



# “自主”花开香教育

## ——市十四中特色教育管理侧记

本报记者 黄鹤君

### 推行自主管理 奠基终身发展

这样深刻的认知理念,归功于徐校长多年来对教育行业的责任、研究和探索。学校地处两站,务工经商人员子女较多,家庭教育滞后,教育难度较大;大部分教师任教多个班,老教师得苦,学生学得累;大班额现象凸显,班级管理难度增大……上任伊始,徐士明面对的十四中,是如此的现状。怎么办?徐士明寝食难安,苦苦探求,最终明确:唯有改革才有出路。

人材之成,自儿童起。一个人年少时的行为习惯、思维模式会贯穿他的一生,决定着最终会成为怎样的材料。而点燃学生自我发展潜能,让学生自我教育成长,让他们在体验和感悟中自主发展,在实践中学会负责合作,学会做人,则会让他们一生受益,会为他们的发展奠定下良好的基础。徐士明最终确定了推行自主管理的改革发展方向。

### 促人人有事干 使事事有人管

“自主管理”就是在教师指导下,以管理机制为载体,文化引领为策略,放手让学生自治,从而实现学生的自我教育、自我发展、自我觉醒和自我奋斗的管理模式。

十四中通过建立班级、年级和学校三级学生“自主管理委员会”的模式,让每一位学生都参与其中,发挥特长,树立自信,形成“人人有事干,事事有人管”的氛围,从而达到通

过实践体验进行自我教育的目的。像主题班会,各种文娱、社会实践等活动,都由班级自管委公开征集计划和方案,由学生自主选择、组织和设计,让学生在自我管理中发现、解决问题,变被动为主动,进而逐步超越自我。“我以前见人都不敢说话,而现在,班级甚至学校的许多活动,都是我参与组织策划的呢。”6年级自管委主席孙源自豪地说。

### 参与日常管理 养成责任意识

自主管理委员会实行各级负责制:学生对自己负责、对班级自管委负责,班级自管委对班主任负责、对年级自管委负责,年级自管委对年级负责、对校长负责,逐步培养学生的责任感,进而养成对父母负责、对社会和国家负责的意识。各教学班实行班长轮流值日制,负责教室内的秩序管理;各宿舍实行舍员

值日舍长制,负责宿舍日常管理等等,都是在潜移默化地进行责任培养。五年级自管委主席杨铠诚的爸爸感触颇深:“这孩子自从进入自管委,变化真是很大,懂事自信、胆大自立许多,回到家也明显勤快,知道帮家长干活,学习也不用督促,能自己踏踏实实坐那儿完成。而这些,在以前都是不敢想象的。”

### 挖掘思维潜能 构建自主课堂

“自主课堂”就是让学生高度自主的课堂。这种模式变过去教师满堂灌为学生满堂学,变教材为学材,变教室为学堂,充分尊重学生的学习主体地位,充分关注学生之间的差异,让学生主宰课堂,走进教材,形成学科思维,在学习过程中充分体验和

感悟,而教师真正作到诱导和点拨,激活学生思维,使教学回归到“学会学习”的本质之中。“我们现在的课堂气氛非常活跃,没有打瞌睡、开小差的,学习效率之高是以前难以想象的。”8年级自管委主席程依雯由衷感叹。

### 实施课题引领 铸造教育品牌

在实施“自主管理”、“自主课堂”之后,十四中先后申报了市级课题《城市九年一贯制学校 学生自主管理自主学习教学管理模式的研究》和《城市九年一贯制学校学生自主管理与发展的研究》的省级课题,并围绕这个课题,又申报了一系列子课题,进而通过课题带动,实现了教学质量持续攀升、学生素质全面提升、社会

各界广泛关注的可喜变化。学校也先后荣获了“南阳市教育教学质量先进单位”、“卧龙区教育教学质量先进单位”、“南阳市思想政治工作先进单位”、“国家级读书育人特色学校先进集体”、“南阳市课改先进学校”等多项殊荣;在这几年的中招考试中,学生总体成绩也大幅提升,位移全区前列。

### 激发生命活力 师生共享成果

谈起自主管理的成效,校政教处的主任郭宁夏不自禁:“我曾做了17年的班主任,在日复一日千篇一律的重复工作中,我茫然不知所措,找不到创新的路子,是自主管理的花香引导我重新振作,走上教苑的新大道。”5年级主任郑雪峰深有同感:“我因有在别校工作的经历,所以对本校在自主管理理念下的变化,成效有更深的比较和体会,单就校园内外师生都朝气蓬勃、勇于担当的风貌来说,就是我在别校所感受不到的。”6年级主任程昕更是侃侃而谈:“自主管理最大限度地激发了师生的生命活力:学生从无休止的唠叨和说教当中解放出来,拥有了充当主人的自信和阳光;教师从繁琐的日常事务当中解脱出来,可专注于教学、学术的研究。像

六年级的蔡志豪,因父亲早逝,家庭困难,年级自管委得知情况后,及时进行帮扶,从思想上给予积极引导,同时报请校级自管委知晓,最终经领导班研究,决定免其一切学习费用,直至初中毕业;教师孟兆丽,则是在实行自主管理后,将更多的精力投入教学中,终于在2016年春季期末六年级数学抽测中,取得所教班级全区第一的好成绩。等等等等,像这类事例枚不胜举。”

“是的,我们都坚信,我们推行的自主管理之花一定会开满教苑,艳丽天下!”面对报业传媒小记者,同时也是各年级自管委主席的孙源、王子琛、程依雯、杨铠诚的采访,徐士明坚毅的眼神里满是肯定。

著名教育家苏霍姆林斯基曾说:没有自我教育就没有真正的教育。作为市第十四中学的校长,徐士明对此更是体会至深:“教育不是灌输,而是点燃火焰。只有激发学生内在的‘小宇宙’,自我管理约束,自知奋斗进取,才能达到自我教育、人皆成材,最终促进‘大宇宙’爆发的教书育人目的。”

