



捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

——小记者优秀作文选登(市油田第三中学专题)

美丽的月季花

一(一)班 文梓萌

又到了一年一度月季花盛开的季节。北京路上的月季花开放了,有红色的、粉色的、白色的、黄色的,一团团,一簇簇,那么鲜艳,那么美丽,像一个个美丽的少女尽情展示着自己的风姿。有的却含苞待放,像一个害羞的小姑娘。

每天早上,上学的路上看到这些月季花,在朝阳下,它们仿佛在向我招手问好。晚上,放学的路上看到它们,在夕阳的余晖下,仿佛在向我甜甜的微笑。

我爱你,美丽的月季花!

(点评:文段优美,语言生动,熟练地运用了比喻和拟人的修辞手法,写出了月季花的美丽和对月季花的喜爱之情。继续加油! 指导老师 赵超越)

我的家乡

六(二)班 宋胜宏

我的家乡在镇平县的小村庄。虽然那是一个不起眼的小村庄,但它是我养我生长的地方,一年四季都很美,我很喜欢它。

春天,绿油油的麦田一望无际,麦苗在春风中摇曳,像绿色的海洋。小草偷偷地从土地里钻出来,嫩嫩的,多可爱!树上长出嫩绿的叶子,生机勃勃。金黄的油菜花盛开了,草丛中还盛开着许多野花,白的如雪,红的似火……

夏天,高大的杨树长得葱葱茏茏,就像一把绿绒大伞,遮住了火辣辣的阳光。池塘里,荷叶在水中荡漾,夜晚青蛙在田里呱呱地唱歌,那声音是多么动听悦耳,那是一种城市人享受不到的欢乐。

秋天,农作物都成熟了,到处都是丰收的景象,收割机在田中奔跑,农民们心里都乐开了花。

冬天,下雪了,到处是白茫茫的,大地像铺了一层厚厚的棉被,这是大人们最休闲的时候,他们在家里打牌,孩子们在外面打雪仗,堆雪人,欢乐把整个村庄都淹没了。

我的家乡多美啊!它给我带来了无穷的乐趣,我爱我的家乡。

(点评:按照春夏秋冬的顺序描写了家乡的不同风景,让人仿佛看到了闲适恬静的自然风光。语言生动优美,中心突出,如涓涓细流自然流淌! 指导老师 张艳丽)

龙形风筝

五(三)班 杨怡晨

周日,爸爸带我去解放广场上放风筝,在买风筝的时候,我一眼就看中了正中悬挂的那个龙形风筝。它通体是红色的,但红中又稍稍带了一丝金色。它的双角和尾巴金黄金黄的,长长的胡须是银白色的,竖起来后比我高出许多呢!

我们把龙形风筝买到手后,就赶紧去找了一个空旷的地方,放飞了这条高大威猛的巨龙。“龙”被放飞后,飞在高空的天空中,比其它的风筝飞得还要高很多。它在空中翱翔,速度极快。

过了一会儿,我们放线的速度稍稍减慢了一点,这时,我看到这条“巨龙”仿佛在腾云驾雾,呼风唤雨,好像这整片大地都是属于它的。不一会儿,我们身边聚满了人,他们纷纷称赞着这条“龙”。我望着它,仿佛看见了中华大地在近年来的飞速发展,在实现中华民族伟大复兴的中国梦的思相指引下

中国正在飞速崛起,飞速发展。我看着它,感觉它是那么的高大、威武。我们都是华夏儿女,龙的传人,我们应该具有龙的精神,龙的气魄。

从现在开始,我一定要好好学习、天天向上,长大后成为栋梁之材,为新中国的建设增添一份力量,让中国这条巨龙跃出东方,乘风破浪,去搏击万里长空吧!

天色渐渐暗了,我和爸爸把龙形风筝收了起来,我又看了看天空,虽然那条“巨龙”已经不在蓝天中翱翔,但是它的精神却一直激励着我,我也要具有龙一样的精神,因为我们都是龙的传人。

(点评:文章结构完整,条理清楚,语句通顺流畅。重点突出,形象具体的把龙形风筝描述的威武神奇。表现出人们对美好生活的向往和期盼。 指导老师 贺晓辉)

春季运动会

四(二)班 田依珊

随着嘹亮激昂的号角声响起,一年一度的春季运动会上就要开始了。看,那一个个队伍犹如一条条长龙,那些领队人,高举班牌,队员们也昂首挺胸,仿佛一棵棵挺拔的小青松。每个班级都排成一个方阵向主席台走去。校领导致词并宣布运动会开始,我们便站在指定的位置等待比赛的开始。

瞧!一、二年级正在进行接力比赛。三个班,男生女生各选15名,距离30米。他们个个精神饱满。“比赛开始”小运动员们奋力地往前跑。不好!那个小同学忘了接棒,跑出很远才反应过来。他立即转身,跑回去捡起接力棒再接着跑。虽然得了最后一名,可他的体育精神值得我们喝彩。

