



# 墨韵润桃李 校园溢芬芳

## ——市第九小学打造书香校园系列活动回眸

通讯员 陈曦 王超

近日,市第九小学在校中心礼堂举行了“书香满园·悦读悦美”书香班级经验分享会,由陈昌婷、王东欣、乔英等六位教师,结合自己在创建书香班级过程中的成功经验现场为大家支招:营造书香氛围,引导班级文化;建立班级图书漂流角和读书交流群;出读书小报,写摘录笔记和读书心得;倡导经典诵读,好书推荐与交流;家校携手,开展亲子阅读……

优雅的校园离不开书香的滋润。为了让孩子们爱上阅读,培养广大师生“爱读书、读好书”的良好习惯,营造知书达理、好学求进的校园书香氛围,市第九小学开展了系列活动,积极为教师专业发展、学生健康成长提供精神动力和智力支持。



### 注重硬件投入 营造墨韵书香氛围

学校和宛城区新华书店读书俱乐部联手,建立健全的学校图书阅览室,加大了图书馆藏书量,扩大了学生的阅读面,让读书活动更有效。学校每年都新购进大量

图书,并配备了3名专门的图书管理员,制订班级图书借阅制度,定期更换书目,拓宽书源,使学生有书可读,全力发挥图书的功效。目前,学校藏书约8万册,

人均52.6册。如今,学校图书阅览室和班里的“漂流图书角”已成为学生的欢乐天地,同学们在那里挑选自己喜欢的图书,手捧书籍美美地读起来,已成了校园最美的风景。

### 多形式促阅读 提升师生人文素养

市九小倡导品格,提升品位,彰显品质,在开展“书香校园”创建活动中,还通过推出九小品质教师、品质学生,构建九小品质课堂活动,推进读书活动的落实,全面提升师生素养。

“墨韵书吧”搭建平台。学校搭建了“墨韵书吧”的微信平台,每学期为教师推荐阅读书单,教师自主选择书目,学校为全体教师购买了充满正能量的《知行合一》《亲爱的安德烈》《不跪着教书》《遇见未知的自己》《苏霍姆林斯基教育智慧格言》《给教师的一百条新建议》《我的教育心》等数百本好书。老师冒酷暑,斗严寒,欣然选

书,悠然读书之余在“墨韵书吧”里晒反思、晒灵感、评好书,远离喧哗纷扰,精耕心田。

品质老师爱读书。学校以系列读书活动的开展为载体,营造读书竞争氛围。2017年暑假,组织开展了“沐浴书香,助推成长”教师读书活动,9月份举行了“悦读书香,悦享成长”教师读书沙龙活动,为老师们铺设倾诉的平台,搭建沟通的桥梁,共抒师者情怀。寒假举行了“尽享读书之乐,感受汉字之美”读书学习日活动。2018年三月又相继开展了“书香满园·悦读悦美”书香班级经验分享会、“墨韵问笔之春问·约电影”活动,引领教师思索如何真正成为一名好老师。学校通

过大力营造学习风气、竞争氛围,使教师们在“悦读”中成长自我,在实践中形成自己独特的教育教学风格。

2017年秋,学校微信公众号推出“九小品质名师”系列,截止目前已经推出数名校内公认的品质教师,极大鼓舞了教师读书学习进步的热情。教师队伍呈现出了人人享读书,人人乐成长的良好风气,也涌现许多“书香教师,成长典范”;李旸老师利用业余时间创作了100余首诗歌,褚付德老师写起了回忆录《我的前半生》,冯东兴、张蕊、陈昌婷等老师的书法佳作层出不穷。



### 诵读经典 传承国学精粹

学校充分利用班级文化建设过程中的有利资源,营造班级浓郁的书香文化氛围,掀起学生诵读传统文化经典和世界优秀文化的高潮,形成了校园人人读书、时时读书、处处读书的氛围。

诵读经典,共品智慧。突出“以经典育德、以经典启智、以经典修身、以经典促美”的品质教育核心,开设“晨诵·午读·暮吟”校本课程。学校选用、推荐了一系列书籍,作为必诵和选诵篇目,选择脍炙人口的经典诗、词、曲、赋、文,按照由浅入深的顺序进行科学的、序列的编排,提出阅读目标,结合教育教学评价,予以落实。每天预备前的“晨诵”“午读”时间教室里书

声琅琅;每天的路队,孩子们诵读经典诗词出校门,整齐划一,声音嘹亮。开辟阅读频道,每天播放《三字经》、《千字文》、《成语故事》等内容,为学生创设宽松、愉悦的读书环境,让学生在潜移默化中受到书的熏陶。学校还定期开展形式多样经典诵读比赛,掀起学生诵读传统文化经典和世界优秀文化的高潮。每天,学生在书海漫步,浸润在书香之中。在潜移默化中对学生进行品格和思想的熏陶,真正达到“润心无声”的境界。

“图书漂流”,接力读书。孩子们把自己读到的好书粘贴上“九小图书漂流卡”,捐赠到班级“图书漂流角”进行放漂。全班书友共读好书,一个人

读完一本书,随即把书传递给下一个读者。图书漂流,激发了孩子们的阅读兴趣,唤醒了每个孩子家里“沉睡”的图书,使每个家庭的图书流动起来。这不仅仅是书的旅行,更是爱心的接力,让孩子们体会到了阅读之外的另一重快乐。各具特色的专题读书活动,点燃学生读书激情。学校开展了“师生共读一本书”“好书我推荐”“写一份调查报告”“读书征文”“图书漂流卡设计”“读书悦享汇”“书信大赛”等专题读书活动,由同学们自己介绍自己看过的新书、好书,交流自己在读书活动中的心得体会。学生们在活动中找到了更多的读书乐趣,收获了更多的知识与智慧。



### 教学相长 书香绵绵漂流

学校以校刊《教诲探航》和学校公众号为依托,宣传品质教师事迹,展示教科研成果,汇集优秀教师经验和典型案例,提升教师的专业素养和品位,营造学习风气,竞争氛围,加快教师成长。学校多位教师创建的文学社团,被评为南阳市“优秀文学社团”,他们辅导的学生在各类书信、读书征文、作文比赛中获奖。同时,学校每学期都举办师生书法作品展,将教师、学生作品展出让师生共同鉴赏,进一步为师生创建书香氛围。

李彦虎校长在接受记者采访时说道:“就目前的社会而言,真正能够静下心来读纸质书的人是越来越少了。学校开展的一系列读书活动,是希望全校师生树立终身学习的观念,让九小的学子们在雄浑厚重的文化积淀中成长成才。”“书香校园”的创建是一个不断完善、不断积淀的过程,不是一蹴而就的,我们会继续行走于读书与教学之间,让课堂充满智慧,让教育一路书香,让学生过一种幸福完整的教育生活。希望九小的学子们能与书为伴,养成终身学习的好习

惯,为人生打好底色。”

有努力就有收获,学校也相继获得了宛城区“小手拉大手,全民共阅读”社会实践活动先进单位、宛城区“青少年中国梦读书教育活动优秀组织奖”、南阳市“诵读经典,传承文明”师生共诵大赛三等奖、南阳市“作文教学先进单位”、南阳市“东方少年中国梦”新创意小学生作文大赛优秀组织奖,2018年被拟定为南阳市书香校园。九小将继续行走阅读的路上,共建一个充满智慧、书香四溢的品质学校。

