

作风建设在路上

南阳市市直单位职责清单和服务标准清单公示(六)

Table with columns: 单位名称, 部门职责, 序号, 职权名称, 职权类别, 法定时限, 承诺时限, 收费情况, 服务标准. It lists various administrative services such as '文物保护单位审批' and '价格认定' with their respective procedures and standards.

凝心聚力务实干 打赢脱贫攻坚战

“内乡5+”扶贫挺进吉林 已累计落地8省(区)24县

本报讯(特约记者徐海林) 4月10日,牧原集团在吉林省长春市举行通榆县委县政府、工商银行通榆支行和牧原集团产业扶贫合作签约仪式。这标志着“内乡5+”正式落户吉林。通榆县是吉林省两个特困县之一,共有2.8万户建档立卡贫困户。合作后,这些贫困户将实现“5+”扶贫模式全覆盖,在较长时间段内获得稳定收入如期脱贫,并涵养致富奔小康的经济基础。

西峡做好金融扶贫 确保每一分钱用到刀刃上

本报讯(通讯员林渊) 近日,人行西峡县支行在辖内金融机构中开展了“金融扶贫领域作风问题专项治理”活动,针对前期金融扶贫中存在的22个问题,认真研究,深入分析,制定整改措施,落实主体责任,为金融扶贫提供智力支持。贴近一线,强化督导。人行西峡县支行负责人带队先后到农行、邮储银行、农商行、村镇银行督导检查,对各行扶贫政策的贯彻落实、扶贫贷款利率的执行、扶贫产品的创新、扶贫贷款的发放情况进行了调研摸底。从“实”字抓起,查看扶贫登记和资金台账,逐户落实扶贫资金到位情况,逐笔查看扶贫利率的执行情况。并及时提醒各银行既要积极做好金融扶贫工作,又要切实把控好金融风险防范,长远看、看长远。

乡村振兴 教育先行

——淅川县仓房镇开展“国学经典进校园”活动综述

本报记者 张松文/图

国学经典,蕴藏着中华文明的光芒与智慧,凝聚着伟大复兴的梦想与力量。乡村振兴,人才是核心要素,教育须先行一步,为乡村经济社会发展提供智力支撑。在民族复兴、文化自觉的时代背景下,国学经典与乡村振兴相结合将擦出怎样的“火花”?在淅川县“两弘扬、一争做”活动和德育教育热潮中,仓房镇结合区域文化特点和教育实践,独辟蹊径把实施“弘扬优秀传统文化培育全面发展人才”育人工程(以下简称育人工程)作为载体和总抓手,构建独具特色的国学教育体系,开展“国学经典进校园”活动,引导孩子们诵读国学经典,在孩子心中播下国学的种子,静待传统文化之花在人生的道路上盛开。“古训如清风,从来德润身!”仓房镇中心学校校长李江海接受采访时说,平凡与伟大之间必需一座桥梁,奠定其基石的关键在于中小学教育。以校园为阵地,从诵读经典入手,让社会主义核心价值观融入耳、入脑、入心,取得了润物细无声的良好效果。



图① 仓房镇崑山小学的孩子们把诵读的经典编成情景剧
图② 仓房镇小学精心编排《游子吟》等情景剧
图③ 仓房镇初中营造国学氛围



经典诵读响彻丹江

“天地玄黄,宇宙洪荒。日月盈昃,辰宿列张。寒来暑往,秋收冬藏……”上午8点半,崑山小学的同学们像往常一样到达操场,一边朗诵《千字文》等国学经典,一边伴随着古典韵律舞动身姿。满院书声关不住,千声万声出墙来。仓房镇小学六(1)班杨森在《作文指导报》上发表的《经典诵读韵味长》,记录下2017年11月9日全镇国学经典诵读的比赛场面。“领读、齐读、接读,分组读、配乐读、伴舞读……十八般武艺轮番上阵。”千年名镇仓房地处丹江口水库西岸,山水如画,古迹众多,人文荟萃,尤以已发掘的寺下龙山春秋楚墓群闻名于世。结合浓郁的楚文化、丹江文化等区域特色,以及山区乡村学校“布点分散”等实际情况,仓房镇中心小学经过深入调研决定,自去年秋季学期起,全镇将国学经典教育渗透到课堂,并根据内容编排了诵读课,让学生在诵读中接受国学熏陶。

3月30日,记者一行深入仓房,实地感受独具特色的德育教育——在陈庄小学,国旗下,数十名师生开始了一天的国学经典学习。看着一个个孩童以他们的方式将《大学》、《中庸》等内容一字不漏地诵读完毕,在场的老师们无不拍手叫好。在仓房镇小学,除了《弟子规》等国学诵读活动,孩子们还精心编排了《游子吟》情景剧等,让同学们尽享了一场“穿越古今”的文化盛宴。在仓房镇初中,师生们正聚在一起诵读《道德经》、《论语》等,品味其中哲思睿语。置身校园,处处可见国学经典的印迹,校园弥漫古色古香。校长马清国介绍,诵读课诵读课,“把活动和国学诵读结合起来,学生在锻炼身体同时通过唱、跳的形式熟记国学经典,一举两得。”“读其文,明其礼,践其行”,仓房镇的国学教育已形成一套体系。国学经典蕴含了中华民族文化