最激动人心的时刻到了,我参加的比赛马上就要开始了。我和参赛的四名运动员个个眼中闪烁着必胜的信心。裁判一声令下,我们像离弦的箭一般冲了出去。竭尽全力地往前跑,大家的速度不分上下。网里两回合,我的腿越来越沉,像绑了铅球一样重。此时我听到同学们热烈的加油声,浑身来了劲,速度也加快了,三米、两米……我第一个冲过了终点线。虽然累得筋疲力尽,心里却无比欢喜。

其他的比赛项目还有跳大绳、跳高、跳远……每场比赛都扣人心弦。这次运动会激发了同学们对运动的热爱,培养了同学们对集体的荣誉感和拼搏的精神,令我难忘!

(点评:抓住人物的动作、心理进行描写,叙事具体,真情流露。文章最后揭示中心,点睛之笔,概括之语,短促而有力。 指导老师 王娅)

阅读伴我行

五(一)班 朱朴钊

上学前,妈妈会给我讲一些童话故事,例如《白雪公主》、《丑小鸭》等等,不管妈妈讲过多少遍,我都听不够。

上学后,书依然是我生命中不可缺少的一部分。书海无涯,我坐小舟慢慢欣赏。书是大海,我是快活的小鱼,自由自在地在书海里遨游。从《西游记》到《红楼梦》,从《爱的教育》到《假如给我三天光明》,从《淘气包马小跳》到《笑猫日记》,我都读的津津有味。从书中,我得到的不仅仅是丰富的知识,还有读书的乐趣。

渐渐地校园小说已经不能够开阔我的眼界了,我开始迷恋上《福尔摩斯探案集》,整天带着它,一有空就会打开看一看,恨不得一下子把它看完。过了一段时间,我又喜欢上了郑渊洁的《皮皮鲁传》和《鲁西西传》。

阅读使我快乐。通过读书,我懂得了为人处世的道理,阅读对我的写作也有很大的帮助,我的作文常常被老师作为范文读给同学们听。

书籍是人类进步的阶梯!我爱阅读,让书籍伴我成长!

(点评:小作者用朴实的语言叙述了自己阅读的经历,从中受到的益处,让读者感受到阅读可使人快乐,激发阅读的兴趣。 指导老师 丁香霞)

荷花

四(一)班 李邀

有人喜欢高贵的牡丹花,有人喜欢纯洁的茉莉花,也有人喜欢热情似火的玫瑰花,而我却喜欢亭亭玉立,出淤泥而不染的荷花。

夏天的时候,池塘的荷花都开了,来到池塘边,便能闻到一阵阵淡淡的荷花的香味。一眼望去,那伸出水面墨绿的片片荷叶,有的像戴反的帽子,有的像一把伞,还有的像大圆盘……真是千姿百态啊!

荷花的花色也是变化多端的。有的还是小小的花骨朵,躲在荷叶背后,不肯露头,像个害羞的小女孩;有的却毫不畏惧地从荷叶中探出头来,昂首挺胸,含笑怒放,发出阵阵清香;有的花骨朵大大的,似

乎在说:“我马上就要开了!”一阵微风吹来,满池的荷花都随风舞蹈。她们都穿着粉红色的纱裙在碧绿的舞池里摇曳摇曳,跳得那么高兴,那么投入,那晶莹的露珠就像是它们悄悄流下的汗水。

荷花不仅美丽,而且很有用处。它的叶子能泡茶,莲藕能做菜,而莲子也是清凉解暑的好食品呢!

啊!我喜欢荷花,喜欢它的美丽,更喜欢它对人类的贡献。

(点评:文章语言优美,想象丰富,运用了大量的修辞手法,生动形象地表达出对荷花的喜爱。热爱观察,留心生活,老师真为你感到骄傲! 指导老师 尹伟娜)

一本童话书

五(三)班 张翔坤

在我生日的时候,妈妈送给我一份很有意义的生日礼物。那是一本名叫《小王子》的童话书。妈妈对我说:“孩子,妈妈希望你能像小王子一样,永远有一颗纯净的心灵。”我听了妈妈的话,一直在想小王子到底是一个什么样的人啊?于是,我带着这个疑问,认真地读起了这本书。

等这本书看完之后,我终于明白了什么叫纯净的心灵了。小王子深深地爱着玫瑰花,为了不让玫瑰花被羊吃掉,他还请了专人给羊设计了一只口罩。对他来说,玫瑰是独一无二的,如果没有它,就好像所有的星星都失去了光芒,这是多么真挚的感情啊!而且,这本书里面有很多故事都是有教育意义的。比如:那一个什么手下都没有的国王

