



捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

——小记者优秀作文选登(市第十九小学专号)

快乐的星期天

二二班 赵嘉源

星期天,我做完作业,就和妹妹一起玩耍。我玩得正带劲的时候,忽然听到店里有嘈杂的声音:“老板快一点,先帮我复印!”先帮我印,我有急事!……我向店里一看,原来店里来了很多顾客,妈妈正忙得不可开交。心想:我能帮妈妈做点什么呢?对了,复印!我连忙跑回店里。来到复印机前,我向一位叔叔要来了文件,想着妈妈平时怎样复印的,然后照着妈妈的样子把文件放在机器里,调一下文件的大小,再按一下“开始键”,机器开始运转了。不一会儿,复印的文件出来了。我反复操作着。旁边的叔叔阿姨都露出了赞赏的目光,连连夸我:“这孩子真棒,会帮妈妈干活了!”妈妈也微笑着说:“孩子长大了,平常就帮着我做不少家务呢,是爸爸妈妈的小帮手!”

听了他们的话,我心里非常高兴。既帮助妈妈干了我力所能及的事,又锻炼了我自己。这真是一个快乐的星期天。

(点评:这篇作文描写细致,叙事完整、流畅连贯。指导老师 张青)

涿阳桥

四一班 袁鸣浩

白河上横跨着仲景桥、白河桥、光武桥……可我最喜欢的是涿阳桥,它是我们南阳的一座名桥。

一个大大的石碑上写着三个红色的大字“涿阳桥”,桥长四百多米,宽三十三米,桥的两边有很多铁围栏,围栏上带着灯,每隔一段就有一个观景台。到了晚上这些灯也都亮了,五彩缤纷的,像一座彩虹桥,也像一条彩色的龙,为城市的夜景增添几份魅力。桥下的几根又宽又长的大桥墩像一个个巨人在背着背阳桥。

我站在观景台上,涿阳桥的美景尽收眼底,水面清澈的可以看见了河底下的沙石,在太阳的映照下五光十色、波光粼粼。一条条小船从它的桥洞下游过,河这边有一个小岛,岛上鸟语花香、绿树成荫。人们在岸边或钓鱼,或下棋,或散步,或与美景拍照留念。

我望着涿阳桥想:它没有九曲桥那样回旋别致,没有白河桥那样历史悠久,没有十七孔桥那样驰名中外……即使河水冲击,狂风袭击,暴雨淋浴,但它依然默默守护着这座城市,承载着南来北往的车辆、人流,见证着南阳日新月异的变化,诉说着对这座城市的热爱。

我爱涿阳桥,更爱南阳这座古老而又现代的城市。

(点评:语言流畅、生动,写了家乡桥的美丽、壮观,感受到小作者对家乡的爱。指导老师:吴国参)

我的好朋友

五三班 甘雨非

友谊是黑暗中的明灯,友谊是快乐时的分享,友谊是忧伤时的抚慰……人的一生,不能没有朋友。朋友,他能赶走我心中的寂寞和痛苦,给我带来快乐。

姜开文,浓浓的眉毛下衬托着一双炯炯有神的眼睛,高高的鼻子,白白的皮肤。我和姜开文认识四年多了,他给我带来了许多欢乐。

姜开文,他是我学习上最大的对手。因为他,我得更加努力地学习,因为我们的目标相同,都是争取全年级第一。每次考试不是他的平均分高就是我的平均分高,如果这次月考我的平均分比他高,那么我就暂且领先。但是他从不会因为失败而放弃,相反,他会找出原因,更加努力地学习,我也就不得不加倍努力。记得有一次,我和他说:“我们要考上一所初中,到初中我们继续竞争,好吗?”他说:“好啊!”看样子我们的“战争”很难停止的,相反“战争”会越来越激烈。但我们不像其他人那样,反目成仇,相反我们还是很好的朋友,在学习上,我有不会的就问他,他会尽自己最大的努力为我讲题,如果有不会的题,我也会尽我最大的努力讲给他听。

