



# 捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

## ——小记者优秀作文选登(市第四小学专题)



### 我是阳光少年

四(一)班 刘子皓

我是朝气蓬勃、热情开朗、活泼可爱、热爱生活的阳光少年。对生活有美好的追求,对前途有远大的理想。

有人说过:“少年儿童是早晨七、八点钟的太阳,是祖国的花朵。是出升的太阳,是阳光少年,是国家的希望,是新世纪的接班人。”为此,我要读好书,学好本领,做个名副其实,素质全面的读书人。我每天都在知识的海洋里遨游,领略古今中外的历史文化、风土人情。

读书,让我树立了崇高的理想和伟大的抱负。我想成为一

名老师,他们无私奉献、不求回报的敬业精神,让我佩服与感动。为了实现我的理想,不管遇到什么困难,我都要克服它,并且迎难而上奋勇前进。我相信:没有爬不过的山,也没有涉不过的河,只要有信心和耐心,什么都能成功!

读书,让我增长了知识和见识,让我了解了人生百态,了解了世界。此时,我要高声告诉全世界:“我是阳光少年,我要在知识的海洋遨游,健康成长。”

(点评:文章以饱满的激情,描写了自己对书的喜爱,首尾连贯,一气呵成。指导老师 张巧灵)

### 校园铃声

三(五)班 王弘毅

世界上的声音丰富多彩,我最喜欢学校的铃声。

我喜欢上课铃——“同学们,上课时间到了,请迅速回到教室,准备上课。”上课铃一响,同学们有序地走进教室,坐得像小树苗一样。语文课上老师教我们识字、写生字,数学课上老师教我们认识钟表、100以内数的加减法,英语课上老师教我们读单词、写字母,音乐课上老师教我们唱歌、认识高音符号,美术课上老师教我们画画和颜色的搭配……课堂上我学到了许多的知识,我喜欢上课铃!

我喜欢下课铃——“下课时间到了,老师您辛苦了!”下课铃一响,同学们像出笼的小鸟,教室立即变成了欢乐的海洋,寂静的操场变得热闹非凡,教室四周响起了同学们

的欢笑声。下课铃给我带来了欢乐,我喜欢下课铃!

我喜欢放学铃——“三年级放学时间到。”听到铃声,同学们开始收拾书包,在操场上排起整齐的队伍,喊着整齐的口号,走出校园。回到家,复习一天的课堂知识后,我画画和小伙伴做游戏、逗逗我的小狗……放学铃给我带来了自由,我喜欢放学铃!

世界上的声音丰富多彩,我喜欢学校清脆的铃声!

(点评:小作者观察细致,思路清晰,把校园的铃声按上课、下课、放学分层写出来,真切可感。语言表达很流畅,也不乏典型细节的刻画,是一篇佳作。指导老师 魏厚香)

### 给妈妈的一封信

三(三)班 法悠然

亲爱的妈妈:

您好!这是我第一次给您写信,心里很激动,感觉有千言万语想说,却又不知道先说哪句话好。从小到大,您的爱时时刻刻陪伴在我身边,随着我一天天长大,我也慢慢理解了您对我的无私付出。

记得有一天夜里,我突然肚子疼得厉害,躺在床上捂着肚子一直唉哟。我的呻吟把您从睡梦中惊醒,您立刻披上衣服起来拿药给我吃。吃了药我好了些,但是还是有些不舒服。您就坐在床边,轻轻地帮我揉肚子。您揉着我迷迷糊糊蒙眬睡着了,可是,您一停,我又难受地睡不着。为

了让我好好睡觉,您就这样给我揉了一夜,而您整夜没合眼,天一亮,您不放心,又赶紧抱我去医院。

您虽然爱我却不是溺爱。每当我犯错的时候,您也会严厉地批评我。妈妈,您是这个世界上最爱我的人,以后我一定努力学习,改掉坏习惯,让妈妈开心。

此致

敬礼

爱您的儿子:法悠然  
2018年3月7日  
(点评:文章将妈妈的无私付出写得细致入微,字里行间流露着对妈妈感激之情。指导老师 张巧灵)

### 塔子山赏梅

二(二)班 郑铭文

星期六,我们全家一起去塔子山赏梅,我兴奋极了!