王告诉我们不能自欺欺人,那一个每天不停数星星的商人告诉我们不要在无意义的事情上浪费生命,而那个每天不停地点灯人则告诉我们我们要忠于职守……

我非常喜欢这本书。读了这本书后,我明白了很多做人的道理:我们在成长的过程中要永远保持一颗纯净的心灵,才能找到真正想要去追求的东西。

(点评:条理清晰,层次分明;语言简单流畅。从内心读懂了这本书,感悟到了人生的真谛,学会了做人的道理。 指导老师 贺晓辉)

美丽的春天

二(一)班 李佳莹

春姑娘踏着轻盈的步伐来到人间,她露出了笑脸,用慈爱的目光,温柔地抚摸着我们。

柳树发芽了,春风悠闲地梳着它的长辫子,小燕子也从南方飞回来了。公园里百花齐放,红的像火,白的像雪,粉的像霞,还有那蓝色的小野花,也在争相怒放。一群蝴蝶在花丛中翩翩起舞,到处都是鸟语花香,一派生机!

春天是个多么美丽的季节,就像一幅栩栩如生的画!

(点评:文章条理清晰,结构合理,主次分明,运用了拟人和比喻的修辞手法,语言灵动,把春天的景色描写的栩栩如生,富有感染力。 指导老师 王雪)

有趣的旅行

三(三)班 赵子淇

暑假我和家人一起去三门峡市双龙湾镇去旅行。

我们坐着船在密妃峡里穿行,峡谷两岸的青山高耸入云,让我不禁想到“两岸青山相对出,轻舟已过万重山”,接着我们爬了500多个台阶,来到了一个溶洞,一进去一阵凉爽的清风吹来,仿佛一下进入了秋天,五颜六色的钟乳石一下吸引了我的眼球,有的像宝塔;有的像恐龙的牙齿;有的像竹笋,让我感受到了大自然的的神奇。

第二天,我们拿着鱼网去桃花谷捕鱼,小鱼很机灵,怎么也网不到。于是我想到了一个好方法,在网里放点水草,这样就可以吸引小鱼。捞水草的时候,我惊喜的发现网里竟然还有小虾,我高兴地跳起来,这可真是意外收获。于是我只要看到水草就捞两下,不一会儿我的矿泉水瓶里就装了不少小虾,可是还没到家,它们就都死了,本来还想可以把它们养大。如果我不那么自私,一定要带回去,它们现在还在小水塘里自由自在地玩耍呢。下次旅行,我一定会更尊重大自然。

这是一次很有趣的旅行,希望下次还可以和家人一起去见识其它的地方。

(点评:本文小作者紧扣“有趣”一词,把景区的几个景点“溶洞”、“桃花谷”里自己的所见和活动写的很有趣,语句清新流畅,处处可见小作者的好奇心和顽皮。结尾总结全文,照应开头,结构十分完整。 指导老师 雷金莹)

妈妈的手

四(一)班 王一杰

有人喜欢奶奶的手,因为她的手是慈祥的。有人喜欢爸爸的手,因为他的手是刚劲有力的。但我最喜欢妈妈的手,因为她的手让我感到了无限的爱和温暖。

从我记事起,一直认为妈妈的手都是纤细修长的。可是经过岁月的打磨,再也找不到原先的样子了,取而代之的却是满手的粗糙。我知道,妈妈手上的皱纹是我成长的记录。在我不会走路时,是妈妈伸出手教会我迈出第一步;在我生病时,是妈妈用手,为我量温度,喂我吃药,帮我赶走病痛;在我考试失败时,是妈妈的手为我轻轻擦去眼泪,给我鼓励;在我做错事情时,是妈妈的手为我指明正确的方向。在我眼中,妈妈的手无所不能。

二年级暑假的一天,我闲来无事,便翻看起妈妈手机上每日更新的网络图片。忽然,我发现图片里有一个用来饭、紫菜和一些我不认识的食物做成的花花绿绿的东西,感觉很好吃的样子。我举着手机就喊“妈妈,妈妈,这是什么呀?”妈妈想了想说:“好像是寿司吧?”“我好想吃呀。”妈妈刚说完,我便接上一句。妈妈微微一愣,笑了笑就忙去了,我也没在意就看向了书。当我正在津津有味看书时,妈妈悄悄地过来了。我一扭头看见她手中竟然端了一盘寿司。我惊讶极了,看着那色香味俱全的寿司,我紧紧地抱住妈妈,激动地说“妈妈,你太能干了!”

