



# 捕捉身边点滴事 抒写生活真善美

## ——小记者优秀作文选登(市第三十九小学专号)

### 美丽的校园

六(四)班 王凯旋

童年是金色的,是美好的。然而童年的大部分时光,都是在校园度过的,在我眼中,母校是美丽的,是神圣的,因为她记载了我们在校园里的美好时刻。

当稚嫩的我刚踏进校园的门槛时,看见了一张张陌生的面孔,想到马上就要离开熟悉的母亲,与陌生人呆在一起,心中充满了恐惧。但半天下来,我就和班上的小朋友混熟了。

早晨,我们用稚嫩的声音演奏动听悦耳的早读交响曲。上课,我们在老师的讲解中汲取知识;下课,我们围在一起玩着游戏。教室里,时而书声朗朗,时而书写沙沙,时而又笑声一片,回荡于整个校园。

在校园的这几年,我与同学们在一起学习、一起玩耍,学校更是开展了许多有意义的活动:运动会、红歌会、“六一”活动

……在此期间,我们这个集体获取了许多荣誉,有跌倒过,但从未被打垮过。我结识了许多好朋友,校园就像我们的第二个家,无时无刻不想念着她,每每到了假期,我们便开始思念着母亲般慈祥、父亲般严厉的老师,思念每日朝夕相处的同学,思念每日清晨都站在校门口迎接我们的校长,思念校园的一花一草、一砖一瓦……

不知不觉中,我已和美丽的校园建立了深厚的感情,我永远忘不了哺育我的校园,她像一位母亲,我在她的怀中嬉戏、学习、成长。

忘不了,我的母校——美丽的校园。

(点评:小作者用充满怀念与爱戴的口吻,回忆了六年小学生涯里的难忘瞬间,让我们充分感受到她即将毕业时对母校的不舍。指导老师 景国艳)

### 小胖子

一(二)班 周逸虎

嗨!大家好!我是三十九小学一二班的小胖子周逸虎,一个活泼好动,充满好奇心的男孩。我有一张胖乎乎的小圆脸儿,细长的眼睛总是带着微笑,特别有趣的是我的耳朵又大又厚。我今年七岁了,但体重已九十多斤。所以,一年级的朋友们都叫我“小胖子”。

我的爱好是看书,像《故事大王》、《少年知识百科》、《三百六十五夜故事》、《安徒生童话故事选》等读物,我拿起一本书就放不下。我时常被书中的人物和故事情节所感动,当我看到卖火柴的小女孩在圣诞节被冻死时,我十

分同情她。我特别喜欢画画,我的画里既有可爱的爸爸也有美丽的妈妈,还有爱和我吵嘴的姐姐。我入学已经三十天了,老师给我上了拼音课,我学会用拼音写字了。我有一个梦想将来当一名飞行员,开着飞机飞上蓝天去看一看祖国的大美山河,我相信经过我的努力一定能实现这个愿望。

(点评:小作者以质朴无华的语言说出了“自己”,所写的内容真实有意义和富有童趣;说出自己的心里话,写出了真情实感;字里行间充满着一颗善良纯净充满爱的心。指导老师 周武士)

### 包包子

四(一)班 邵佳怡

包包子,是一件很有意义的劳动。因为这不仅可以让人吃到美味可口的包子,还可以增强动手能力。但是,包包子并不是一件容易的事,不是胡乱一包就包成的,它不但需要掌握技巧,更需要有足够的耐心和细心。

那是个星期天的下午,妈妈宣布:晚上我们全家的主食是包子,妈妈把需要包包子的东西搬到桌子上来,就要开始包了。我把眼睛睁得大大的,使劲看着妈妈是怎么包的。只见妈妈先擀出一个茶杯口一样大的面皮,把面皮放在左手的手心里,再用筷子夹了一些馅放在面皮上面,然后用右手捏合面皮的边沿,一边捏一边转着圈,面皮的一圈出现了十几个小朵,接着