塔子山梅园位于塔子山脚下,走近梅园,空气中弥漫的阵阵花香惹人醉,红色、白色、黄色的梅花争相开放,引来许多市民赏梅拍照。

在严寒的冬季,腊梅昂首怒放,光秃秃的枝丫上,梅花像是画上去的,几朵小花就把这几颗光秃秃的小树打扮的漂漂亮亮,而且还有一股股幽幽的芳香。

远远望去,枯黄的树枝上点缀着像小铃铛一样的梅花,有的像亭亭玉立的公主,有的像含苞欲放的小姑娘,就像是一幅美丽的图画。给冬

天带来了一丝生机。

走近一看,那两朵就像妈妈和孩子,妈妈正在为孩子挡风遮雨;再看这几朵,紧紧靠在一起,就像在开会;那边还有几朵正悄悄地露出它的小脑袋,看看外面美丽的世界。

我深吸一口气,香气扑鼻,我陶醉在香气之中,鼻子永久不肯离开梅花。我用手轻轻摸了摸梅花金黄色的花瓣,软软的,非常舒服。

看着这美丽的梅花,我久久不愿离去!

(点评:小作者观察细心,比喻贴切,用词生动。指导老师 郑佳)

### 好习惯

四(二)班 闫庭赫

我有三个好习惯:上课认真听讲,积极发言,按时完成作业;经常阅读课外书;遇到不认识的字查字典。我给大家讲讲我是怎样养成这三个好习惯的。

我上一年级的时候,每天早上上学,妈妈会告诉我三个小秘密:上课认真听讲,积极发言,按时完成作业。这三点我一直牢记在心,并且做到了。做到这三点让我能够轻松的学习,并且有更多的时间去干其它的事情。

我的第二个好习惯是在我2岁的时候,妈妈每天给我读绘本,我坐在妈妈的怀抱里,听妈妈给我讲故事。到我7岁的时候,我就开始自己看课外书了,书中的精彩故事深深的吸引了我。在我心情不好的时候,只

要看一会儿书,其中有趣的故事,很快能让我心情好起来;在我生气的时候,故事很快能让我心情平静下来。读课外书让我明白了很多道理,增长了知识,开阔了眼界。

我的第三个好习惯是查字典,我上了一年级以后,接触的书本变的更多了,不认识的字越来越多,于是妈妈给我买了一本《新华字典》并教会了我如何使用,每当我遇到不认识的字时,我就用字典查,这样可以让我很轻松的阅读大量的书本。

我的三个好习惯给我带来了许许多多的好处,我一定要养成更多的好习惯。

(点评:详略得当,内容具体,叙述井然有序。指导老师 张学红)

### 这周我当值日生

五(三)班 高星宇

每逢看到校门口那威风凛凛、神采飞扬的值日生,我都会投去羡慕的目光,盼望有一天我也能当值日生。终于,我的愿望实现了。

开学第一天,我很荣幸地被班主任选中当值日生,我既激动又开心,要不是在教室里,我恐怕已经一蹦三尺高了。

第二天清晨,闹钟一响,我就起床了,早早地来到了学校,当大队委为我戴上授带后,自豪感油然而生。

学校大门打开后,同学们陆续来到学校。我们热情地引导同学们走黄线。看着同学们井然有序地进入校园,别提我心里有多高兴了!

课间,我们值日生穿梭于各个楼层检查纪律。“请讲普通话。”“不准追跑打闹。”“你的红领巾呢?”……看到

不文明的现象,立即制止,并耐心对同学们讲道理。

每天值完日,虽然我累得腰酸背痛,但是还是在心底为自己加油鼓劲儿:我要做一名优秀的值日生,我要为班集体争光,我要认真履行自己的职责。第二天,我还会精神抖擞地为同学们服务。值周工作结束,政教处罗主任对我们提出了表扬,我还被评为“优秀值日生”。

这次值日生,我体验了辛苦和劳累、骄傲和自豪,也让我明白了:任何的奖励都不是平白得来的,都是要付出努力的,只有把努力种下,用汗水浇灌,才能结出成功的果实。

(点评:文章讲述了小作者当值日生的心路历程,语言流畅,层次分明。指导老师 何英)

