

发挥示范引领作用 提升学前教育水平

——全市省级示范幼儿园复评验收工作综述(三)

本报记者 唐书峰 孟新生

在学前教育发展上,我市坚持以扩大学前教育资源总量为主,坚持落实“四个到位”,健全机制,破解难点,强化举措,统筹推进,在全市形成了学前教育快速发展的良好态势。截至目前,全市共有24家幼儿园先后获得省级示范幼儿园荣誉称号。

省级示范幼儿园是幼儿园等级评定中的最高级别,省教育厅对省级示范园实行动态管理。今年,全市首批16家省级示范园接受复评验收。在省级示范园复评验收专家组进行复评验收的同时,本报记者赶赴部分省级示范园进行采访,展示我市学前教育良好的精神风貌。

市第一实验幼儿园

市第一实验幼儿园始建于1959年,现有21个教学班,是一所生态启蒙教育为特色的“国家级绿色学校”。多年来,幼儿园秉承“润泽生命 幸福成长”的办园理念,规范、科学、优质,具有较高的社会声誉和知名度。建国58年来,幼儿园根据园本课程目标及自身实际,形成了“生命·生活·生态”的生态课程理念,建立了以基础园本课程为主,综合拓展课程、特色发展课程和生成课程为辅的

园本课程体系。幼儿园在引领本园教师专业成长的同时,每年承担大量的培训任务,河南省园长培训班、河南省名师和骨干教师培训对象培训班等均不定期在幼儿园开展,幼儿园充分发挥辐射带动作用,为全市、全省的学前教育事业发挥着光和热。

专家点评:深厚的办园文化、先进的办园理念,具有前瞻性的生态课程,培养出自信阳光的孩子;领先的科学管理水平、高素质的保教队伍、丰硕的教研成果,具有辐射带动全市乃至全省学前教育的高度责任感,彰显着这所大园、名园、省示范园的风采。

市第二实验幼儿园

市第二实验幼儿园始建于1950年。多年来,幼儿园始终坚持科学规范的办园方向,以“尊重儿童,爱护儿童,成就儿童”为办园宗旨,强化以健全的制度约束人、良好的园风熏陶人、发展的前景鼓舞人”的管理理念,形成了“以艺养性、以艺陶情、以艺启智、以艺求真、以艺促美”的办园特色。幼儿园注重环境育人,在室内外环境创设中实现了美和教育的和谐统一。重视教师培训,促进教师教育理念的更新,建构以审美教育为核心的园本课程,科学合理地安排幼儿一日活动,引领幼儿积极学习、主动探

索,保育保健工作细致规范,对幼儿实施全面协调发展的教育。

专家点评:幼儿园环境优美,软、硬件设施齐全,办园思想明确,管理体制健全,保教工作科学规范,有一支高素质、专家型的师资队伍,从环境到课程均体现了幼儿园的办园特色,幼儿发展好,家长评价优,社会赞誉高。幼儿园着力对结对园所进行帮扶,充分发挥了示范引领作用。

西峡县直幼儿园

西峡县直幼儿园创建于1981年,现开设12个教学班,360名幼儿。该园紧紧围绕“用爱养育、用心教育”的办园宗旨,秉承“让每一棵幼苗在关爱中生活、在生活中学习、在学习中快乐、在快乐中成长”的办园理念,以“爱的教育、养成教育、艺术教育”为教学特色,在园所设备、园务管理、队伍建设、保育保健、教育教学、幼儿发展等各个方面,努力打造责任型、发展型、和谐型幼儿园,脚踏实地、勇于创新,全面提高办园质量。与此同时,充分发挥省级示范园的辐射带动作用,通过全县幼儿教师培训、教研活动、下乡送教等形式,引领西峡幼教持续健康发展。