了出来,还沾了我一手,当时我一看急真的不想干了。

看到我有这些灰心,妈妈鼓励我说:“第一次没包好没关系,搞清楚了失败的原因,就不会再犯同样的错误。”经过反思,找出了失败的原因,原来是我刚才擀的面皮太薄了。于是,我又重新擀了一个厚厚的面皮开始包,但没想到的是这次包出来的看起来像一个“面球”。我有些不好意思,但妈妈鼓励我说:“好!这一次进步不小,还要再细心一些,注意看我叠花边的手法,下次肯定成功!”我没有灰心,也不再像以前那样急躁,细心地一步一步地跟着妈妈做,终于包出了一个好看的包子,我高兴地跳起来,喊道:“我成功了,我成功了!”

通过学包包子这件事,我明白了:一个道理:无论做什么事都要耐心的学、细心的做,做到胜不骄,败不馁!

(点评:小作者是一个爱劳动的好孩子,因为是亲身实践,所以叙述具体,结尾点明中心,值得大家学习。指导老师 何伟英)

### 有趣的剪纸

三(三)班 薛书奥

我从小就很喜欢做手工,特别是剪纸。还记得那一次,我在电视上看到一些很漂亮的剪纸,好奇心使我很想弄明白是怎么做的。于是,我开始跟姐姐学剪纸。姐姐先给我讲剪纸的过程:首先拿一张彩纸,在上面画一幅画。再用剪刀沿着画剪下来,粘在彩纸上,最后用小刻刀在画旁边,刻一些花纹装饰一下。如果需要的话,可以把剪纸粘在背景纸上。我开始剪纸了。我先在一张橙色的彩纸上画出一只威风凛凛的老虎,然后刻出阴影,再把老虎粘在绿

色的背景纸上,可是我左看看,右看看,总觉得还是少了点什么。我想了一会儿,拿起刻刀,在老虎旁刻了一些花纹。我把我的成果拿给我的“小老师”看,她直夸我做得漂亮,还建议我把剪纸挂起来,于是我把这只威风凛凛的老虎挂在了我的房间里。

剪纸真有趣,在剪纸的过程中,我体会到了:古代中国的文化是如此的优雅而迷人。

(点评:小作者语言生动,内容充实,中心明确,叙事详尽,写出了小作者的真情实感。指导老师 王建)

### 劳动的苦与乐

三(四)班 黄韵菲

五一放假了,妈妈说星期天她们的超市要举行一项体验活动,要收几名小小售货员。我听了非常高兴,又蹦又跳地对妈妈说:“妈妈,我也去你们超市当小小售货员好吗?”妈妈说:“可以,不过要从两点钟忙到六点钟呀,你行吗?”我说:“我行的!我行的!”就这样,妈妈给我报上了名。

今天,就是我要当小小售货员的日子,到了超市,我们就开始“工作了”。我卖的东西是饼干,我先记好饼干的种类、生产商和价钱等等,做好准备工作后就开始吆喝了。顾客看到我这个小售货员,觉得很好奇,有过来问我年龄的,有问饼干味道的,有问饼干成分的……真是人来人往呀!我耐心的服务,时间一分一秒地过去了,我又渴又饿,看看饼干真想吃了,但我咽了口唾沫还是忍住

了。又喊了一会儿,我问旁边的阿姨能不能歇会儿,她们说:“只有领导允许才能休息。”我只好继续工作,我想:原来大人上班是这样的,真辛苦!又过了一会儿,人渐渐少了,我的饼干也卖了不多了。我累得腰酸腿疼、口干舌燥。终于结束了,我跑到大门口,工作人员开始一个一个发茶杯,给我们当纪念品。想到自己的劳动有了成果,我的心里真快乐!

这次活动使我体会到妈妈工作的辛苦,也感受到了劳动的苦与乐,更认识到劳动是光荣的、有意义的,真是受益匪浅!

