



捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

小记者优秀作文选登(市第七小学专题)

真纠结

五(四)班 张恩溥

对于我们孩子来说,课间是一天中最美好的时间,但今天,我却看到了不希望看到的一幕。

当下课铃响起时,我刚想起身,忽然一个黑影从我眼前一闪而过,仔细一看,原来是张铎疯跑着冲出教室。我是负责专抓“课间疯跑”的,真想把他的名字给记下来,但转念又想:再给他一次机会吧,毕竟人都有犯错的时候。正当我走出教室,却又看到他和另一个同学在玩游戏时吵得不可开交,接着,一个我不想看到的事情发生了:他们竟然动起手来,彼此扭打在一起。我拼命把他们拉开,并告诉他,希望他以后不要这样了,就算这次我不罚他,以后也有人罚他。

课间是每个人都向往的,我希望大家都能做个守纪律的学生,让课间更美好!

(点评:观察细致,感受真实,用生动的描写和细致的刻画,写出了一个个值日班干部的无奈,突出了主题。指导老师 田绿玉)

拔河比赛

四(二)班 高浩森

二年级的一节体育课上,老师拿了一根绳子,上面还系了一条红领巾,告诉我们,一会要进行拔河比赛。

比赛开始了。第一轮,我们女生拉得十分用力,可男生力气太大了,我们输掉了,但我们并不泄气,心里捏了一把劲,下轮一定更努力。第二轮开始了,我们同心协力,扳回了一局,男生有些慌了,我们暗暗窃喜。第三局开始了,这是最重要的一轮,我们女生决定比赛的时候一块儿喊着“一、二”的口号,喊到“二”的时候一齐发力。随着老师的“开始”声,我们使出吃奶的劲,红领巾向这边移来。但男生的力气很大,很快红领巾又开始倾向男生那边。我们不由得担心起来。但突然,男生的两个队员不知为什么争吵起来,我们女生看准时机齐声喊着“一、二”,一鼓作气把红领巾拉了过来。女生群里顿时一片欢呼,有人唱起了“谁说女子不如男……”男生们都像泄了气的皮球一样,垂头丧气。

这次拔河比赛让我懂得一个道理:世上无难事,只怕有心人。

(点评:本文绘声绘色地描述了体育课上同学们的拔河比赛过程,通过细节描写,烘托出比赛气氛的紧张、激烈以及胜利的愉悦。指导老师 邱晓媛)

我的学校我做主

三(四)班 袁嘉桐

时间似流水,匆匆而过,转眼到了2040年,我成了一所小学的校长,我新建的这所小学是一流的学校。

学校大门上装有脸识别器,每学期开学的时候,识别器都会把学生、家长、老师、工作人员的面部特征扫描一遍,这样,等大家进校的时候,大门上的绿灯就会亮,如果是陌生人和坏人要进学校的,大门上的红灯就会亮,还会发出“呜呜”的警报声,这样,就能确保学生在校的安全。

进入校门,迎面就是一栋高大的教学楼,里面有几十间教室。每间教室的窗户都是自动感应的,当天气晴朗的时候,窗户会自动打开;当天气很冷的时候,窗户会自动关闭。窗户的玻璃还会吸收太阳光,并转化成电能,供给教室里的电器使用。走进教室,你会发现每张桌子上都安装有一个红色的按钮,按一下红色的按钮,桌子上会出现一台电脑,本学期学习的内容都在电脑里收藏着;最妙的是,每个教室里还都有一个多功能吸尘器,当教室里有垃圾的时候,它就会自动把垃圾吸到肚子里。教学楼的后边,是多功能的操场,操场分上下两层,一层是体育场,二层是游乐场,学生们下课后,可以在这里嬉戏玩耍。

操场的旁边是餐厅,就餐时,大家想吃什么,只要在菜谱上点一下,机器人就会把你想要的菜端到面前来,吃完后,机器人还会把你用过的餐具端自动端走。

这样一所先进的学校,现在看来有点遥不可及。不过只要我们努力学习,我相信将来一定能建造出这样的学校!

