



西峡美，惹人醉，不思归。如今又以基础教育连续16年大幅攀升再度引起世人瞩目：2018年高考，西峡本科以上过线人数达3283人，其中一本过线1442人，教育质量十六年稳步提升。

在这里，乡村学校与城区学校媲美，山区教育与县城教育并进，城乡孩子共同沐浴优质教育的阳光。

在这里“党政重教、全民兴教、社会助教、教师乐教”；“最美乡村教师”、“感动中原教育人物”、“尊师重教模范集体(个人)”成为最美教育“群塑”。

全国义务教育发展基本均衡县、全省职业教育强县、全省教育工作先进县……西峡已连续六年受到南阳市政府记功嘉奖，“西峡教育”已成为中原大地一张靓丽的名片。

盛夏时节，记者深入西峡城乡，去踏访追寻西峡教育的“蝶变”历程，用心灵感悟教育是最大的民生”。



课本剧表演登上舞台



爱心人士情系莘莘学子



核心价值观走进课堂



“代理妈妈”关爱贫困学生



企业为高考学生发放保健药品

# 十六年筚路蓝缕 西峡教育化蛹为蝶

国运兴衰，系于教育；千秋基业，育人为先。

近年来，该县牢固树立“抓教育就是抓发展、抓未来”的理念，把教育作为最大的民生、最好的品牌、最优的资源，注重学前教育、义务教育、高中教育、职业教育相贯通，把整个教育作为一个科学体系、人文体系、人才体系培育。每年的全县教育慰问和教育表彰，都是县委书记、县长部署倡导，在一线当服务员。特别是西峡县委明确提出必须大力弘扬“高高远远、至真至纯、博学博爱、专注专业”的师德师风，极大地激励了广大教育工作者。

西峡这个人口只有46万、财政并不宽裕

走进西峡县城乡中小学校，幽雅的校园环境、焕然一新的校舍、标准的运动场……每一所学校都是一道美丽的风景。

“让‘公共财政’的阳光普照城乡、惠及全县人民”不仅是一句口号，而且落实在西峡决策者们的实际行动上。该县把教育工作纳入经济社会发展总体规划，出台了“三个优先”(制定经济社会发展规划和年度经费预算时，教育优先；部署和督查工作时，教育优先；评先表彰时，教育和教师优先)、“三个强化”(强化政府责任、强化政策保障、强化经费保障)等一系列重教兴教政策，明确提出了教育工作要“优先发展，提高质量，

激情的辩论，深邃的思考，独特的质疑，不时响起的热烈掌声……西峡的“三疑三探”课堂，简直是一幕生动的情景短剧。

就是这样的课堂，让西峡县在新课程改革实施的短短几年里，抢占了教学改革的制高点，他们创造发明的“三疑三探”教学模式打破了传统课堂的框框，被业内专家称之为“课堂教学的革命”，引起国内外近百家新闻媒体的关注。

如何突破传统的教育思维模式，让学生从“被思考”、“被体验”、“被表达”的桎梏中解脱出来，从而带动教学理念和学习方式的全面创新，是当今教育面临的一个重要课题。记者走进西峡一高高二(1605)班，发现“小老师”王紫嫣同学正带着同学学习《人和》。一节本会枯燥的文言文课，在“小老师”和同学们的疑探之间，时而有严谨的设问求解，时而有会心的笑声，真如闪现。而语文老师徐洪梅倒是轻松地站在一旁，或欣赏不语，或及时点拨“小老

“如果学校需要，如果孩子需要，我会留在这儿继续干，直到干不动为止。”感动中原2017年度人物提名奖获得者、河南省最美乡村教师、河南省十佳师德标兵、西峡县丁河镇古峪小学校长陈俊德面对荣誉，下定了为山区教育事业奋斗终生的决心。为了山区的孩子有学上，今年59岁的陈俊德在大山深处坚守了41年，一位教师、4名学生，他被乡亲们称为“保姆老师”。

陈俊德是该县强力实施“三名工程”(名校、名校长、名教师)涌现出来的模范代表。近年来，该县坚持把师德师风建设放在队伍建设的首位，通过思想引导、制度规范、事业感召等多种形式，激发和培养教师强烈的事业心和责任感，一大批师德楷模和教书育人典范脱颖而出。目前，该县有特级教师11名，市级名师9名，市级学科带头人136名，市级骨干教师691名，成为教育教学中坚力量。同