(点评:小作者把体验劳动的过程写得细致入微,文章来源于自己的亲身经历,语言虽不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味。指导老师 张晨红)

### 请爱护森林

五(三)班 王一如

地球,人类的母亲,生命的摇篮,是那么的美丽壮观、和蔼可亲,可是现在人类已经威胁到了她的生命。

从前,有一片古老的大森林,森林里生活着各种各样的小动物,小鸟在树上叽叽喳喳地叫着,河水哗哗地流着,森林里的空气显得格外清新,动物们生活的自由自在。有一天,这里来了一个伐木队,他们对森林之王狮子说:“把这些树砍了,盖成房子,做成家具,您的王国会更加漂亮。”狮子听信了他们的话,下令把树木全部砍了。很快这里盖成了一座座高楼大厦,建造了一个个大型的工厂……

一开始,动物们觉得这样的生活也非常的美好,住进漂亮的楼房,看着高大的工厂,走着宽阔的大马路,来来去去还有小汽车……这一切对他们来说都是那么的新鲜。可是慢慢地他们就感受到了危机。树木砍光了,树上叽叽喳喳唱歌的小鸟不见了,工厂的烟囱里天天冒着滚滚的黑烟,昔日的蓝天白云不见了,天空整

天灰蒙蒙的,动物们在这样的空气影响下连话都说不出来了,小松鼠因为找不到松果而被饿得奄奄一息……终于动物们在这里再也无法生存下去了,纷纷背井离乡,寻找新的住处,这里变成了一片荒地。

森林不但是动物的家园,更与人类息息相关,是全球生态系统的重要组成部分。破坏森林就是破坏人类赖以生存的自然环境,破坏森林的生态平衡,使我们从吃的食物到呼吸的空气都受到影响,甚至威胁到我们的生命。

爱护森林吧!滥砍乱伐森林是人类自取灭亡的行为。我们不仅要保护好现有的森林资源,同时还要大规模的植树造林,绿化大地改变自然面貌,改变生态环境。

(点评:这篇作文以生动形象比喻开头,点明主题。从儿童视角,以充满生趣的小故事突出了保护环境的重要性,结尾发出号召,呼吁人们行动起来保护环境,发人深省。指导老师 曾颖)

### 爱心捐书

四(二)班 袁佳雪

爱心是冬天里的一缕阳光,驱散了凛冽的寒霜;爱心是汪洋中的一个航标,指明了新生的希望。六一儿童节快到了,我们学校让全体同学献爱心——为贫困山区的孩子捐书。

这一天终于到来了,早读一结束,我们就把自己要捐的书准备好,拿到操场排队整齐。同学们在操场站好了队。一面面彩旗挂满了操场的四周,微风拂过,彩旗随着春风飘动起来,像一颗颗爱心闪烁着。学校的领导坐在主席台上,在主席台的旁边摆放着各班同学捐赠的学习用品,有图书、作业本、铅笔、书包……当然这里面也包含着我为山区的同学们捐的十个文具盒呢!那可是我用节省下来的零花钱买的。

活动开始了,校长开始讲话:

“我们这次活动是为贫困山区的同学们捐赠学习用品。同学们与他们相比,我们是多么幸福。而他们却没有钱上学,只能帮父母干点活。他们是多么想读书啊……”校长的讲话令人动容,此时我仿佛看到了贫困山区的同学们收到这些捐赠的物品时喜悦的笑脸和高兴地背着书包上学的背影,我不禁感到了自豪和激动。

这一切都源于爱心,虽然我们每人只贡献出了自己的一点微薄之力,但是我却仿佛看到了一颗颗爱心在闪烁着……我希望这颗颗爱心在闪烁着……我希望这颗颗爱心在闪烁着……

(点评:小作者选取自己亲身经历的一件事来写,用环境衬托,结尾点明中心,表达自己的美好心愿。指导老师 田振果)

### 我爱冬天

六(三)班 张宏展

我们送走了丰收的秋姑娘,冬妹妹伴着轻快的步伐来到了我们身边。我爱冬天,因为冬天有我最喜爱的事物。冬妹妹来的时候同时带来了美丽的雪花。那些雪花在空中迎风飘扬,像一只只白蝴蝶在翩翩起舞,每到这时我都会我抓起一团雪,向湖面扔去,把我的梦想寄托在湖面上,让它在冬天的考验下慢慢萌芽。