专家点评:幼儿园的软、硬件设施齐备,管理科学规范,教师队伍具备较高的职业素养和专业技能;优化了课程结构,

园所文化富有内涵,园本课程特色独具,使幼儿得到全面发展。帮扶工作成绩突出,上下贯通、横向辐射,较好发挥了省级示范园的示范引领作用。

浙川县实验幼儿园

浙川县实验幼儿园创建于1978年,现有12个教学班,360名幼儿。建国40年来,幼儿园秉承“爱与自由”的园训,用“游戏点亮快乐童年”的办园理念践行“陪伴三年,享用一生”的办园目标,让每一个入园幼儿都能成为健康、自信、友爱、勇敢的孩子。2009年获评省级示范幼儿园后,浙川县实验幼儿园充分发挥示范带动作用,通过赛课、观摩、教研等形式,把五大领域课程和资源输送给乡镇幼儿园,与乡镇幼儿园分享同课异构、一课三研、翻转课堂等先进理念,近年来在全县培训教师1600余人次,为全县学前教育营造了积极学习、干事创业的良好氛围。

专家点评:科研成果丰富,教育教学理念先进,教师具备较强的专业素养;严格执行卫生保健制度,幼儿一日生活合理有序,饮食搭配营养均衡;特别是幼儿园利用山区特有资源,开发田园课程,挖掘国学经典,增设传统民间体育游戏教学,打造“三位一体”的特色园本课程,确保幼儿全面发展。



南阳日报 现代教育 微信公众平台 欢迎您的关注

校园内外

市三中伏牛路校区 “阳光体育”展风采

本报讯(记者孟新生)为响应每天运动1小时的“阳光体育”活动号召,丰富学生的课余生活,培养学生们的团队精神和集体荣誉感,市三中伏牛路校区小学部举行“童心共筑中国梦”拔河比赛。

比赛采用单循环赛制,共有20支队伍参赛,男生10队,女生10队,每队20人。“两军相遇勇者胜”。经过激烈的耐力、体力较量,最终六一班、四一班等获得此次拔河比赛男子组一等奖,五一班、三一班等获得女子组一等奖,三二班等获得道德风尚奖。比赛增强了班级凝聚力,培养了学生们拼搏进取的精神和积极向上的生活态度,使学生们懂得了只有劲往一处使,拧成一股绳,才能形成一种力量的道理。

新野县樊集乡中心学校 教学研讨促提升

本报讯(记者孙冰 通讯员邓进林 樊宁波)新野县樊集乡中心学校在杨庄学校举行了2017年秋季小学英语课堂教学观摩研讨会,提升全乡小学英语教师的教学水平。

在观摩环节,杨庄学校和曹庄学校的教师分别展示了两节英语示范课。课堂上,两位执教教师精神饱满,充分发挥多媒体一体机优势,结合教材实际创设情景,形象呈现新知识。操练方式上多样灵活,通过游戏、分角色等各种形式,充分调动了学生的学习积极性,赢得了与会教师的称赞,展现了该乡英语教学的丰硕成果。课后,3名经验丰富的教师进行了中肯点评,中心校的负责人还就英语课的教法对全体教师进行指导。研讨会既为全乡英语教师提供了一个展示交流的平台,也为下一步深入开展英语高效课堂改革指明了方向。

方城县二初中 全员赛课提技能

本报讯(记者孙冰 通讯员宋艳会)方城县二初中举办为期一周的赛课活动,各年级各学科教师全员参与,通过赛课督促每位教师上好每节课,打造优质高效课堂。

本次赛课以“素养提升,课堂提效,打造高效课堂”为目的,每周每个教研组抽取4名教师参与赛课,每个教研组选取5名教学经验丰富的教师任评委,对参赛的青年教师进行打分、点评,并选拔出周冠军。每个学科赛课结束后,学校都召开教研会对赛课情况进行评讲,教师们各抒己见,畅所欲言,气氛活跃。赛课活动使参赛教师和听课教师的专业能力得到了大幅度提升。

汉字听写赛“丫丫”获大奖

本报讯(记者曹碧娟)在18日结束的河南省汉字听写大赛中,市十五小六年级优秀学子高林泉荣获一等奖,这是省汉字听写大赛连续五届比赛中南阳唯一的一个小学组一等奖,实现了南阳市小学组一等奖的突破。