姜开文为什么会给我带来欢乐呢?因为我们不仅仅是学习上的对手,还是很要好的朋友、玩伴呢?有时,没事他会叫上几个朋友和我一起玩游戏、打球。这时,我也会叫上几个朋友来一起玩,我们几个在一起总是玩得很开心。这些都是姜开文带给我的欢乐。生活中每个人都需要朋友,而我非常庆幸能有一个像姜开文这样的好朋友。

(点评:突出重点,详略得当,内容具体。指导老师 袁丽)

校园的早晨

三一班 陈樱娴

校园的早晨是安静的。我的学校是南阳市第十九小学。每当东方露出鱼肚白时,是清脆悦耳的音乐声把校园的早晨唤醒,我们的校园又开始了新的一天。校园里两颗高大的松树静静地矗立在教学楼前,像两个卫士日夜守卫着我们的学校,花园里的各种花草迎着早晨的曙光静静地开放。学生们背着各色书包来上学,心揣着“入班即静,入坐即学。”的班训安静地坐在教室里读书,学习。周一早上升旗的时候,师生们队列整齐,向国旗敬礼,校园一片肃静。

校园的早晨是忙碌的。老师们吃过早饭后就骑着电动车匆匆忙忙地来到学校,然后匆匆地到教室里给学生上课,同学们也在早读的铃声里,急促地走到自己的位置上,开始了一天忙碌的学习生活。值日的学生在清洁区和教室里忙碌着,他们的身影是校园里一道靓丽的风景线……

啊!多么忙碌而又安静的校园的早晨。

(点评:比喻贴切,用词生动。指导老师 张书锐)

多彩的校园

三(二)班 齐怡晨

我喜欢五彩缤纷的颜色,因为它使我们的校园变的非常美丽。有红色、绿色、白色、蓝色等……

我喜欢校园的红色。因为鲜艳的五星红旗是红色的,我们的红领巾也是红色的,校园里初升的太阳也是红色的。

我喜欢校园的绿色。因为草坪的小草是绿色的。一阵风吹来,它们还欢快的向我招着手。教室的门也是绿色的,就像一个小小士兵在守卫它的小岗位。

我喜欢校园的白色。因为白云是白色的,我们在白云下尽情的玩耍。校医的衣服和帽子都是白色的,就像一个小天使在黑板上跳舞。

我喜欢校园的蓝色。因为学校的天空是蓝色的,蓝蓝的像一个透明的玻璃的盖子笼罩着我们的校园。我最喜欢的裙子也是蓝色的,穿上仿佛自己就是动画明星艾莎莎。

我喜欢校园的五彩缤纷。雨过天晴后教学楼的天空上出现了美丽的彩虹,快看彩虹姑娘随着风在空中舞蹈。

我爱我的校园,爱那多彩的校园。

(点评:小作者用一连串比喻和拟人写出了孩子眼中多彩的校园。指导教师:赵营营)

买剑

四一班 王子郑

暑假里,我在追剧《青云志》,对里面侠客的宝剑羡慕不已,便缠着妈妈也给我买一把仿真剑。

妈妈答应了我的请求。为了给我买一把剑让我开心,妈妈领着我转了好几个玩具店,都没有我想要的宝剑。我们还去了仲景商城,也没有相中的。为了满足我的心愿,妈妈又在微信上求助。人多力量大,我们班付一诺同学的家长知道新华路有一个地方卖宝剑,妈妈就带着我直奔那个地方。

一进店门,哇!好多宝剑啊!墙壁上琳琅满目,挂的都是各种各样的宝剑。我一眼就看中了其中的一把。它的剑柄是由桃木做的,剑鞘用纯铜镶嵌,尾部垂着一个红红的剑穗,真好看!我小心翼翼的抽出宝剑,顿时银光闪闪。我拿起宝剑摆了几个姿势,真像《青云志》中的林惊羽啊。妈妈看到我高兴,也开心的说:“红粉送佳人,宝剑赠英雄!儿子真帅!来,让妈妈给你拍张照!”