“墙角数枝梅,凌寒独自开。”腊梅是勇敢的象征。每当我打开窗户,看到的景物就是独具特色的腊梅,每当我闻到一丝芬芳时,是腊梅在鼓励我。每当我伤心的时候,泪水划过我腮边时,总能得到腊梅的“安慰”。当我高兴时,嘴角弯弯时,总能得到腊梅的“提醒”。我爱冬天的腊梅——我贴心的朋友。

每当寒冷的清晨,我快乐地奔跑在操场上,凛冽的寒风拍打

着我的脸颊,我深深地感受到冬天带给我无穷的力量和智慧。它给予我寒冷,那是在磨练我的意志,使我变得坚强,不怕困难,它带给我运动后的温暖,那是赋予我心灵的洗礼,让我思考,给我启迪,让我懂得“不经历风雨,哪能看见彩虹”的含义,我感到拥有了更多的智慧。

冬天是勇士,拥有无尽的力量和勇气;冬天是智者,深谙人生的智慧和哲理;冬天是诗人,吟诵出银装素裹,分外妖娆的迷人世界……若没有冬天对万物的蕴育,怎会有春天美丽的尽现?我爱冬天!我爱冬天的一切!

(点评:景物描写传神逼真,遣词造句贴切得体,景随情生,情景交融,呈现在读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。指导老师 张华)

### 作文先做人

五(二)班 张佳音

“作文先做人”周景恒老师说的这句话,给我留下了十分深刻的印象,同时这句话也让我深思了许久,那么我们应该做一个什么样的人呢?

我想做人一定要做一个善良的人,有爱心的。有爱的地方就有故事,有故事才能作文。周老师出了一本书,叫做《有爱的地方就有故事》,书中讲述了这样一件事,刺猬妈妈和小刺猬陷入了困境,由于小刺猬不能爬,于是刺猬妈妈让小刺猬叼住自己的奶嘴,一点一点往外爬,即使再艰难,刺猬妈妈也没有抛下刺猬宝宝。是啊,人有爱,动物也一样,世间的爱都是同等伟大!因为善良才会有爱,因为有爱,才会有故事!

做人也要做一个懂得感恩的人,我们应该感谢万物,感谢这所有的一切,借用周老师的话,我们应该感谢雨水,是它滋润世界的万物;谢谢星星,是它闪闪发光,照亮了我们的心灵;谢谢父母,是他们给予了我们生命;谢谢老师,是他们让我们的人生不再迷失方向……

我想对世界上的人说一句:地球的心是热的,人的心也是热的,所有的关心都是热的,所有的感谢都是滚烫的,所有的生命你听到我的问候了吗?

(点评:本篇文脉络分明,层次感强,叙述详细,描写生动,但若能巧妙地运用多种写作手法会更好。指导老师 张洁)

### 感动

五(四)班 苏景博

感动,是滋润心田的一股泉水。

曾经发生的一件事,至今我还记忆犹新。轰动全球的印度海啸,死亡人数超过15万,人们流离失所,疾病肆虐。当我看到海啸来临的场面时我感受到了大自然的威力与人类生命的脆弱,同时也为死难者感到惋惜,他们与海啸的不期而遇失去了宝贵的生命。

最使我感动的是经历了自然灾害和疾病威胁后顽强活下来的人们追求生的渴望和对美好生活的向往。他们在死神面前毫不退缩。有时我会想,如果换了我,我会怎么做?是坐以待毙还是抗争到底?当然,谁都不想坐以待毙,可又有几个人能抗争到底呢?这使我更加敬佩那些活下来的人们印度海啸引起了国际社会的广泛关注,人们开始大量捐助,当大批大

批的物资送达灾区时,我看到了人们人们对灾区人民的关心,这是值得感动的。

这样的例子有很多,我们应该在别人最需要帮助的时候帮助他们,这样才能让别人感动,让自己感动。

当我写完这篇文章时,暮色已渐渐地洒进窗子,我的心蓦地被一种情怀淹没了。我想,在今后的日子里,我不仅要学会收藏感动,更要学会留一份感动在别人心中。

时间老人的脚步总是莫名的快,我们不得不紧跟向前,但请不要错过身边的感动,留住它,收藏感动吧!