在本届汉字听写大赛中,我市小学组成员全部由市十五小小学子组成,经过70多个日夜的奋战,11月18日,他们代表南阳参加了在新乡举办的河南省总决赛,最终取得1个一等奖、3个二等奖、1个三等奖的优异成绩。在备战的这段时光里,孩子们共识记词语万个,用不完的听写本成摞子,有的孩子带病坚持练习,有的孩子备

战时每天只睡五六个小时,付出的努力和艰辛最终换回骄人的成绩。

小名“丫丫”的高林泉平常在班级中就成绩优异,在决赛中沉稳大气、睿智洒脱,她在比赛中充分展示了渊博的文学、词汇识记量和深厚的语文功底,得到了现场专家组的一致好评。本次大赛“丫丫”连续创造了多个唯一:全省前十名中唯一一名女生,小组赛唯一的一个9分(满分10分),全省连续五届比赛中南阳唯一的一个一等奖,刷新了南阳小学组零比赛的记录。

右图:在河南省汉字听写大赛中获得优异成绩的市十五小代表队 通讯员 杨全爱 摄



让校园充满文明和谐

——市实验中学创建平安校园侧记

本报记者 唐书峰 孟新生 通讯员 王伟

历经学校申报、县市推荐、省综治办组织抽查等程序,市实验中学被省教育厅、省公安厅命名为省级平安校园,今年我市获此荣誉的学校共有3所。11月20日,记者到市实验中学进行采访,探寻学校平安校园创建工作的点点滴滴。

市实验中学位于市中心城区进贤街36号,原南阳一中旧址,是有着三百年宛南书院传承和百年一中历史的地方,被誉为南阳教育的摇篮。走进市实验中学,到处绿树掩映,青砖黛瓦,传统文化和现代文明交相辉映,校园环境优雅,人文气息浓厚。作为市直的一所寄宿和走读交叉并存的学校,市实验中学的大部分学生吃、住、行都在校园,人员密度大,相对比较集中,学校领导始终把平安校园建设作为学校工作的重中之重。

高度重视 构建管理机制

市实验中学秉承以人为本、以人为本、以人为本的理念,对学校的安全工作居安思危,常抓不懈,以高度的责任感和使命感关注安全问题。在平时的各项工作中渗透安全理念,把安全工作作为提升学校整体管理水平的重要切入点,建立健全安全工作领导制度,充实安全领导小组队伍,强化各项工作的自查、自管,明确分工,落实责任。开会必讲安全,教育所有教职工要树立大局观念,为了学校的稳定和发展提高向心力和凝聚力。结合学校的实际情况,制定了详细的安全工作制度并汇编成册。真正做到以制度约束人、以制度管理人,要求具体行为必须在制度允许的范围內履职尽责。强调“谁主管谁负责”、“谁主办谁负责”和“一岗双责”的安全工作原则,强化“学校无小事,安全是大事”的安全管理意识。通过一级抓一级,层层落实,形成了安全工作网格化管理机制。

提升标准 强化队伍建设

学校近几年开始引入准军事化管理,让素质较高的20多名教官取代原来的保安和宿管。对门口的安保工作加强管理,提高工作标准。要求门卫值班着装整齐,尤其是学生上学、放学期间,门口一般由6名教官值勤,一方面认真查验学生走读证,更重要的是在校门外保护学生。加

来客询问和登记制度,做到联系不到被访人不准进校门,切实把好安全防范的第一道关。在宿舍配有15名教官,能坚持夜间值班和查寝制度,熄灯后逐个寝室点名,无故不到者立即联系班主任核实去向,班主任不知道的立即联系家长,全部落实后报总教官签字确认;学生熄灯后,教官不间断在走廊巡视检查,直至学生全部入睡,教官才在本楼层自己房间休息。每个课间,都有值班教官在校园巡逻,一方面保护学生,另一方面纠正学生各种危险或不文明行为。早操、课间操都由教官负责组织学生进行训练,真正做到整齐有序、安全迅速。学校对教官的工作进行不定期检查,实施量化评价机制,提高他们工作的积极性。准军事化管理,基本做到了校园无缝管理,有效保证了师生安全。