家住西峡县丹水镇朝阳村的骞宝珠，是西峡一高高二(1627)班学生。5年前，骞宝珠的父亲因肝癌去世，家中有一个智障的母亲，还有一个3岁的弟弟和一个不满周岁的妹妹。县妇联和教体局为她联系爱心企业，做她的“代理妈妈”，为其解决了后顾之忧。品学兼优、自强不息的骞宝珠先后获得“全国优秀少先队员”、“河南省美德少年”、“河南省好少年”、“南阳市优秀雏蕾”等殊荣。

骞宝珠能够顺利成长，得益于该县持续16年开展的救助贫困学生“代理妈妈”活动。从

## 理念引领“三大体系”顶层设计县域教育

山区县城，已连续五年把教育纳入全县“七件大事”，连续五年把农村中小学校提质改造列入“十大民生工程”，定期召开县委常委会议，书记、县长办公会和政府常务会议专题研究教育工作，已成为不成文的惯例。该县要求教育工作领导小组成员要一月一碰头、两月一汇总，定期召开专题会议进行分析研判，解决教育工作遇到的具体问题，切实把教育工作抓在手上、落在点上、盯到事上，决不能停留在清单上。5年来，相继出台了《关于进一步推进教育发展的意见》、《关于推进全县义务教育均衡发展的意见》、《西峡县义务教育布局调整及薄弱学校建设的意见》、《关于印发西峡县城区学校发展规划的

通知》等20多个配套文件，描绘出“教育强县”扬帆起航的“路线图”和“时间表”。

农村抓规范，城区抓扩容，城乡教育均衡发展。该县以巩固提升义务教育基本均衡创建成果为契机，统筹解决布局规划、学校用地、建设资金等问题，相继实施了全县中小小学校布局调整、薄弱学校改造等“十大工程”。为优化城乡教育布局，缓解城区学校“大班额”压力，该县启动“城区学校扩容提质工程”，实施了一高扩建和莲花小学、五里桥小学搬迁工程，启动了新建城区三中、城区五小，迁建三高、职专和特殊教育学校工程，加快城区学校提质扩容，有效缓解城区入学压力。

## 教育至上“三个优先”凝聚党政重教合力

实现均衡”的战略定位。

项目带动抓建设。坚持在城镇建设中，优先公共资源配置，努力满足教育需求，千方百计加大教育投入。近年来，全县累计投入资金8.23亿元，大力实施义务教育标准化学校建设、校舍维修改造、薄弱学校改造、农村初中改造、教学校园建设和城区学校改扩建等教育民生工程。新征土地486亩，新建校舍25.32万平方米，加固维修校舍8.56万平方米，新增运动场地19.5万平方米，基础设施的极大改善，为义务教育均衡发展奠定了坚实的基础。

设施配备强基础。采取财政支持、乡镇筹

资等方式，多方筹措资金9800多万元，实施数字校园建设工程，高质量、高标准配备初级中学、中心小学理化生实验室、图书馆和电子钢琴音乐室等特色科室，配备教学器材和仪器设备。推进教育信息化工程建设，装备多媒体教室1600多个。

美化亮化创特色。实施学校绿化、净化、美化、亮化工程，新增校园绿地面积3.2万多平方米，栽植各类风景树4.8万余棵，新建文化长廊和文化墙230多处。坚持育人为本，加强校园文化建设，突出人文主题，凸显地方特色，充分发挥育人功能，让校园洋溢着浓郁的文化氛围。

## 创新为力“三疑三探”演绎课堂教学革命

师”和学生难以确认的知识点。

在“三疑三探”的教学中，教师“教”的行为是“三讲三不讲”。“三讲”：即讲学生自学和讨论后还不理解的问题，讲知识缺陷和易混易错的问题，讲学生质疑后其他学生仍解决不了的问题。“三不讲”：即学生会的、学生不探究不讲的、学生讲之前不讲的。学生“学”的行为是“八会两都”，即会提问、会自学、会展示、会倾听、会评价、会质疑、会讨论、会总结都参与、都成功。

如今，在西峡县的城乡中小学校，每天都有全国各地的观摩团前来“取经寻宝”，仅西峡一高、五里桥初中、城区一小等“窗口学校”每年接待来自北京、上海、新疆、内蒙古等地的同行就在2万人以上。

