记者孙冰)10月23日,“2017河南省汉字大赛”南阳赛区选拔赛结束。全市参赛的16支中学代表队中,5人成功进入总决赛,其中市二十二中获得3名学生包揽前三名、1人获得大赛二等奖的优异成绩。

“2017河南省汉字大赛”由河南省教育厅主办。为增强汉字的知识性、趣味性和观赏性,复赛采取积分赛加淘汰赛的方式。同时,本次大赛还引入了互联网选拔,学生可通过互联网报名参加。

选拔赛中,市二十二中的4名学生沉着稳重,稳扎稳打,将比赛一次次推向高潮。经过近3个小时的激烈比拼,最终角逐出赴省参赛的5名学生,而市二十二中的学生张翼鹏、江赫原、高子涵表现尤为出色,获此次汉字大赛的一等奖,同时包揽了赴省参赛代表团的前三名,谢芳菲获得了汉字大赛二等奖。参赛选手为市二十二中争得了荣誉,真正践行了“把荣誉打出去,把荣誉捧回来”的口号。

骄人的成绩背后,展示的是语文组团结进取、积极向上、好学乐思、

甘于奉献的集体智慧,这也是市二十二中历年来重视书写规范汉字,弘扬传统文化的体现。通过本次汉字大赛,丰富了学校的校园文化生活,增进了学生学习语文的兴趣,培养了学生对祖国语言文字的感情,在全校学生中倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观。此次活动不仅使广大师生认识到了汉字书写的重要性,更激发了学生规范书写汉字的热情,对提高学生语文素养、弘扬中华优秀传统文化都有积极的意义。”



市十七小举行“行为习惯养成教育”训练营,六年级的700余名学生展现了战胜困难的意志力和良好的精神风貌。”

本报记者 孟新生 摄

捕捉热点 聚焦乱象

教育热线

13903770667