卖剑的叔叔也凑趣道:“好马配好鞍,再买一个剑座肯定更大气。”他边说边给我们拿出一个紫檀色的剑座。它由两条龙首尾交错而成,宝剑正好放在两个龙头上,果然威风极了!妈妈便把剑座也买了下来。

这么热的天,妈妈为了满足我的心愿,让我开心快乐,不怕麻烦不畏酷暑,带着我东奔西跑,我感受到了妈妈对我深深的爱。

(点评:语言朴实流畅,条理清晰,写了买剑之不易,感受到了妈妈对孩子的一片良苦用心。指导老师:吴国参)

我收获了友谊

四三班 顾格涵

我和雅雅是一对见面必吵的冤家,然而,有一天,我彻底改变了对她的看法。

“范舒雅和顾格涵同桌!”我惊呆了。

天啊!我竟然和死对头同桌。老师,这让我比挨二十大板还难受呢!但没办法,这是命令,必须服从。

没过几天,老师说要考试,我拿出文具盒,正要用橡皮擦时,突然想到,橡皮擦正舒舒服服地躺在书桌上的呢!哦,老天!您怎么能开这种玩笑呢?

开始答题了,一开始我还十分顺利,可没多久,我就写错了。我顿时变成了热锅里的蚂蚁团团转,我看见同桌那块散发着淡淡清香的橡皮,眼珠变成了鲜红的爱心。我厚着脸皮,红着脸小声说:“橡皮……借……我用一下。”她无动于衷,好像没听懂。我再次鼓起勇气说:“橡皮能不能借我用一下?”她立刻点了点头,二话不说,把她那块崭新的橡皮一分为二,给了我一半。拿着这半块橡皮,我感激不尽,内心涌入一股暖流。

交卷后,我把橡皮还给她时,忐忑的说:“雅雅,你能不能和我做朋友?”没想到,她竟然大方地答应了,出乎意料的答案让我高兴的手舞足蹈。从此,校园里、教室里到处都是我俩形影不离的身影。

那天,我收获了一份珍贵的友谊!

(点评:内心描写细腻,内容生动具体。指导老师:李桂香)

我是小牙医

三(三)班 刘盈君

星期天,妈妈说要带我去参加小牙医活动,当一名小牙医。到了南阳市口腔医院,医生给我拿来了一件漂亮的“小白衣”,这件小白衣有着长长的衣襟,胸前有一个醒目的红色“十”字标志。我就高兴的穿上了小牙医的衣服,在镜子前一照,嘿!还挺帅气呢!

紧接着来了一位笑咪咪的牙医阿姨,给我们讲怎样爱护牙齿和牙齿保健知识。我们就开始体验当小牙医了。妈妈是我的第一个病人,首先我让妈妈躺在病床上;然后按照牙医老师的指导,拿着一个带着又细又长柄的小镜子。

温和的对妈妈说:“张大嘴巴,不要乱动!”我刚把小镜子放进妈妈嘴里,妈妈就叫了起来,原来是我用力太大,把妈妈弄疼了,我心里紧张极了。牙医阿姨微笑着对我说:“别紧张,慢慢来,你一定可以的!”我轻轻地

小镜子放在妈妈嘴里,仔细的检查。忽然,我从小镜子里看到妈妈左边下牙最里面的一颗有个小黑洞,我赶紧叫来牙医阿姨:“阿姨!阿姨!你快看看,病人的牙齿上有个小黑洞,这是蛀牙吗?”牙医阿姨说:“对,这是一颗蛀牙。”我心里想:妈妈平时老管着我,让我少吃糖,今天我可得好好教育教育她。我把手背在身后,挺直了身子,咳嗽了两声,一本正经的对妈妈说:“这位病人,你以后可得好好注意保护牙齿,要少吃糖,勤刷牙,不然你就得过来拔牙了。”妈妈信任的点点头。