(点评:小作者以丰富的想象力,具有新意的构思,从大门、教学楼、操场、餐厅等几个方面来描绘未来学校的样子及它的神奇之处,行文思路清晰,中心突出。指导老师 许剑冰)

小鹦鹉

三(一)班 胡茵晨

我家的阳台上曾养了一只逗人喜爱的虎皮鹦鹉,是爸爸送我的生日礼物。

这只小鹦鹉非常可爱,黄色的小嘴尖尖的,一对黑珍珠似的眼睛透亮灵活,头上那撮红色的毛就像戴了顶红色的帽子,背上的羽毛黑绿相间的大衣,肚子一挺,那神气的样子就像一个不可一世的女将军。

它最喜欢吃的是小米。每天,我都给它煮一碗小米粥。它站在笼子的横木上,机警地左看看右瞧瞧,确定没人和它抢食后,才一口啄住小米吃下去,且每吃一个就会跳一下,就像一个贪吃的孩子,边吃边玩。我最喜欢看小鹦鹉玩耍,它就像一个淘气的小娃娃非常好动,有时在笼子里跳来跑去,好像在散步,有时跳到秋千上荡来荡去。有一次我拿着一根小木棍逗它玩,它可高兴了,用小爪紧紧抓着木棍,身子倒挂着,来了个后空翻,又绕着棍子转了几圈,然后左跳右跳跳,活像一个杂技演员。

小鹦鹉给我生活带来了许多的快乐,我想我一定会做它永远的朋友,可一次科学课上,老师告诉我们,鸟儿是人类的好朋友,爱鸟就让它回到广阔的蓝天。回家以后,我就把鸟笼打开,轻轻把它抱在怀里摸了又摸,然后依依不舍地把它送出了家门。它飞飞停停,好像也非常不舍的离开,但最后它还是飞走了。

站在阳台上,望着角落里空空的鹦鹉笼子,我的心里有一种说不出的思念,直到现在。

(点评:小作者通过对小鹦鹉的外形、吃食、玩耍等方面来表现它的活泼、顽皮、可爱,观察十分仔细。指导老师 杨伟)

多彩的秋天

三(三)班 潘彦丞

秋天是一个画家,她把橘色、红色、粉色、青色撒在了果园里,于是,橘子变成了橘红色,苹果染上了红色。它在枝头乐开了花,有的咧着嘴,有的笑得撑破了肚皮。

秋天来到田野里,把剩下的红色、白色、金黄色全部撒了下去,哗哗啦啦,稻谷变成了金黄色,棉花变成了白色,高粱被撒上了红色,好看极了。

秋天有很多颜色,把大地变得五颜六色,给人丰收的感觉。我喜欢这多姿多彩的秋天。

(点评:语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合。通过生动、形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般。指导老师 孙恒秀)

“新来的”

五(一)班 李子豪

如果说爸爸是“挣钱的”,妈妈是“管钱的”,我是“花钱的”,那么我的妹妹甜甜就是“新来的”。

寒假的时候,我的妹妹甜甜出生了。我每天都要抱她,给她换尿不湿,帮她冲奶粉。

一次,妈妈不在家,我看着妹妹的嘴一张一张的,可有趣了,就在这个时候,她的嘴里却流出些白色的东西。啊,不好了,小甜甜吐奶了。我急忙抽出纸巾给她擦嘴,又给她换了一身衣服,去接了一盆不冷不热的水,把小毛巾打湿,先给她擦眼,再擦鼻子、嘴巴、下巴,然后再把毛巾洗干净,拧得要比上一次干一点,再把她脸上的水渍擦掉。

唉,照顾小宝宝真不容易啊,但我觉得很值得!

(点评:语言充满童趣和爱,很有画面感。指导老师 赵猛)

乐于助人的我

三(七)班 段智文

一个星期三的下午,下课铃声刚响,豆大的雨滴就落了下来。我撑开伞正要走出校门时,看到邻居家的小明正在屋檐下看着大雨着急,便走过去对他说:“我们俩合打一把伞吧。”小明高兴地说:“好啊!”于是,我们一起在风雨中艰难地走着。由于天特别冷,小明冷得直发抖。于是我悄悄把伞往小明那边移了又移。等把小明送回去,我再回家,身上早已成了落汤鸡。打开家门,妈妈看到我这幅样子,赶紧帮我把手擦干,又给我换了一身衣服,不解地问我:“你不是带伞了吗,为什么还成这样?”我把事情的来龙去脉告诉妈妈后,妈妈直夸我是个乐于助人的好孩子。

“赠人玫瑰,手留余香”,以后我还要多做乐于助人的事,帮助别人快乐自己。

(点评:小作者通过对天气环境和人物语言及动作的叙述,衬托出人物的性格品质,使人物形象自然生动;结尾画龙点睛,给人留下深刻的印象。指导老师 刘宗玲)

糖块风波

六(三)班 张卉格

今天,我正在奋笔疾书地写作业。突然,一声男高音刺入我的耳中,我叹了口气:“哎,弟弟又发疯了。”

我走出房门一看,弟弟正躺在地上,眼泪鼻涕流一脸,张着大嘴大声地吼叫,手脚在空中乱舞,早上刚换的衣裳,刚洗的手、脸都沾满了灰尘。妈妈脸都气红了,在一边束手无策。原来妈妈买了两块糖,给弟弟吃的时候,妈妈不小心把糖掰断了。弟弟非要妈妈把糖粘好,给弟弟一块一模一样的他都不要,一定要断的那个。

