



品牌彰显品质 奋进激发活力

——市十一中“衡星教育品牌体系”建设综述

通讯员 赵士定 姬鹏松 文/图

序言

独山巍巍，清水清清，美丽的独山森林公园西麓，市十一中就坐落在这里。走进市十一中校园，绿草茵茵，树木葱茏。一幢幢现代化的建筑巍然耸立，一张张年轻的面庞上洋溢着青春气息，浓浓的人文底蕴和时代气息融为一体。

面对高中课改新趋势，市十一中提出了“立足校情、注重特色、强化管理、提高效益”的办学思路，邀请著名中小学教育专家夏书芳教授三赴学校“把脉问诊”。在专家组的指导下，学校确立了“衡星教育品牌体系”。

该体系立足学校地域文化（独山、白河、张衡故里）和人文文化（隋塔、张衡博物馆、平子读书台）资源优势，凝练萃取了张衡为科学事业的献身精神，“从容淡泊、不慕名利”的高尚人格，独立思考、钻研乐道、勤勉不辍、孜孜不倦的治学态度，勇于探索、敢于变通、不为人后的精神，“佐国理民、立德立功”的担当精神，形成了以环境、管理、课程、课堂、教师、学生为支柱的科学、完善的办学思想和实践体系。

该体系核心理念为“星星就要发光”，让学生发展不断展现“姹紫嫣红”，培养学生人文素养、科学精神、艺术品位、探究意识、实践能力、创新精神、责任担当等核心素养。培养全面发展、志向远大、操守坚定、科学求真、担当奉献、具有民族根基和世界眼光的人。

“衡星教育品牌体系”确立以来，学校工作紧紧围绕体系的六大支柱，遵循教育规律，市十一中走出了一条精品化办学、内涵式发展之路。

管理篇

学校围绕“星团管理”支柱，以人为本抓管理。事事精细化，件件有落实，人人抓管理，人人有责任，形成自我激励、自我管理、自我完善、自我发展的运转制度。凡事有程序、凡事有准则、凡事有负责、凡事有检查，形成了良性的竞争局面。教师行为规范、教育教学质量提升、班主任培养办法、教师专业发展都有了明确的方向，学校的科学管理形成了全员育人的教育合力。人文关怀温暖人心，坦诚相待交换人心，学校领

- 学生说：能够在这样的学校学习，我们愉快。
- 家长说：孩子在这样的学校读书，我们放心。
- 老师说：在这样的学校里工作，我们感到幸福。

这是一所让学生、老师、家长和社会都满意的学校；这是一所走出了将军、院士以及数不清的各行各业优秀人才的学校；这是一所国家级课题承担学校，市级文明单位、市级教育先进学校。

今天，让我们走近她，以更宽的视角审视她坚守初心、打造特色品牌的做法。



“衡星耀十一”师生才艺展示

学”融入教师、走进课堂、贴近学生”，关心、关注教职工的需求，用谅解与宽容、支持与合作创造了学校人心思进、团结和谐、共促发展的良好氛围。

课堂篇

渗透“衡星教育”理念，提炼出了具有市十一中特色的“三段五步”教学法。“三段五步”教学法是指把一堂课分为三个阶段：第一阶段：自主学习；第二阶段：展示学习；第三阶段：当堂检测。“五步”即一堂课分为五个步骤进行：“设置自学问题——自主探索——交流展示——拓展提升——当堂检测”。“三段五步”教学法是以“开放性”为核心，以“自学——互动——检测”三个相互连接、层层推进的课堂教学环节为载体，以“教学内容问题化”为主线，以“开放和生成”为特征的课堂教学

方式。

配“三段五步”教学法，实行班级改革。各班建立学习小组，实施分层分组管理，对学生课堂、日常表现量化积分，给予相应的评价、奖惩、激励。各班每晚举行小组会，总结班级一天、一周工作。