妈妈的手,给了我无限的爱和幸福。等我长大,我也要牵着妈妈的手,给她无限的爱和幸福。

(点评:你很善于观察生活,能敏锐地捕捉一个完美的时刻。这篇文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切。我想你的妈妈一定是幸福的,有一个这么贴心的小棉袄。 指导老师 尹伟娜)

帅哥,加油

四(三)班 王克扬

大家好,我叫王克扬,今年九岁,上四年级。

我年纪虽小但我十分注意个人形象。每天早晨,我都会站在镜子前梳理我那乌黑的头发,一旦发现头发不整洁,就用梳子蘸水梳理,直到它乖乖地和别的头发站在同一行列里。如果梳来梳去,仍有个别分子顽固抵抗,我就打开热水洗一洗,吹干后再抹上摩丝,最后对着镜子摆上一个酷酷的造型。哦,王克扬太帅了!

我爱臭美,也爱吃,尤其喜爱巧克力味儿的蛋糕。每当路过烘焙坊,我就会想起巧克力蛋糕,它绝对是我和家人过生日的首选蛋糕。为了多吃一次,每年都会软磨硬泡让家人为我过两次生日,一次阴历一次阳历。为了早点品味它的香甜,我总是缠着妈妈提前给我庆祝生日。

吃美了,总要消化消化吧!因此,帅哥我要去玩一玩了。

跳舞机、高空攀岩、打CS枪战都是我的最爱,在学校里我最钟爱的运动项目是踢足球。还没等老师“下课”的话音落地,我已经挤出座位,奔向球架,抱起足球,冲出教室,奔向操场,开始狂踢。

看到这儿,也许有人会想这小子肯定是绣花枕头草包一个。那你就大错特错了,用班主任吴老师的话说,在学习的道路上王克扬同学也是急行军呀!每当听到吴老师说这样的话,我总会默默地对自己说“帅哥,加油!”

(点评:文章用清新、活泼的话语娓娓道来,一个爱美、爱吃、会玩、爱学的小男生呈现在读者面前,让众多的小读者能在此找到自己的影子,因而倍感亲切。 指导老师 吴小燕)

快乐的周末

二(一)班 贺羿舒

每到星期三的时候,我就会期待着小记者公众号发布本周最新的活动信息。周三到了,我看到了《我是传奇》这个活动,我对这个活动很感兴趣,就让妈妈帮我报了名。

盼望的这一天终于来了,我和妈妈连早饭都没有吃好吃就迫不及待地出发了。来到了小记者中心,在教官的带领下开启了我和小伙伴们的传奇之旅。在这期间,我们第一个学习的是毛利战舞,随后跟随教官学会了系一种神奇的绳结,我们齐心协力用这种绳结成了魔法圈,赶走了恶魔。我们一起跳舞、唱歌、开心地和小伙伴们一起学习、一起成长,彼此之间成为了不离不弃的“兄弟姐妹”!

我感受到,团结就是力量!遇到困难的时候,只要大家齐心协力,就能战胜一切!这真是一个快乐的周末呀!

(点评:文章叙述了周末参加“我是传奇”的活动,并在活动中领悟到只要齐心协力,就能战胜一切的道理。 指导教师 王雪)

足球梦

六(一)班 牛鸿元

梦想,就像一粒种子,在心灵的土壤里,虽然渺小,但是只要辛勤浇灌,就能开出鲜艳的花朵!我的梦想是成为一名足球运动员。

初识足球,缘于小学。上了小学以后,老师教我们踢足球并给我们讲了足球的规则:“踢足球的时候,不能用脚踢,否则会把球踢偏……”老师先让我们分组踢球,等我们渐渐熟练了,就带我们在足球场上练习,于是我学会了踢足球。

再识足球,缘于比赛。我们五一班和五二班进行比拼,激烈的比赛开始了!刚一开场,对方一个大脚开向我们的后场,幸好被我拦下了,我不顾一切地往前跑,突破重围,大力向前传球,NO!用力太大了,球出界了。“嘘——嘘——”比赛结束了,一场无球,大家都已经气喘吁吁了,最后还是以0:0的结果告终,但是它让我对足球有了进一步的了解。

爱上足球,缘于爸妈。他们知道了我喜爱踢足球,便给我买了一个非常漂亮的足球,于是我每天都练习,球技得到了大大的提升,那天,我心血来潮地与爸爸妈妈来了个大比拼,结果居然是我赢了!难以置信,谢谢爸爸妈妈对我爱好的大力支持。

足球,你是我的好朋友,有了你,我可以更加快乐;有了你,我可以更加快乐的成长;有了你,我可以踢出一片属于自己的天地!足球,我爱你!让我们永远做知心朋友吧!

(点评:看得出来,你非常喜爱踢足球。告诉你呀,老师也是个球迷。好吧,咱们来看你的作文,首先,你的选材内容都很真实,的确,有了亲身的经历,你才能写出如此栩栩如生的文章。其次,文中尾呼应,结构严谨,用词也十分丰富,表现了你扎实的基本功。好好练吧,希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进! 指导老师 宋钰)