我听了灵机一动,一把抱起弟弟,温柔地说:“弟弟,走,姐给你粘糖去。”弟弟一听,立刻止住哭声,抓起两块断糖递给我。我装模作样地将糖两半的断口处按在水中,用食指和拇指夹住糖,按着断痕将它们拼在

一起,然后将它们放进冷冻冰箱里。弟弟瞪着眼睛看完全程,吵吵着说:“我现在就要吃。”“好。”我一边答应,一边拖延着时间。这时妈妈走过来,悄悄把那块完整的糖递给我,我接过糖打开冰箱,假装从冰箱里掏出那块完整的糖,转身递给弟弟。弟弟立马破涕为笑,抓起糖就吃。一场“灾难”终于过去了!

俗话说“老虎的屁股摸不得”,而我这个“小老虎”的东西可碰不得。真希望有一天,弟弟能懂事,能懂得宽容,成为一个顶天立地的男子汉。

(点评:精心的构思,深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长,望你能努力思索,不断创新。指导老师 王旭)

滑雪

四(一)班 张韶桐

冬天来了。当天空鹅毛般的大雪纷纷扬扬飘下来的时候,爸爸妈妈说要带我去滑雪。

一大早,我们就出发了。到那儿一看,滑雪场特别大,地上、山坡上到处都覆盖着厚厚的雪,白茫茫一片,望不到边。下了车,穿上滑雪用的工具,我们一起上到滑雪道的顶端,我向下看了看,哇,好高呀!我心里不禁有些发毛。姐姐挑战性地看着我率先冲了下去,随后妈妈也冲了下去。我虽然心里害怕,但又不甘落后,便也冲了下去。耳边风声呼呼作响,旁边的人飞速闪过,正在我得意原来滑雪不是太难的时候,突然看到前面有个小弟弟,我想让滑雪板停下来,可它一点也不听我

的指挥,眼看就要撞上了,我一个拐弯,一下子撞上了旁边的雪堆,“扑通”一声摔倒了,屁股痛得要命,脚也差点扭了。妈妈和姐姐赶紧过来把我扶起来,妈妈在旁边又指导了一会。有了这次教训,我明白了做什么事情都不能蛮干,要讲究技巧。从这以后我再也没有摔过。

时间在欢乐中总是过得特别快,眼看落日余晖,我们才恋恋不舍地离开这可爱的冰雪世界。

“瑞雪兆丰年”,今年的两场大雪给人们带来了喜悦,也给我带来了欢乐!

(点评:小作者用生动的语言、神态、动作描写了自己滑雪的经历,在字里行间表现出喜悦之情。指导老师 李雪)

黑色的陶瓷马

五(九)班 王玮琦

去年暑假,我和爸爸妈妈一起去上海游玩,在一家琳琅满目的旅游纪念品商店里,我选购了一件陶瓷马。

陶瓷马英俊威武,两只耳朵直立,一双水汪汪像黑宝石的大眼睛炯炯有神;马张着嘴,仿佛在嘶鸣;马脖子后面长着长长的鬃毛,油光发亮;前边的双蹄高高扬起,腿上凸起的肌肉显得健壮有力;它正视着前方,似乎只有一个念头,那就是奋勇向前!

每天放学回家,我都要和它说会话。当妈妈布置的课外作业太多,我熬到深夜想罢工时,看到它扬蹄奋进的样子,我就又有了奋斗的力量,就会一口气写完所有的作业。

我要感谢这匹黑色的陶瓷马,因为它虽然只是一件普通的工艺品,却时刻激励着我奋发向上,认真地去做每一件事。

(点评:小作者观察仔细,想象丰富,用生动的语言把陶瓷马描绘得栩栩如生。指导老师 陈惠平)

豆豆的旅行

五(三)班 王韵涵

今天,小青蛙豆豆要进行一次环游世界的旅行。这不一大会,豆豆便告别了爸爸妈妈,兴致勃勃地出发了。

还没走多远,豆豆便感觉口渴了。正好它看到了一条小河,刚要走上前去喝个痛快,却被站在树上忧心忡忡的燕子妈妈给叫住了。燕子妈妈对豆豆说:“小青蛙,你可千万不要喝那条小河里的水!”“为什么?”豆豆不解地问。燕子妈妈重重叹了一口气,说:“你跟我来看看就知道了。”于是,豆豆便和燕子妈妈来到一个浓烟滚滚的工厂,从这个工厂里流出好多污水和废旧化学物品,使得原本清澈见底的小河变得浑浊不堪、臭气熏天。燕子妈妈的孩子就是因为误喝了这河里的水而中毒死亡的。看到这一幕,豆豆惊呆了,既为无知的人类担心,又为燕子妈妈的悲惨遭遇痛心。

太阳落山了,豆豆结束一天的旅行回到了家里,可是却怎么也开心不起来。

它多么希望从现在开始,人类能够意识到自己的错误,停止对大自然的破坏,还小动物们一个绿色的天地啊!