### 难忘的照片

三(三)班 梁美伦

在我家许多的照片中,有一张做陶艺的照片最令我难忘。

那是一个秋天,妈妈和我逛书店时看到有好多小朋友在做陶艺。我觉得很好玩,就央求妈妈让我也试一试,妈妈微笑着答应了。

教我做陶艺的叔叔胖胖的,戴着眼镜,店里的产品都是他自己做的,足足摆满了两个五层高的展示柜,我好佩服他。开始做陶艺了,叔叔帮我围一个黄色圆框,把我的衣袖卷得高高的,把泥胚放在能旋转的胚架上,让我双手扶着泥胚,然后打开开关,泥胚在胚架上快速旋转着。叔叔教我双手不断地沾水,抚摸、捏捏泥胚,尝试制作各种形状的泥胚。真的很有趣,我的手稍稍用力,泥胚就会变换出不同的形状,真好玩!我兴奋极了,反复尝试、反复琢磨,两只小手糊满了泥

浆,由于水沾的多,旋转的泥胚向四周溅出许多泥点,把我身上溅满了泥花,我开心的笑着。只听“咔嚓”一声。啊!原来妈妈把我做陶艺的开心瞬间拍了照片。

嘿!这张照片怎么是个泥人呢?我仔细看了看,原来这个泥人是我的呀!我穿的衣服一点也看不出来了,脸上还有许多泥点,像个刚从泥坑里走出来的泥人。这次做陶艺的经历十分搞笑,同时也让我感受到了动手做的快乐过程。

每次当我看到这张照片,就会想起我做陶艺的情景,心里非常高兴,好想再去一次啊!

(点评:描写准确细致,生动有趣。指导老师 张巧灵)

### 贴对联

四(五)班 王安琪

大年三十,是过年的最后一天,也是过年前的重要的一天,当天最重要的事,必然是贴对联了。

清晨,刚吃完早饭,我正在看书,爸爸对我说:“儿子,今天是大年三十,咱们去贴对联吧!”“好啊。”我爽快地回答道。

我和爸爸拿来新买的对联,在对联的背面贴上双面胶。这时爸爸看了看对联对我说:“你知道哪张是上联,哪张是下联吗?”我想了一会儿说:“上下联是根据最后一个字的平仄声来区分,上联是仄声,下联是平声。”“这个上联是‘迎新春万事如意’,下联是‘贺佳节财源广进’。”“完全正确!”爸爸对我竖起大拇指说道。

贴好上下联后,我忽然想起刚才那本书正看到精彩的地方还没看完,便想赶紧贴就贴吧。我拿着门心“福”字刚要贴,爸爸说:“不对。”“什么不对?”我看着福字问道。爸爸又说:“福倒贴谐音福到我家来了。”哦,原来我刚才正是着贴的,而福字要倒着贴。我觉得中华的文化真有意思啊!我心里贴了倒的福,最后在门口的正上方贴上横批“恭贺新春”。

贴了春联以后,家门口立马变得喜气洋洋,年味十足了。

(点评:文章事例叙述生动具体,人物的言行符合自身特点,内容丰富,可读性强。指导老师 谢瑞华)

### 方特之旅

四(三)班 肖雯莉

盼望着,盼望着,我期待已久的郑州方特之旅开始了。这天天气晴朗,万里无云,我们一家人高兴兴地来到方特乐园。

进入乐园,映入眼帘的是熊大和熊二和许多卡通人物。瞧!他们都在向我招手呢!我一下子仿佛进入了童话世界中,自己仿佛也成为了一位卡通人物。我周游在这童话世界中,第一个玩的是“飞越极限”。坐上了模拟飞机,开始“周游世界”。第一站来到了“法国巴黎”,庄严的埃菲尔铁塔让我惊叹;第二站来到了科技发达的“上海”,高耸入云的东方明珠让我眼前一亮;接着,我又看到了巍峨雄壮的故事、蜿蜒盘旋的长城、金字塔、自由女神像……世界真大呀!