精髓,挖掘优秀传统文化的富矿,用好先进文化的活水,激发文化凝聚力、成风化的重要作用。李江海表示,“我们一定可以发时代之先声、开社会之先风、启智慧之先河,让文化促进社会变革和国家发展。”

“五进五开”推广国学

传统国学教学方法如云,如何确保其实效性和高效性?仓房镇中心小学的办法是,推行“五进五开”制度,即传统文化进课表、进早读、进例会、进社团、进课间,开设国学指导、国学背诵、国学检验、国学社团、校际交流,让书香弥漫校园的每个角落,使全体师生真正感受到国学经典的魅力。因材施教是王道。全镇各校所有学生,以年级为单位,分上下学期,分别学习诵读不同的内容,具体由语文老师负责指导。从小学一年级到初中二年级,根据孩子的认知能力和接受程度,8个年级分别诵读《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《笠翁对韵》、《大学》、《中庸》、《朱子家训》、《论语》、《道德经》等9部国学经典著作,分级分期诵读学习古诗词172首、毛泽东诗词31首。同时,由所在学校的音乐老师负责指导,学生穿插学习7节次乐理知识,学唱歌曲89首、戏曲2段、经典音乐及舞蹈欣赏8节次。万里长城非一日之功,德育教育须每日精进。为避免学校流于形式、教师临时抱佛脚,仓房镇中心小学配套出台了“五固定”措施,即固定诵读教材、固定诵读内容、固定责任教师、固定诵读时间和固定表彰奖励,确保经典诵读制度化、常态化和系统性、实效性。经典诵读之难,难在入门处。为提高积极性和趣味性,开设诵读经典课,通过常见的歌唱、肢体表演、情景剧等培养学生综合表达能力,提升学生审美能力。把有关中华传统文化、传统美德的图画、警句、诗词歌赋等作品搬上墙,让每一面墙壁都会说话,营造浓厚的国学经典教育氛围。同时,定期组织

中小学校举办诵读比赛,通过比赛激发学生们的读书兴趣。诵经典、悟经典,开发心智、培养自信,时刻浸润国学经典,持续经历中华优秀传统文化的洗礼,可以启迪心智,筑梦未来,为国家高质量发展锻造更多栋梁之材。

滋养心灵培育英才

“我会背20多首诗词,有《忆江南》、《九月九日忆山东兄弟》、《江南逢李龟年》……”9岁的王悠悠是崑山小学三年级学生,格外喜欢诵读各类诗词,自称诵读国学经典书籍为她打开了一扇窗,“长大后要当一名舞蹈家”。同班同学柴子钦感悟国学经典的充沛情感,“长大后要当一名音乐家”。失去父亲两年的陈磊今年12岁,他说“在上坡放牛时最爱诵读《道德经》,不很懂,但喜欢其韵味。”他佩服同班同学刘亚楠,“人家会背40多首唐诗哩”。国学经典诵读,随着春潮涌动。教室内每天都能听到琅琅的读书声,课间10分钟,学生会开展背

诵接龙;回到家里,学生也会在父母面前“露一手”,背给他们听;休息日,三五个学生凑到一块,轮流表演经典节目……中华优秀传统文化的种子,在仓房大地上悄无声息地播下。“国学经典诵读,读出精气神,读出新气象!”李江海说,孩子们学习的劲头更足了,教师们育人的责任落实了。知书达理,昂扬向上。老师们发现,自从学习国学经典后,学生们课堂上读书的劲头更足了,听讲更认真了,作业也写得更仔细了。学生们明显比以前更遵守纪律,无论是在校园内、操场上、食堂里,还是在放学路上、家里,学生们变得更有礼貌、落落大方。

“诵读国学经典”发于孩子内心,增加了他们的人生内涵。仓房镇初中八(2)班班主任武艺林说,最直观的就是孩子去食堂吃饭相互礼让,再没有拥挤吵闹。七(2)班班主任姚维丽说:“诵读国学经典的实质是把他们曾经丢掉的重新捡了起来,孩子从中懂得了‘尊重’,逐渐养成了良好的行为习惯。”七(1)班班主任朱文静的感受是,孩子在自我认知中学会了讲原则,做事有分寸,做事“限时”讲诚信。同样,家长也感受到了孩子的微妙变化。刘丽是仓房镇小学三年级教师,还是六年级学生曾江宇的妈妈。她发现,孩子不睡懒觉了,起床后会把自己收拾得整整齐齐,扫地、刷牙再也不用督促着了。春节家里来客,有亲戚问他“为啥”,曾江宇摇头晃脑诵起了《朱子家训》,“黎明即起,洒扫庭除,要内外整洁……”在崑山小学、陈庄小学、仓房镇小学和初中,记者随机采访很多家长。他们均表示,以前孩子上完课回来无精打采,喜欢玩,不爱读书。通过亲子国学经典诵读,孩子学习的积极性不仅提高了,每到周末,还会主动帮着干家务活,玩要的游戏也跟学习有关。琅琅读书声,流淌着千年古韵。对于孩子们悄悄发生的变化,李江海认为,“这就是文化的力量,让他们于潜移默化中形成了崇文向善、忠厚坚毅的良好习惯。”他表示,今天诵读经典的孩子,就是明天乡村振兴之脊梁。希望的种子播下,萌芽的力量已经开始积蓄。②8