(点评:文章语言通俗易懂,小作者观察仔细,叙述时井然有序,使人读来心情愉悦。指导老师 曹蕴)

传口令游戏

四(六)班 马梓源

“叮叮叮”,上课铃声响了,本来热闹得像菜市场似的教室,顿时鸦雀无声,安安静静等着老师来上课。费老师刚一进教室,就告诉我们,今天要做一场有趣的传口令游戏。

于是,第一排的五个同学就要去前面看口令。我走上去接住老师手中的纸条,一看却傻眼了,口令是:“妈妈爱栽花,爸爸爱种瓜。”天哪!这不是绕口令吗?怎么那么绕口呢?经过反复背诵,我终于准确无误地将口令传给后面的早已等得直冒“汗”的王舒心,王舒心听后,自信地将口令传给了她后面的郝家乐,也不知郝家乐怎么了,听了第一遍后,又听了第二遍,第三遍……眼看

别的组就要胜利了,可我们组才传到第三个,我急得直跺脚。好不容易等到公布答案的时候,我们心里像十五个吊桶打水——七上八下。我们组的答案是:“爸爸像小瓜,妈妈像小瓜。”旁边一组的的答案则是:“爸爸爱妈妈。”引得大家哄堂大笑。由于我们组的答案比较像,所以,胜利的桂冠属于我们组。

通过这个游戏,我不仅收获了成功的喜悦,也收获了一个真理:做什么事都不能道听途说,要认真辨别,还要团结一致!

(点评:本文内容丰富、紧扣主题,中心明确,写出了传口令的搞笑与有趣。指导老师 贾艳梅)

夕阳奇观

五(二)班 连城

夕阳,一种绚丽多姿的奇观,让我惊叹不已,叫人不可思议。下午六点钟左右,太阳西斜,收齐了白天那刺眼的白光,变成了古铜色的光线,也更加柔和恬静了。在微风中,几缕彩色的云彩缓缓的飘在天空,那样子像是在护送着披着轻纱的太阳。渐渐地,云彩越聚越多,颜色也越来越浓。云朵好像在轻歌曼舞,又好似彩帆飘飘,来衬托着这更加美

丽的奇景,这种奇景给人一种闲适、飘逸、洒脱自如的感觉,令人感到舒畅。夕阳准备西沉时,房子、大树、河流、山川,全都被染上迷人的风景。河面上浮光跃金,色彩不一。

啊,夕阳,好美啊,我喜欢你! (点评:该同学通过深入细致的观察,写出了自己喜爱的景观,既有整体描写,也有局部描写,层次清楚。指导老师 张辉)

一颗耀眼的明珠

五(十)班 赵梓彤

我的家乡南阳有座瀧阳桥,它位于滨河路中段,它像一道彩虹架在两岸,所以又叫彩虹桥。

瀧阳桥修建于一九九三年,它是一座钢筋混凝土结构的拱形桥,桥上共有八个精美别致的云形观景点,人走在上面,就像在彩虹中穿梭,令人流连忘返。

早晨,白河两岸的男女老少迎着清晨的第一缕阳光来到桥头的广场上晨练,他们有的打太极拳、有的练剑、有的唱歌、还有的跳舞……站在桥上往下看,河水非常清澈,静静的河面上飘着几只小船,人们坐在上面聊天,还不时地传来一阵阵笑声,微风吹来,河水荡起一层层涟漪。白河两岸,杨柳依依,绿草盈盈,花木葱葱,它们相映成趣,构成一道亮丽的风景线。

晚上,夜幕降临,一盏盏霓虹灯亮了,映在水中,好像一道美丽的彩虹,微风一吹,又像仙女舞动的飘带,渐渐飘向远方。河两岸,路边,桥上,水中,彩灯闪烁,让人看得如痴如醉。瀧阳桥北头的广场上,数以百计的男女老少伴随着悠扬的音乐节奏,跳着健美操或交谊舞,一派歌舞升平的景象。

瀧阳桥就像一颗耀眼的明珠,给人们带来了欢乐和爱,是南阳人民的骄傲。

(点评:小作者把家乡这座桥通过扎实的语言功底及自己真实的感受把它呈献给读者,让人耳目一新。指导老师 王培娜)