“三疑三探”教学模式也由此荣获河南省科技进步三等奖，被称为中原教育名片。

“三疑三探”教学法小切口的科学教改方案，县委、县政府的高度重视，广大教师扎实的

实践和完善，使西峡教育发生了令业界高度关注的变化。以西峡一高为例，2010年开始全面实施“疑探教学”，教学质量稳步提升。资料显示：该校一本上线人数从2010年的370人上升到了2018年的1391人。如今，不论全市小学抽样或是初中、高中质量评估，西峡都名列南阳市前茅。

“三疑三探”，从2004年探索实践，到今年已经14年。这一当初影响较大的“西峡经验”，不仅成为代表河南教改成果的名片，而且走向了全国，成为真正追求课堂教学质量者的课改样本。天津教科院教授王敬勤在深入西峡县中小学课堂实地调研后，这样评价：“三疑三探”教学模式以目标明确、便于操作又立意高远的丰富内涵和灵动、大气、深邃的创新特质，科学地阐释了新课程的价值、智慧和魅力，这样的小课堂与社会的大课堂相互融合、紧密接轨，为全国基础教育课程的创新与改革提供了一个成功范例。

## 人才强教“三名工程”熔铸高端教育团队

时，一大批名优校长脱颖而出，在全县乃至全市教育教学中起到了示范引领和模范带头作用。

扎根教学一线的5000多名教职员是西峡教育宝贵的资源和财富。在西峡县，教师是令人羡慕的职业，教学是一种幸福的职业，他们的幸福写在因教书育人而自豪的笑脸上。该县在人员编制十分紧张的情况下，建立了教师补充录用长效机制和校长教师轮岗制度，采取“走出去”与“请进来”相结合的方法，给毕业生班师“充电”，到郑州、南阳等地参加复习教学研讨会，学习领悟前沿的教学信息和高考信息；5年来，从华中师大、陕西师大、东北师大、西南师大等高校为高中教育引进本科毕业生和硕士研究生268名。按照“凡进必考”的原则，5年来为农村中小学校和幼儿园选拔教师720名，积极争取省“特岗计划”430名，新补充教师1418名。为促使青年教师尽快成为骨干，

学校要求毕业不满3年的教师与一位老教师结对子，实行成绩捆绑制，带动并促使青年教师“一年合格，3年成为骨干，5年出教学经验”。

“我们通过特岗教师、公开招聘、城镇学校领导到乡村学校支教等措施充实乡村教师力量，不断优化乡村教师年龄结构、知识结构、能力结构。”西峡县教体局局长董联军介绍。该县出台了《关于城镇教师对口支教的实施意见》，制定优惠政策，鼓励城区及城郊乡镇教师轮流到农村薄弱学校支教，形成了城乡学校办学理念共享、学校文化共建、教育资源共用、学校管理共融、教育质量共进的学校发展“共同体”管理新模式。落实乡村教师生活补助政策，引导和激励基层教师扎根深山、无私奉献，每年教师节期间受到省市县政府表彰的优秀教师达300多名。5年来，县委、县政府设立专项资金，奖励高考先进单位和名优教师的资金超过2000多万元。

## 全民重教“代理妈妈”让寒门学子温馨圆梦

县领导到企业家、到党员干部、到普通百姓，来自各行各业的“代理妈妈”们已经代理2570名孩子，已有273名考生考入高等院校，480名走上了工作岗位。

完善帮困助学体系。实施教育脱贫攻坚工程，全面落实教育扶贫政策，保障建档立卡贫困家庭学生享受资助全覆盖，保障适龄儿童都能享受良好的教育机会。建立留守儿童关爱机制，通过扎实开展“希望工程”、“代理妈妈”、“春蕾计划”、“金秋助学”等关爱活动，关心扶持特殊儿童，妥善解决随迁子女入学问

题，着力构建学校、家庭、社会“三位一体”工作网络，确保孩子健康成长，保障三类残疾少年儿童，入学率达到98%以上，形成了全社会整体联动的助学体系，为贫困学生撑起“爱的晴空”。

筚路蓝缕先天下，群芳竞艳伏牛春。多年来的探索实践，西峡教育已经站在新的历史起点上，秉承优质教育资源禀赋，吹响了向教育强县“奋进的号角，集全全县之力、聚全民之智办人民满意的教育，以教育带动经济社会的全面发展。

本报记者 陈琰炜 特约记者 杨文甫 封 德 通讯员 王荣丽 黄彦林



充满活力的特色强校