通过这次活动,我收获了许多爱牙知识,我以后一定要保护好牙齿,绝对不让蛀虫危害自己的牙齿,也希望小朋友们都能拥有一口健康的牙齿,时刻绽放最自信的笑容。

(点评:小作者把自己当小牙医的实践经历用一系列的描写、心理描写和语言描写的生动有趣。指导老师:丁举平)

我的小狗

五二班 关景芸

我的好朋友像天空中的繁星一样数不胜数,但我和它——我的小狗,小绵,在机缘巧合下,碰撞出了一条友情的链条。

小绵有一身白金色的皮毛,油光发亮。一双水灵灵的大眼睛,灵活地转来转去。四只短小的爪子,跑起来敏捷,轻快。两只垂下的耳朵,使它别有一番韵味。尾巴经常一抖一抖的非常可爱。

小绵其实是邻居家的小狗,但邻居要搬家了,带着小绵不方便,看我喜欢就送给我了。就这样,渐渐的,我们的感情越来越深厚了。

但再好的朋友也有闹别扭和不愉快的时候,我和小绵也是。有一次,我看见小绵在卫生间里乱窜,还不时往脏的地方去拱。这还不算,卫生间里本来就有不少的细菌,它再这样下去,可能会染上疾病。我又气又怕,气小绵不讲卫生,又怕它得上疾病会离开我。

想到这里,我愤怒地冲它吼道:“小绵,你怎么能这样?这会让你生病的,会让你不舒服的……”我吼到一半,便闭上了嘴巴。此时,只见小绵正可怜巴巴地看着我,皱着眉头,耷拉着嘴巴,简直快要哭出来了。我顿时心软了,叹了口气,往前走一步,想去安慰它。但它被吓了一大跳,以为我要收拾它,立刻跑到了墙角,缩成一团,收起了小爪,把头埋进了身体里。我看在眼里,痛在心里。我为什么这么冲动?为什么要责骂它?我蹲了下来,一只手抚摸着它的头,另一只手轻柔地拍它的身体。小绵看了我一眼,“呜呜”地叫着,像是在求我原谅它。我就抱起它,边拍着它的身体边说:“小绵,对不起,我不应该打骂你,但你能不能别往卫生间里跑了呢?我不希望你生病。”它听了之后,露出了微微笑容,不希望了我的手,原谅了我,我笑了。

这就是我的好朋友——小绵。它带给了我快乐,教会了我包容,我爱我的好朋友小绵。

(点评:情趣盎然、充满童趣,字里行间流露出对小狗的喜爱。指导老师:姜素文)

我的朋友

五一班 赵得宇

我的好朋友叫王婧涵。她有一头乌黑的长头发,一双明亮的大眼睛又黑又亮,高高瘦瘦,活波可爱。

她是个特别有情意的人。那天是我的生日,妈妈给我买了一个大蛋糕,爸爸在做生日的大餐,“咚咚咚”王婧涵来了,我打开门她笑着对我说“生日快乐!”送给了我一个玩偶,名叫“猪猪猪”我高兴得快哭了,立马抱着她,因为这是我第一次收到朋友送的礼物,她说:“我也有一个名叫‘猪猪爱’,它们两个是一对的,代表我们永远不变的友谊。”

她是一个“手机迷”。她家里开了一家饭店,我去找他玩,只见他一手拿手机,一手拿扫把,一边扫,一边玩,结果,一兴奋,扫把甩在了我的头上,我幽默地说了一句:“珍惜生命,远离手机。”我们俩哈哈大笑起来,这就是我的“手机迷”好朋友。

她还是一个热心的小姑娘。有一次,一位同学下楼梯的时候一脚踩空了,腿蹭破了皮流血了,王婧涵扶起他去医务室,给他擦上药,贴了创可贴,又扶他回教室了,这位同学感激地说:“多谢你了!”她笑着说:“谁让咱们是同班同学呢!”

怎么样,我的好朋友有点吧!我俩是一对快乐的小姐妹,认识她我真高兴呀!

(点评:这篇作文语言生动、灵活,影射出人物的性格特点,叙事真实、生动,源于生活。指导老师:项道慈)