营造氛围 提升管理水平

目前学校已经安装高清数字摄像头126个,基本达到重点部位无死角全覆盖,形成了较为完整的闭路监控系统。安装了“校园周界防入侵”报警系统,直连公安系统。学校的钢叉、盾牌、抓捕器等安保器械齐全,还建立了学校微型消防站,配足配齐消防设施。学校充分抓住校建机遇,进一步规范管路、线路,所有电缆、电线、网线等穿管、预埋,更换并合理设置消防器材,确保消防安全应急通道和消防车通道畅通。

学校通过行之有效的手段加强安全教育工作。利用每周周一升旗仪式对全体师生进行专题安全教育,要求学生遵纪守法,杜绝校园欺凌事件发生;通过校信通平台及时给师生和家长发布安全提示短信,把学校的安全工作内容及时告知班主任和家长,既增强了班主任的安全责任意识,也提醒家长要密切配合学校,做好对学生的安全教育,防止溺水、交通等安全事故的发生;制作图文并茂的安全教育宣传版面,普及自救自护知识,提高了师生的安全防护技能;精选安全教育宣传标语,通过学校的大型电子屏滚动播放,营造良好的安全教育氛围;利用周一升旗仪式、课间操集合等时间对学生进行紧急情况下的疏散演练活动,并在七年级新生的综合教育实践活动中加入“安全应急疏散演练”的内容,活动增强了学生的安全意识及自救自护技能。聘请市检察院检察官为学校的法治副校长,并定期到校举办法治报告会,提高了全体师生的法治安全意识。学

校建有高标准的心理咨询室,各个功能室配置齐全,由获得国家二级心理咨询师资格的涂老师任专职心理健康教师,对各班级的“问题学生”建立追踪档案,构建学校心理健康教育网,从而使学生的心理问题能得到及时干预与矫治。

齐抓共管 构筑防范体系

学校要求行政值班小组成员每天吃、住在校,在饭间和学生上学、放学等重点时段多巡视,发现问题及时处理。学校坚持安全检查制度化,每月进行一次安全检查。由学校政教处牵头,各主要负责人和专业维修人员共同参与,对学校的教学

楼、综合楼、食堂、公寓等重点部位进行检查,发现问题及时上报,由校领导研究后,明确责任人,限时整改。建立学校的安全隐患排查整改台账。学校实验室管理规范,各类实验用品有严格的购买、领用、登记制度,实验设备能安全运行。学校成立了防暴反恐应急小分队,一旦发生暴力、恐怖袭击事件,保证能及时、高效、妥善处置,确保全校教职工及学生的生命财产安全,切实维护学校的平安和稳定。加强监控值班室的工作,值班人员需关注监控视频里的一切情况,发现异常及时报告,真正做到防患于未然。督促食堂、小卖部从业人员按时体检,并全部办理了健康证。制定了防鼠、防疫、防传染

病、防中毒措施,要求做到食物生熟分开,地面整洁干净,严格材料准入制度,严格每餐留样制度。学校近几年没有发生过公共卫生安全事件。

市实验中学遵循“锲而不舍 止于至善”的校训,不忘初心,砥砺前行,情系学生的平安健康成长,关注学生的终身发展,坚持以立德树人为己任,以营造文明、和谐的育人环境为目标,以平安校园创建活动为载体,各项工作不断取得可喜成绩。学校先后荣获“省级园林化单位”、“市级文明单位”、“市级平安校园”、“市级卫生先进单位”、“市级综合治理先进单位”、“市级安全工作先进单位”、“省级文明校园”等多项荣誉称号。



英姿勃发展风采

本报记者 孙冰 通讯员 王伟 摄