学生篇

宽基厚德重人文，养趣诱学提能力。学校着力落实“要让学生表达思想，要让学生发现问题，要让学生主持活动，要让学生牢记文本，要让学生张扬个性，要让学生海量阅读”的“六个要让”。深入开展入学军训、日常行为规范教

育、安全法制教育，通过成人宣誓仪式、升旗仪式、星级文明寝室创建、星级学生评选、祭拜张衡、“经典诵读”、张衡和衡星教育论坛以及读张衡书、做衡星人系列活动，为学生搭建群星灿烂的舞台。一系列活动的开展，交流了学生思想，启迪了学生思维，碰撞了学生灵魂，点燃了学生向学向善向美之志，唤醒了学生心灵深处的责任与担当。

一花独放不是春，万紫千红春满园。学校以“创新、创优、创品牌”为活动主题，创建了文学社、书法社、科技社团、球类社团、青年志愿者协会等22个阳光社团，举办了校园文化艺术节、演讲比赛、校园歌手大赛、英文歌曲比赛、棋类博弈、体育项目比赛等形式多样的社团活动。

课程篇

特色课程是彰显学校特色的重



“读张衡书 做衡星人”演讲比赛

要指标之一，特色学校只有以高质量、强特色的课程做支撑才会具有旺盛的生命力。学校成立校本课程开发与实施工作小组，负责课程的开发、实施、评价等。课程开发小组以学科素养为核心，以张衡精神为特色，打造衡星特色课程。目前，已开发校本课程《张衡精神与衡星教育》《语文四美文体阅读教程》《高中语文诵读教程》《英语语法校本教程》等等。校本课程授课，依托学生社团，学生均可以根据自己的兴趣、爱好选课，实行走班制。

环境篇

校园文化是一所学校的灵魂，是学校所具有的特有文化氛围。健康和谐的校园文化，能给师生创造一个良好的心理“磁场”，是全面育人的“辐射源”，是素质教育的“能量库”，是一部无声的“教科书”。

学校对校园文化进行升级，投资新建了科圣苑，还积极打造了教室文化、走廊文化、宿舍文化，从而构建具有人文气息的现代学校氛围，营造出整洁舒适、文明向上、快乐温馨的学习和生活环境。

这些精心精致创设的校园文化内容，到处洋溢着文化气息，渗透着文化内涵，形成了书香雅致、恬静优美的育人环境，达到了一花一草显人本、一草一石都育人的人文效果。

教师篇

围绕衡星教育体系，着力打造一流师资队伍，建设精英教师队伍。

学校通过深入开展系列师德师风建设和教师培训，促进教师专业成长。

开展“读张衡书，学张衡精神，做衡星教师”读书活动。让老师们读《张衡传》，读《三都赋》，充分了解张衡事迹，学习张衡的精神。举行“读张衡书，学张衡精神，做衡星教师”演讲活动。教师自发成立“衡星叙事者团队”，读书、交流、创作，用手中的笔见证市十一中的发展。创新教研交流研讨活动，成立学科工作室，组织学科研究课、教师素质大赛（钢笔字、一体机）、优质课评选、文互一体机应用大赛、青年教师说课大赛，为教师的成长搭桥铺路。组织“星级教师”评选赛课活动。参赛教师按照“三段五步”教学法授课，广大教师积极参与，大胆探索，勇于实践。学生自主学习，小组合作，勇于探索成为学校课堂的主体形式。

通过系列活动的开展，一部分敬业爱生之星、育人工匠之星、求真务实之星、责任担当之星脱颖而出。

尾声

新征程呼唤新作为。在新的起点上，市十一中人在“衡星教育品牌体系”指引下，重视顶层设计，明确奋斗目标，积极推进教育教学改革，向改革要动力，向创建要活力，向管理要效益，向师资要质量，向文化要品牌，为学生的全面发展服务，为学生的终身发展奠基，让每一朵花都绽放，让每一个齿轮都转动，让每一片绿叶都闪光，让每一颗星都闪烁……



创全国文明城市 创国家森林城市 建全国健康城市 建世界月季名城

居健康里 做健康人