接着,我们又来到了生命之光。讲解员用美妙的声音为我们讲述了生命的起源……原来二十亿年前最先有海洋细胞,由海洋细胞进化成珊瑚,珊瑚之后就是恐龙。一天,宇宙中掉下一块陨石,这时,恐龙就消失了。然后,猿人出现了,他们靠打猎为生。然后是古代人,他们发明了火药、指南针、活字印刷、造纸术,为我们创造了那么多的发明。啊!历史是那么悠久,又是那么神奇!

当晚霞映照下方特乐园的时候,我们已踏上了回家的路。路上的我变得沉稳,我心想:一定要努力学习,长大后周游世界,要让祖国,让世界变得更加美好!

(点评:文章以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来自己的旅游见闻,不失为一篇佳作。指导老师 姬跃玲)

### 玩泥巴

四(五)班 梁雅雯

你会不会觉得,呀!泥巴好脏啊,粘上了一点就得立刻去洗手。以前我也是这么看的,可今天知道了泥巴能做成工艺品后,我就不觉得它脏了。

今天,我们一家一起回到了爸爸的老老家。一下车,我就直奔堂妹家,看她要玩什么,我这个堂妹可机灵了,她想了想对我说:“玩泥巴!”我听了之后,脸立刻就变了色,对堂妹说:“这也太脏了,换一个游戏吧!”没想到她坚持要玩这个,于是我也只好妥协了。

按照堂妹的意思,我们要先摘一大把野菜,用剪刀剪成小段儿,放在一边备用。再挖一堆土,把土堆成一个圆,中间空着,把水浇上去,之后再搅拌,泥巴就做好了。看到这里,你会不会有一个疑问,刚才不说要玩野菜吗?怎么还没见呢?别着急呀,野菜马上登场。

只见堂妹把泥巴根据心里的想法捏成各种形状,再用野菜在上面做装饰,漂亮极了。我看了很漂亮,也跟着学,可就是做不成形,心里很懊恼,忽然我想到要是模具就好了,我跑到屋里,把做饼干的模具拿出来压泥巴,这样小花、五角星、三角、圆圈等各种形状只要一压就可以了,再用野菜在上面装饰一番,漂亮极了。

看着不起眼泥巴竟然能做成这么美的工艺品是不是很厉害?只是可怜我的小腿被妈妈拍开了花!

(点评:文章语言清新活泼,全文充满童趣,读来亲切自然。指导老师 谢瑞华)

### 游翠湖公园

五(一)班 沈琳皓

今天是大年初六,妈妈说:“明天要回南阳了,今天带你去油田兜兜兜兜。”去油田的路正好经过小姨家,于是妈妈就叫上小姨一家和我们一道游玩。

一路上小姨为我们做向导,介绍着沿途美丽的风景。到了油田的翠湖公园,我被惊呆了,那庞大的人工湖,在阳光下散发着翠玉的光芒,美不胜收。翠湖上的走廊、亭子和桥倒映在水中,活像使神话故事中的龙宫,看那用绿宝石建造的亭子,用翠玉打造的小桥,如仙境一般。翠!真翠!果真名副其实翠湖公园,来此一游,不虚此行!

翠湖公园那里不算太高的山大人没有兴趣,对于我们几个孩子来说,可比赏美景有意思多了。我们来到山脚,放弃楼梯,选择斜坡,准备挑战一下自己,弟弟首当其冲,我跟随其后,快到终点时,脚底一滑,差点跌落山下,幸亏一个小小的树枝救了我,真是虚惊一场,豆豆和康康太由它们的姐姐领着走了楼梯。站在山顶,整个翠湖公园的景色一览无余,水静得像一面镜子,绿得像一块碧玉;游船、画舫从湖面滑过,湖上的小桥横跨在两岸,如同一道道美丽的彩虹,平台楼阁挺立着身子。这里就像是一块未曾被挖掘的翠玉之地,闪闪发光。

在这里我仿佛找到了春天的身影,几个月后这里会更加美丽,到时我一定要再来一次翠湖公园,翠湖公园等我!

(点评:对于景色的描写,语言简练而准确,比喻贴切,用词生动。指导老师 左全娟)