(点评:文章以感受开头,以感受结尾,这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。指导老师 徐克坚)

### 童年趣事

五(一)班 申奥

童年是海洋,里面有五颜六色的贝壳,一个个贝壳代表着一个故事。其中有一件令我印象极其深刻,每当想到这件事,我的嘴角就会不由自主地上扬。

在我还小的时候,不懂事,闹了许多笑话。星期天下午,我在客厅看电视,非常入迷。爸爸拿出一盒烟,抽出一根用打火机点燃,吸了起来。我被这味道吸引住了,看见爸爸在吸烟,心里很疑惑:爸爸的烟盒里怎么会有几根“奶油棒”呢?怎么放在嘴里不吃只含呢?这个时候,爸爸吐了个圈,我大吃一惊,一个想法在我脑中产生:含“奶油棒”,吐出“雾”来,让小伙伴们羡慕羡慕。于是,一场笑话即将“诞生”了。

我趁爸爸不在,来到他的房间,开始翻箱倒柜地找“奶油棒”。几分钟后,我找到了一个花花绿绿的小盒子,打开了一看——果然是“奶油棒”!我手舞足蹈地开心叫着。我又拿上了

打火机,去找我的朋友们。小伙伴们被我集合在一起,我给他们讲到:我含了这根“奶油棒”就可以吐出“雾”了!我的朋友们都叽叽喳喳议论起来。我生气地说:“你们不相信就算了。看我的!”说着我把烟点燃,含在嘴里。小伙伴们目不转睛地看着我。我刚想吐个“雾”,却突然脸色一变,将烟扔在地上,使劲咳嗽,好难受哇!小伙伴们见状,有的哈哈大笑,还有的在地上边笑边打滚。回到家我将事情告诉爸爸,他也大笑起来。

童年就是如此丰富多彩,我还有许多趣事,三天三夜也说不完,下次再来和你们分享吧。

(点评:这是一篇描写童年趣事的记叙文,文章脉络清晰可见,对小作者描述“奶油棒”的趣事的描写生动具体,语言活泼明快,富有童趣,采用生活中的口语,使文章更自然亲切。指导老师 罗秀英)

### 我爱家乡的花生

三(一)班 李辰蔚

我的家乡在美丽的南阳。这有许多有名的特产,如西峡的猕猴桃、香菇、独山的美玉、美丽的月季、香甜的红薯、好吃的花生等等,其中我最爱的是家乡的花生。花生的样子很奇怪,外壳是土黄色,看起来坑坑洼洼的,里面是花生仁,像个白胖子穿件红色的皮衣,硬硬的外壳是他的保镖。花生营养丰富,可以抗衰老,可以增强记忆力,还可以补血。花生含有丰富的蛋白质、铁及人们所需的各种维生素。

花生有很多种吃法。可以把花生炸一下,拌一点盐就是一道美味的下酒菜。也可以先把花生压碎,然后和米花混在一起就可以做成香甜的米花糕。花生也可以榨油,供人们食用……

花生的好处有很多,有一种最可贵:它的果实长在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红的果实,高高地挂在枝头,使人一见就生羡慕之心。你看它矮矮的在地上,等到成熟了,也不能立刻就能分辨出有没有果实,必须挖出来才知道。花生,它虽然不好看可是却很有用。就像我们人一样,要做有用的人,不要做徒有虚表而对别人没有好处的人。

月是故乡明,情是故乡浓!我爱我的家乡,更爱家乡的花生!

(点评:作者开头结尾点明习作主题——爱家乡的花生。然后通过写花生的样子,生长,吃法,好处,一点一点地表达出了对家乡花生的喜爱!指导老师 邢德玲)

